

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Сорочинский ветеринарный техникум – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН

решением учебно-методической комиссии  
Сорочинского ветеринарного техникума –  
филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ  
Протокол № 5 от «19» апреля 2024 г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Сорочинского ветеринарного техникума – филиала федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»**



Сорочинск 2024 г.

Структура отчета о самообследовании Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Введение	3
1 Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Образовательная деятельность	12
1.3 Научно-исследовательская деятельность	37
1.4 Международная деятельность	38
1.5 Внеучебная работа	39
1.6 Материально-техническое обеспечение	59
1.7 Внутренняя оценка качества образования	65
2 Результаты анализа показателей деятельности	66
Приложение	

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ №119 от 28 марта 2023 г. в период с 01 апреля 2023 г. по 19 апреля 2023 г. было проведено самообследование деятельности Сорочинского ветеринарного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее по тексту – филиал). Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, на основании расчетов и анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании филиала сформирован по состоянию на 01 апреля 2023 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности филиала:

- общие сведения о филиале;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение;
- внутренняя оценка качества образования

Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей самообследования. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

# 1 Аналитическая часть

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Сорочинский ветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (СВТ - филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)
<i>Регион, адрес</i>	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Ленина 28а.
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
<i>Руководитель филиала</i>	Печенкин Вячеслав Николаевич
<i>Контактные телефоны</i>	8 (35346) 4 10 30
<i>Адрес электронной почты</i>	svt@orensau.ru
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://www.svt.orensau.ru">www.svt.orensau.ru</a>

Сорочинский ветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет», утвержден 27 июля 2015 г, № 106-У;

- Положения о филиале, принятого на ученом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет», 31.08.2015г., протокол № 1;

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008755, регистрационный № 1736 от 03 ноября 2015г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003151, регистрационный № 2997 от 27 февраля 2019 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Задачами Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ является подготовка современного конкурентоспособного квалифицированного специалиста, способного оптимально адаптироваться на рынке труда, самопроявляться в профессиональных, социальных и экономических сферах деятельности, быть социально защищенным и информационно грамотным человеком.

Целями деятельности филиала являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности филиала является:

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Оренбургской области;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Исходя из выше поставленных задач, филиал определил основные направления своего развития:

- создание нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательными и нормативными документами РФ;
- создание и адаптация учебно-методических комплексов по реализации в условиях профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;

- формирование нового типа педагогического мышления, системности, адаптации педагогов к изменению образовательного пространства, модернизация образования, приобщение педагогического состава к научно-методической деятельности;
- использование образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию обучающихся к формированию глубоких знаний, устойчивых умений и навыков в рамках приобретаемых профессий и специальностей;
- формирование оптимальной воспитательной стратегии по реализации ее урочной и внеурочной деятельности;
- формирование комплексной здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение эффективности управления образованием на всех его уровнях;
- совершенствование системы управления техникумом (в т.ч. посредством делегирования части административных полномочий рядовым сотрудникам);
- проектирование современных процессов подготовки специалистов;
- образовательная деятельность;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- социальное партнерство;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

Управление деятельностью филиала осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Органами самоуправления являются: Совет филиала, педагогический совет. Порядок формирования и работа Совета филиала определяется Положением о Совете филиала, принятом на общем собрании трудового коллектива, утвержденном директором филиала. Вопросы по организации учебно-воспитательной деятельности филиала рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малого педагогического совета.

Педагогический совет – это организационная форма управления педагогическим процессом филиала, призванная решать тактические вопросы реализации образовательного процесса, определение путей его совершенствования.

В педагогический совет филиала входят представители администрации, преподаватели, сотрудник библиотеки.

В период с апреля 2022 г. по апрель 2023 г. проведено 5 заседаний педагогического совета.

Участие работников, обучающихся и их родителей в процессе управления филиалом, осуществляется через такие коллегиальные органы, как

- учебно-методическая комиссия;
- предметные цикловые комиссии;
- методическое объединение кураторов учебных групп;
- совет отделения очного обучения;
- студенческий совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- временные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности филиала.

Учебно-методическая комиссия является организационно-управленческим органом. В её состав входят 3 человека: директор, заместитель директора, заведующий учебной частью.

План работы учебно-методической комиссии составляется и утверждается директором филиала. Заседания оформляются протоколами.

В период с апреля 2022 г. по апрель 2023 г. проведено 5 заседаний учебно-методической комиссии.

На заседаниях учебно-методической комиссии рассматриваются вопросы реализации учебных планов и программ, внедрения современных инновационных педагогических технологий, аттестация педагогических работников техникума.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в техникуме созданы и работают предметные цикловые комиссии (ПЦК) педагогов:

- общеобразовательных дисциплин и программы среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- программы среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария;
- педагогов программы среднего профессионального образования 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Вопросами организации образовательного процесса и реализации образовательных программ по специальностям подготовки занимается совет

дневного отделения. На заседаниях совета отделения рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- обеспечение выполнения учебных планов и программ;
- анализ результатов контроля учебных дисциплин и успеваемости студентов;
- мероприятия по совершенствованию профессиональной подготовки студентов отделения;
- состояние преподавания отдельных дисциплин;
- научно-исследовательская деятельность студентов;
- итоги государственной итоговой аттестации.

Взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования.

На 01 сентября 2023 года разработаны и утверждены планы:

- план работы педагогического совета;
- план методической работы;
- план работы учебной части;
- план внутреннего мониторинга качества образования;
- план внутритехникумовского контроля;
- комплексный план воспитательной деятельности по направлениям работы;
- комплексный план воспитательной деятельности по месяцам;
- план спортивно-массовой работы;
- план работы методического объединения кураторов;
- план работы студенческого совета;
- план работы социально-психологической службы;
- план социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников;
- план работы Совета профилактики;
- план работы волонтерского (добровольческого) движения «Гвардейцы добра»
- план работы службы медиации.

По всем названным направлениям ведется систематическая работа.

В филиале функционирует методическое объединение кураторов. Методическое объединение создано с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях методического объединения кураторов рассматриваются вопросы повышения эффективности деятельности наставника в группе, анализируется передовой опыт воспитательной

работы, выявляются и предупреждаются недостатки и затруднения в работе начинающих педагогов.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан и функционирует студенческий совет.

Органом студенческого самоуправления в филиале является Студенческий совет, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке и проведении общефилиаловских мероприятий. В совет входят старосты учебных групп.

Основными принципами деятельности Студенческого совета являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, самоуправление.

Возглавляет деятельность Студенческого совета председатель, в состав входят заместитель председателя, секретарь, руководитель учебного сектора, руководитель социального сектора, руководитель трудового сектора, руководитель спортивного сектора, руководитель сектора культуры и досуга, руководитель пресс-центра.

С октября 2017 года создан и функционирует совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся, содействия в осуществлении их воспитания и обучения.

Задачами Совета родителей являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- защита и представление прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся;

- содействие органам управления и решений образовательных и научных задач, в организации досуга и быта несовершеннолетних обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

- содействие в проводимых им мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности несовершеннолетних обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Филиала, патриотическое отношение к духу и к традициям.

В состав Совета входят 5 родителей.

С момента создания проведено 26 заседаний.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и регламентируется «Положением о библиотеке».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность филиала.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в филиале соответствует требованиям Устава Университета и Положения о филиале, филиал имеет собственную нормативную и распорядительную документацию.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательная работа строится на основе перспективного планирования, разрабатываются единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений филиала и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

В филиале налажено системное взаимодействие всех служб и подразделений. В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно проводятся совещания руководителей структурных подразделений, на которых планируются задачи текущей и перспективной работы, осуществляются функции контроля учебно-воспитательного процесса.

С января 2019 г. в Филиале работает Служба медиации. Служба медиации (примирения) Сорочинского ветеринарного техникума – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее Филиал) является объединением студентов, родителей, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики медиации в Филиале. Служба медиации Филиала осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка. Федерального закона от 27 июля 2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Медиация альтернативна любому директивному способу разрешения споров, когда спорящие стороны лишены возможности влиять на исход спора, а полномочия на принятие решений по спору делегированы третьему лицу.

## 1.2 Образовательная деятельность

Сорочинский ветеринарный техникум – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ осуществляет подготовку специалистов в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** по специальностям базовой подготовки:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с присвоением квалификации «Техник-технолог» ч;

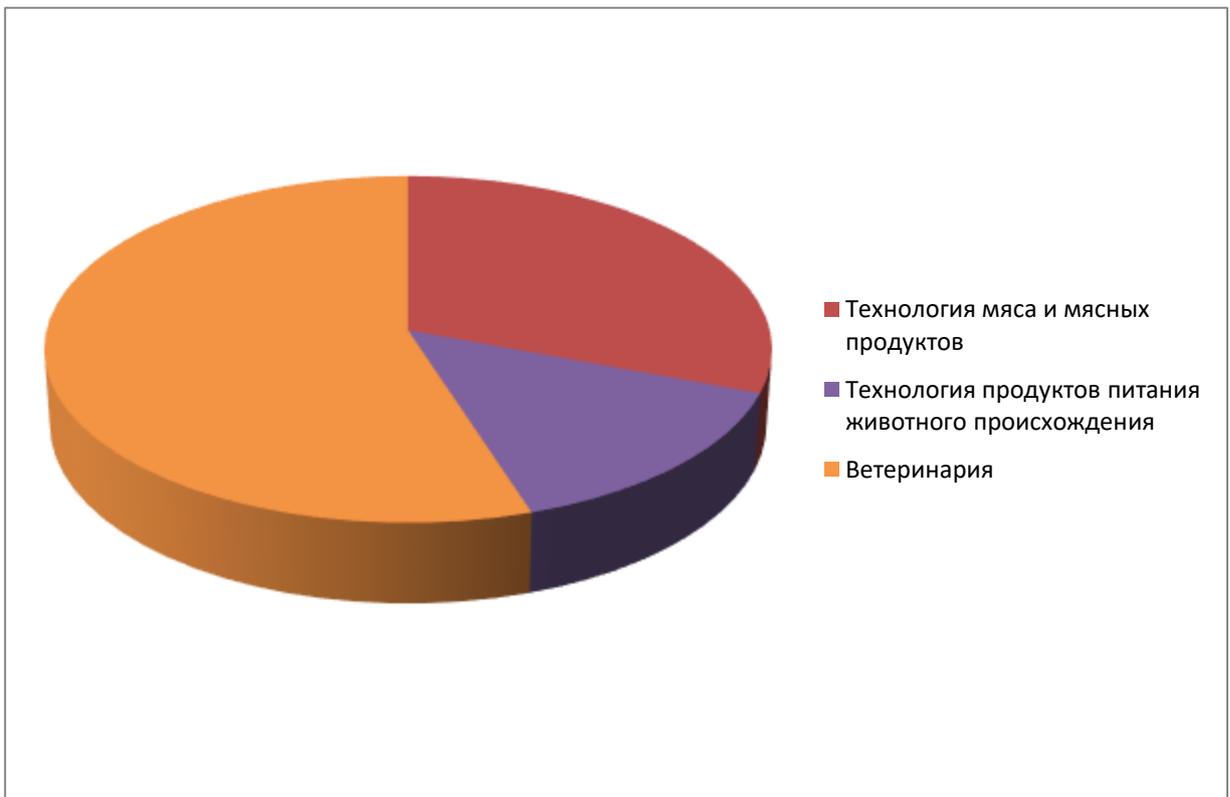
19.02.08 Технология продуктов питания животного происхождения с присвоением квалификации «Техник-технолог» по очной форме обучения;

36.02.01 Ветеринария с присвоением квалификации «Ветеринарный фельдшер» по очной форме обучения;

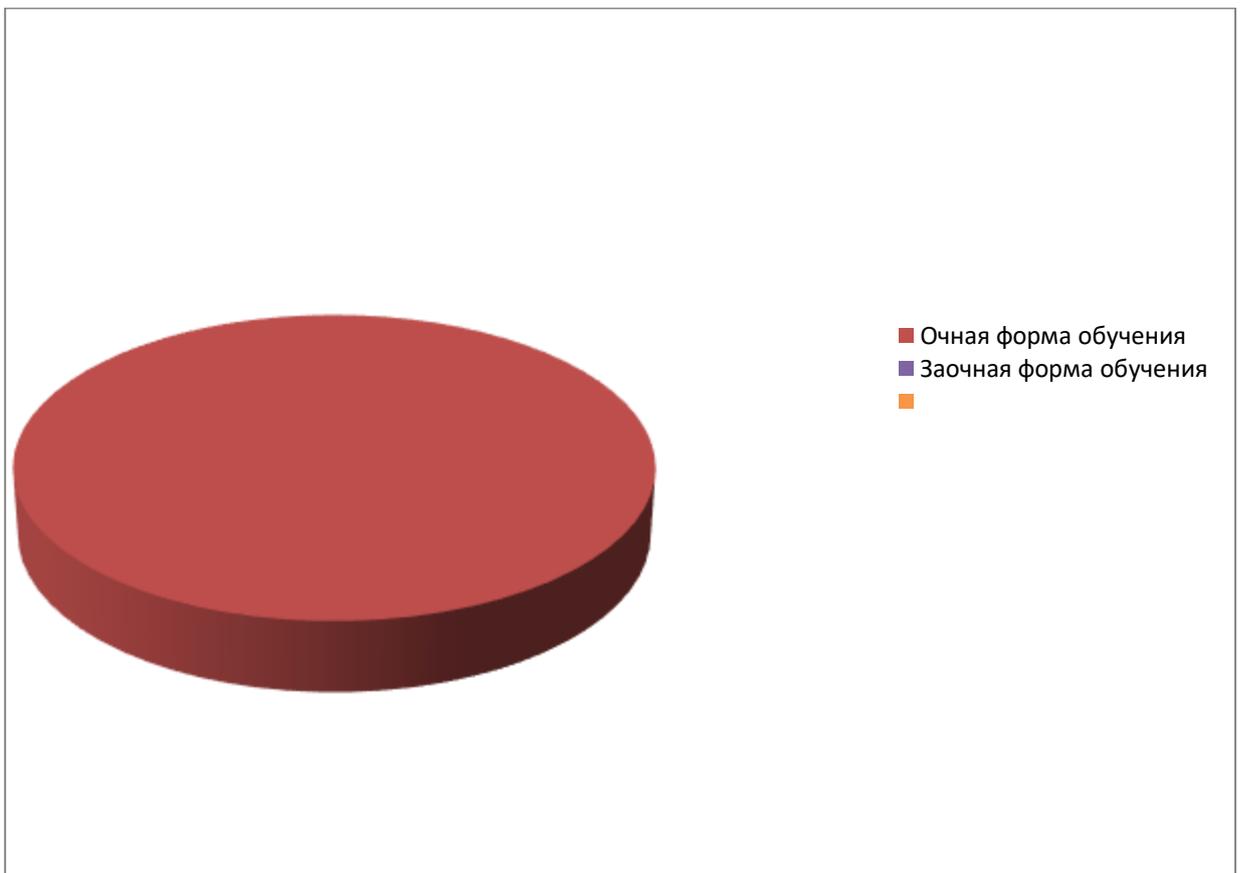
На 01 апреля 2024 г. в филиале обучается 203 студента, в том числе 203 (100 %) по очной форме обучения. За счет средств федерального бюджета обучается 192 студента (94,6 % от числа студентов). (Таблица 1.2.1).

*Таблица 1.2.1- Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям*

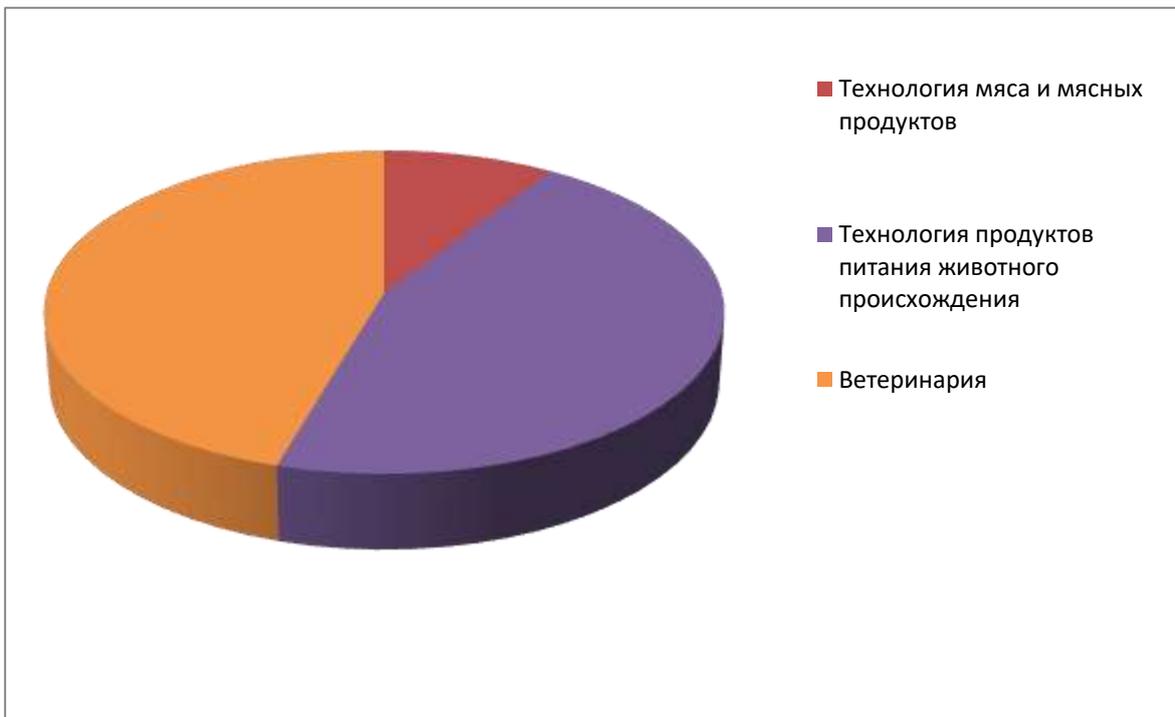
специальность	код специальности	курс	очное		заочное		всего	
			всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
Технология мяса и мясных продуктов	19.02.08	2	25	25			25	25
		3	23	23			23	23
		4	19	18			19	18
		итого	57	56			57	56
Технология продуктов питания животного происхождения	19.02.12	1	31	26			31	26
		итого	31	26			31	26
Ветеринария	36.02.01	1	27	22			27	22
		2	21	21			21	21
		3	35	35			35	35
		4	22	22			22	22
		итого	105	100			105	100
<b>Всего</b>			<b>203</b>	<b>192</b>			<b>203</b>	<b>192</b>



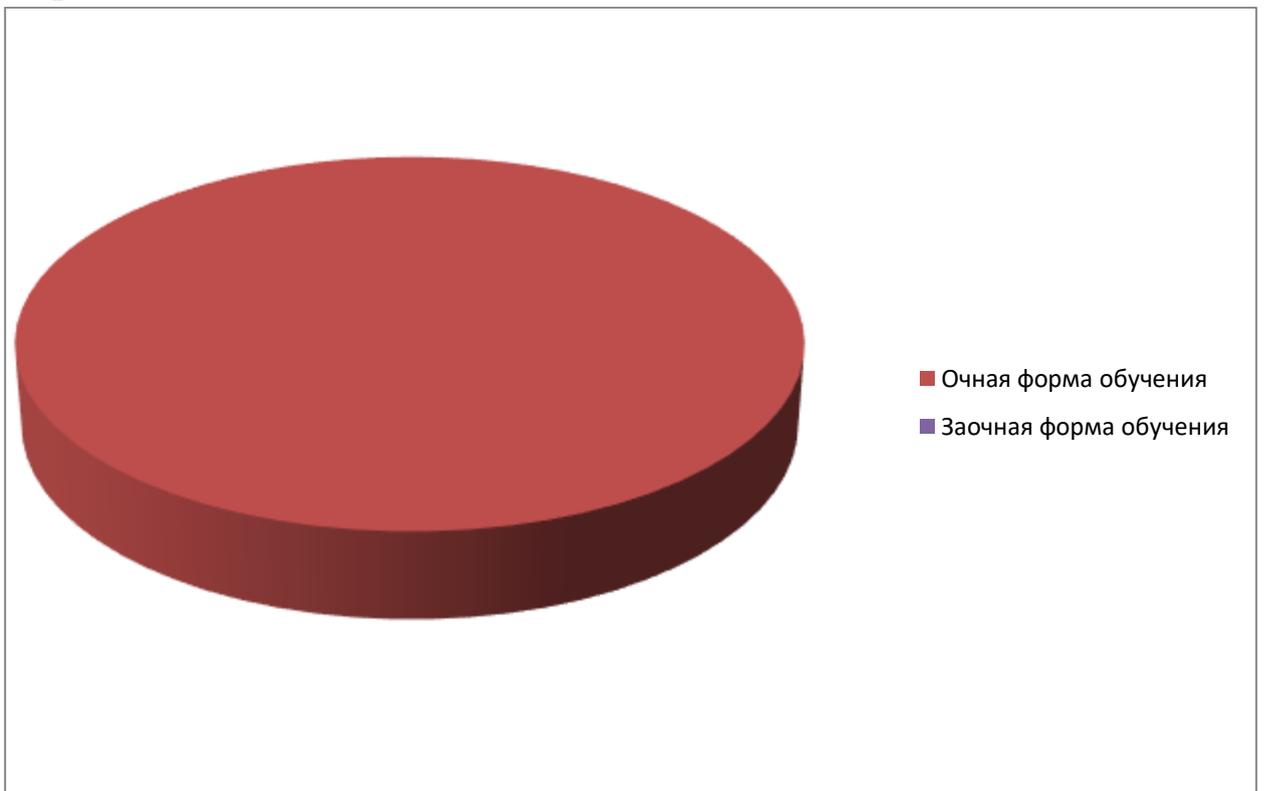
*Рис. 1.2.1 Структура контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета*



*Рис. 1.2.2 Структура контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по формам обучения*



*Рис. 1.2.3 Структура контингента обучающихся с полным возмещением затрат*



*Рис. 1.2.4 Структура контингента обучающихся с полным возмещением затрат по формам обучения*

По результатам конкурса КЦП в 2023 г. филиалу было выделено 50 бюджетных мест, из них 50 мест для получения образования по очной форме:  
25 – 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

25 – 36.02.01 Ветеринария.

В сравнении с 2022 годом контрольные цифры приема по очной форме обучения не изменились.

В ходе приёмной кампании абитуриентами было подано 68 заявлений, в т.ч. – 68 на очную форму обучения. Зачислено на первый курс 60 человек, в т.ч. 60 на очную форму обучения, из них 50 - на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Сведения о результатах приема в 2023 году приведены в таблице 1.2.2.

Таблица 1.2.2 – Сведения о результатах приема в 2023 г.

Наименование специальности	Код специальности	Форма обучения	КЦП	Подано заявлений	Принято	Принято на обучение	
						за счет федерального бюджета	с полным возмещением затрат
Технология продуктов питания животного происхождения	19.02.08	очная	25	34	30	25	5
		заочная	Нет приема				
Ветеринария	36.02.01	очная	25	34	30	25	5
		заочная	Нет приема				
<b>Итого:</b>				<b>68</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>

В 2023 году план приема выполнен.

Качественный прием студентов, зависит от организации и проведения профориентационной работы.

Проведение профориентационной работы среди школьников детерминируется возросшими требованиями современного производства к уровню профессиональной готовности кадров, т.к. профессиональные намерения значительной части учащихся зачастую не соответствуют потребностям экономики.

Целями профессиональной ориентации:

оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации личности взрослеющего человека;

создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

Полная реализация вышеперечисленного требует полноценного психолого-педагогического обеспечения. В филиале создана социально-психологическая служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение не только участников образовательного процесса комплекса “школа – техникум – вуз”, но и будущих студентов.

Формами профориентационной работы, которые использует филиал, являются – проведение презентаций учебного заведения и учебных программ, работа со средствами массовой информации, размещение информации в глобальной сети Интернет (<http://svt.orensau.ru/index/0-160>; <https://vk.com/sorvt>; <https://t.me/svtorensau>).

На сайте филиала в разделе «Абитуриенту» представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения в высших учебных заведениях. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в филиале.

Распространение информационных материалов позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм о филиале, буклеты, листовки, плакаты, презентационные видеоматериалы.



Профориентационная работа в школе №7  
г. Сорочинска



Профориентационная работа в школе №4  
г. Сорочинска



Профориентационная работа в школе №117  
г. Сорочинска



Профориентационная работа в школе №3  
г. Сорочинска



Профориентационная работа в Николаевской СОШ  
Сорочинского городского округа



Профориентационная работа в Матвеевской СОШ  
Сорочинского городского округа

Качество подготовки обучающихся в филиале характеризуется такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в филиале по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗа и обеспечивает контроль над усвоением содержания ППССЗ.

Организован текущий мониторинг качества обучения за счет внутреннего ежемесячного, семестрового и годового контроля.

Разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатываются преподавателями дисциплин и ПМ, обсуждаются на заседаниях предметных

цикловых комиссиях и вместе со сформированными билетами утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание экзаменационных билетов соответствуют ФГОС. Организация проведения экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, курсовых работ оформляются зачётно-экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных занятий. По окончании каждого месяца и сессий по каждой группе составляются сводные ведомости учета успеваемости (отчеты).

Итоги летней и зимней зачетно-экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года отражены в Таблицах 1.2.3 и 1.2.4.

Таблица 1.2.3 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Специальность	Число студентов											Средний балл
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету		
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам		чел.	%	
				чел	%	чел	%	чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>очная форма обучения</b>												
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	80	80	100	18	22,5	20	25	36	45	6	7,5	3,5
36.02.01 Ветеринария	101	101	100	17	16,8	22	21,8	54	53,5	8	7,9	3,5
<b>заочная форма обучения</b>												
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	16	100			11	68,7	5	31,3	-	-	3,6
<b>Итого</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>17,8</b>	<b>53</b>	<b>26,9</b>	<b>95</b>	<b>48,2</b>	<b>14</b>	<b>7,1</b>	<b>3,5</b>

Таблица 1.2.4 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Специальность	Число студентов											Средний балл
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предметам		
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам				
				чел	%	чел	%	чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>очная форма обучения</b>												
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	44	44	100	7	15,9	18	40,9	16	36,4	3	6,8	3,6
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Промежуточная аттестация КУГ не предусмотрена											
36.02.01 Ветеринария	53	48	90,5	9	18,8	7	14,5	23	47,9	9	18,8	3,3
<b>заочная форма обучения</b>												
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	16	100	3	18,7	6	37,6	7	43,7			3,7
<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>108</b>	<b>96,8</b>	<b>19</b>	<b>17,6</b>	<b>31</b>	<b>28,7</b>	<b>46</b>	<b>42,6</b>	<b>12</b>	<b>11,1</b>	<b>3,5</b>

В целом по филиалу отмечено повышение абсолютной успеваемости.

Анализ качественной успеваемости показал, что она также имеет тенденцию повышения, что обусловлено своевременным выходом студентов на сессию и удовлетворительными оценками, изменилась на +1,3%.

Средний балл не изменился.

Учебными планами по всем специальностям в соответствии с ФГОС предусмотрено выполнение курсовой работы:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – МДК 03.03 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов: Технологические процессы производства копченых изделий и полуфабрикатов.

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – МДК.02.01 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества

пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

36.02.01 Ветеринария – МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Курсовая работа – это самостоятельное научное исследование, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий семестр.

Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования.

Выполнение курсовой работы является одним из видов учебной работы студента по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

Подготовка курсовой работы направлена на освоение студентом, будущим специалистом особенностей применения приобретенного в рамках освоения дисциплин, профессионального модуля практического опыта, умений и знаний в решении комплексных задач, связанных с его сферой профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональным модулям и дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования способов работы с информацией, умений использовать справочную, специальную и нормативную литературу, а также правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, интереса к учебно-исследовательской работе;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности.

Курсовая работа нацелена на развитие умений, связанных с поиском и осмыслением нужной информации, которая выходит за чёткие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.

Филиал уделяет большое внимание практической подготовке выпускников.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальностям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Все практики реализуются полностью.

Программы практик разработаны в полном объеме.

Программы практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Преддипломная практика организуется на выпускных курсах после завершения изучения ППССЗ

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров:

Таблица 1.2.5 - Базы практик

<b>Специальность 36.02.01 Ветеринария</b>		
ЗАО им. Калинина	Ташлинский р-н, п. Калинин, ул. Центральная 24	Договор № 11-д/Вет 01.03.2021г 01.03.2026г
ГБУ «Новосергиевское районное управление ветеринарии»	Оренбургская обл., п. Новосергеевка, ул. Пушкина, 2	Договор № 13-д/Вет 01.03.2021г 01.03.2026г
ГБУ «Сорочинское городское управление ветеринарии»	Оренбургская обл., г. Сорочинск, ул. Калинина д. 65	Договор № 21-д/Вет 10.11.2021г 10.11.2026г.
ГБУ «Красногвардейское районное управление ветеринарии»	с. Плешаново, ул. Ленина, 43	Договор № 15-д/Вет 01.03.2021г 01.03.2026г

ГБУ «Тоцкое районное управление ветеринарии»	Оренбургская обл.,с. Тоцкое, ул. Гоголя, д. 1А	Договор № 16-д/Вет 30.04.2021г 30.04.2026г
ООО «АП Сборовское»	Оренбургская обл.,п. Войковский	Договор № 17-д/Вет 30.04.2021г 30.04.2026г.
ООО «Трудовик»	Оренбургская обл., Сорочинский р-н, с. Гамалеевка, ул. Молодежная д. 50	Договор № 18-д/Вет 30.04.2021г 30.04.2026г.
КГБУ «Хабаровская гор СББЖ»	г. Хабаровск, пер. Степной, 6 «Б»	Договор № 20-д/Вет 09.04.2021г 09.04.2026г
ГБУ «Сорочинское городское управление ветеринарии»	Оренбургская обл., г. Сорочинск, ул. Калинина д. 65	Договор № 21-д/Вет 10.11.2021г 10.11.2026г
КХ «Карсакбаев К.Б.»	Челябинская обл., Агаловский р-н., п. Южный. Ул. Октябрьская 1 а	Договор № 22-д/Вет 10.11.2021г 10.11.2026г
СПК (колхоз) «Барабановское»	Оренбургская обл., Новосергиевский р-н., с. Барабановка ул, Центральная 157	Договор № 23-д/Вет 10.11.2021г 10.11.2026г
ГБУ «Бузулукское районное управление ветеринарии»	Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Ново-Кузнецкая д. 29Б	Договор № 12-д/Вет 01.03.2021 01.03.2026
СПК «Родник»	Оренбургская область Саракташский район с. Шишма ул. Фермерская д. 3	Договор № 26-д/Вет 06.04.2022 06.04.2027
ГБУ «Орское городское управление ветеринарии»	Оренбургская область, г. Орск ул. Молодогвардейская д.63	Договор № 27-д/Вет 06.04.2022 06.04.2027
Колхоз имени Карлам Маркса	Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Претория ул. Парковая, д.5, к.а	Договор № 53-д/Вет 17.11.2023 17.11.2028
ИП ГКФХ Черемисин В.Г.	Оренбургская область, Сорочинский район, с. Романовка ул. Мельничная, д.29	Договор № 51-д/Вет 14.11.2023 14.11.2028
ИП ГКФХ Маначин А.М.	Оренбургская область г. Сорочинск ул. Березовая .32	Договор № 45-д/Вет 04.11.2023 04.11.2028
ООО «Оренбургзооветснаб»	г. Оренбург ул. Беяевская д. 40	Договор № 46-д/Вет 04.11.2023 04.11.2028

ИП ГКФХ Ермогомбетов Х.К.	Оренбургская область Сорочинский ГО п. Сборовский, ул. Школьная д. 10	Договор № 49-д/Вет 04.11.2023 04.11.2028
ГБУ «Асекеевское районное управление ветеринарии»	Оренбургская область, Асекеевский район, с. Асекеево ул. Красноармейская зд.34А	Договор № 55-д/Вет 12.02.2024 12.02.2020
<b>Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</b>		
Сорочинское райпо	г. Сорочинск, ул. Красноармейская, 18 4-13-62	Договор № 9-д/ТМиМП 27.01.20 – 27.01.25
ЗАО «Птицефабрика Оренбургская»	Оренбургская область, Оренбургский район, поселок Юный, ул. Прифабричная, 2	Договор № 43-д/ТМиМП от 07.04.2023 - 07.04.28
ООО мясокомбинат «Сорочинский»	г. Сорочинск, ул. Саратовская, д.1 4-12-43	Договор № 25-д/ТМиМП 10.02.2022 г – 10.20.27 г.
<b>Специальность 21 02 05 Земельно-имущественные отношения</b>		
ООО «Проектное бюро»	г. Сорочинск, ул. Карла Маркса, д. 21, каб. 107 тел. 8(35346)4-17-86	Договор № 1 3/з 01.03.2022- 01.03.2024.
ООО «Землемер»	г. Сорочинск, ул. Советская, д.1 тел 8(35346) 4-94-48	Договор № 52 20.12.2021- 20.12.2026.
ООО «Архитектура»	г. Сорочинск, ул. Советская, д.1 тел. 8(35346) 4-94-48	Договор № 54 21.12.2021- 21.12.2026;
ООО «Центр оценки недвижимости»	г. Сорочинск, ул. Карла Маркса, д. 54 тел. 8(35346) 4-14-52	Договор № 55 30.12.2021- 30.12.2026;
Администрация Сорочинского городского округа Оренбургской области	г. Сорочинск, ул. Советская, д.1 тел. 8(35346) 4-12-31	Договор № 56 30.12.2021- 30.12.2026;

Трудоустройство выпускников после окончания обучения - важная составляющая работы филиала. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них – сотрудничество филиала с предприятиями, принимающими студентов на производственную практику. Как правило, эти предприятия являются потенциальными работодателями. По этой причине филиал уделяет серьезное внимание организации и проведению

производственной практики студентов. Её программа предусматривает не только закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, но и дает возможность предприятию – работодателю оценить деловые и профессиональные качества студентов-практикантов. Поэтому после окончания филиала выпускники нередко приглашаются на работу в те предприятия, где они проходили производственную практику. Вопросами оказания помощи выпускникам в трудоустройстве занимается служба содействия трудоустройства выпускников. Она имеет банк данных работодателей, поддерживает с ними постоянную связь. За несколько месяцев до окончания учебного процесса филиал проводит опрос выпускников с целью выяснения тех, кто нуждается в трудоустройстве. По результатам опроса принимаются соответствующие меры по поиску и переговорам с работодателями. Филиал оказывает помощь выпускникам в подготовке резюме и других необходимых документов.

Анализ трудоустройства в 2023 году представлен в Таблицах 1.2.6, 1.2.7

Таблица 1.2.6 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения, окончивших университет в 2023 году

№ п.п.	Наименование показателя	Выпускники очной формы обучения	
		чел.	%
<b>1</b>	<b>Численность выпускников – всего</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
1.1	Численность выпускников, обучавшихся в рамках целевой подготовки		
<b>2</b>	<b>Трудоустроено – всего</b>	<b>21</b>	<b>52,5</b>
2.1	Трудоустроено в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и пр.)	4	10
2.2	Трудоустроено в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству		
2.3	Трудоустроено в организации социальной сферы		
2.4	Трудоустроено в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства		
2.5	Трудоустроено в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1	7,7
2.6	Трудоустроено в образовательные учреждения (СПО, ДПО, ВО, школы и др.)		
2.7	Трудоустроено в организации не относящиеся к сфере	17	42,5

	сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		
3	<b>Число выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости</b>		
4	<b>Призвано в ряды Вооруженных сил РФ</b>	7	17,5
5	<b>Продолжают обучение на следующем уровне</b>	9	22,5
6	<b>Находятся в отпуске по уходу за ребенком</b>	3	7,5

Таблица 1.2.7 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения, окончивших университет в 2023 году по полученной квалификации

Наименование специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Доля, %
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	0	0
36.02.01 Ветеринария	24	4	16,7

Основной показатель подтверждения качества подготовки студентов – данные государственной итоговой аттестации.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации - защиты выпускной квалификационной работы - можно судить о том, насколько современные и актуальные знания приобретаются студентами при обучении, об уровне педагогического состава и о качестве организации образовательного процесса в филиале.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплома).

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего направления подготовки (специальности) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация и содержание данного заключительного этапа образовательного процесса регламентируются:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО;

Положением о филиале, принятом на Ученом Совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 31.08.2015 г., протокол № 1;

Программами государственной итоговой аттестации по специальности.

Студенты, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Время на подготовку, сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников отражены в календарном учебном графике на учебный год.

Председатели утверждаются Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Государственные экзаменационные комиссии оформляются приказом по Университету. В их состав включены ведущие преподаватели, представители Университета и работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в Таблице 1.2.8.

Таблица 1.2.8 – Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 году

Код специальности	Специальность	Итоги				Количество дипломов с отличием
		Допущено к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	
1	2	3	4	5	6	7
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	16	100	100	4,8	4
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	16	100	100	4,6	-
36.02.01	Ветеринария	24	100	75	4	3
Итого по филиалу		56	100	91,7	4,5	7

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствует профилям подготовки выпускников. По всем ППССЗ разработаны методические указания по выполнению ВКР.

С целью повышения объективности оценки, ВКР подвергаются внешнему рецензированию.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей предусмотрено проведение открытых защит ВКР с привлечением специалистов предприятий.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, представленные к защите выпускные квалификационные работы, характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком уровне, отвечающие требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Большинство из них имеет актуальную тематику, практическую направленность и учитывают особенности социально-экономического развития региона. Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают хорошие теоретические знания выпускников, наличие профессиональных и универсальных умений, навыков, компетенций, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий формулируются рекомендации, направленные на повышение качества подготовки специалистов.

Анализируя отзывы потребителей выпускников филиала следует отметить, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Работа по отслеживанию трудоустройства выпускников ведется заместителем директора по практическому обучению совместно с территориальным отделом службы занятости.

Большую роль в организации и проведении учебной работы играет методическая работа.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: Активизация научно-методического потенциала и инновационной деятельности педагогического коллектива, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО в учебно-воспитательном процессе.

Цель методической работы: создание условий для целостного и устойчивого развития студентов, творческой созидательной деятельности педагогических работников, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентноспособного будущего специалиста.

Методическая работа формируется по нескольким направлениям:

1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
2. Развитие творчества преподавателей.
3. Совершенствование профессионализма.
4. Адаптация молодого преподавателя.

Серьезное внимание в филиале уделяется методическому обеспечению учебных дисциплин.

При анализе учебно-методической документации по специальностям установлено, что по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов, изучаемым на данный период, разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, в т.ч. рабочие программы в полном объеме (100%).

В 2023 году педагогами было подготовлено 9 учебно-методических пособий по ФГОС, охватывающие специальности: 36.02.01 Ветеринария; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, что отражено в Таблице 1.2.9.

Таблица 1.2.9 – Издание учебно-методических пособий в 2023 году

Конопля Е.И.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации»	Учебно-метод. пособие	10
Куркина М.С.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций.	Учебно-метод. пособие	10
Савченко Т.Ю.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание»	Учебно-метод. пособие	10
Сидорова Л.Ю.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных».	Учебно-метод. пособие	10
Сорокин В.А.	Методические рекомендации по выполнению УП.02.01 Учебная практика: Внутренние незаразные болезни	Учебно-метод. пособие	10
Журавлев П.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Кормление животных».	Учебно-метод. пособие	10
Соломатина Т.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Психология общения»	Учебно-метод. пособие	10
Конопля Е.И.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Метрология и стандартизация»	Учебно-метод. пособие	10
Неклюдова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы зоотехнии»	Учебно-метод. пособие	10

Издателем учебно-методических пособий является Сорочинский ветеринарный техникум - филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Развитие технологий повлекло за собой информатизацию общества. Информатизация образования – это довольно сложная современная тенденция, связанная с внедрением в учебно-образовательный процесс различного рода информационных средств, работающих на основе микропроцессоров, а также электронной продукции и новых педагогических технологий, базирующихся на использовании ИКТ для обучения.

Целью информатизации образовательной среды филиала является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры,

адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ - компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства филиала, что по замыслу позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалиста.

С этой целью в филиале для проведения контроля остаточных знаний и освоения материала используется тестирование которое осуществляется в программе JoliTest, по тестам, подготовленным преподавателями и перестроенными в формат тестовых заданий с различными вариантами ответов, вводом ответов и поиском соответствий, что в свою очередь помогает понять на какие моменты в процессе обучения следует обратить внимание преподавателям и в каком направлении следует совершенствовать свою работу.

В рамках развития технической основы информационного обеспечения образовательной и воспитательной деятельности за отчетный период преподавателями внедрены новые педагогические технологии:

- использование информационных технологий: интерактивной доски и проектора; программы из пакета OpenOffice: Writer и Calc, WinRAR, Mozilla Thunderbird, растрового графического редактора Gimp;

- использование программы из пакета OpenOffice Writer и Calc преподавателями при разработке нормативной документации: рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, электронного УМК; при разработке методических указаний и рекомендаций для студентов; при разработке ФОС;

- использование программы OpenOffice: Impress преподавателями при разработке и проведении занятий-презентаций по учебным дисциплинам, ПМ и внеклассным мероприятиям;

- использование активных методов обучения.

Несмотря на век компьютеризации, книга все-таки остается источником мудрости, знаний, опыта и фундаментом образования и самообразования. Библиотека – основа этого фундамента, ведь образование и библиотека – эти неотделимы одно от другого. Научить студентов находиться в библиотеке, ощущать ее дух, уметь «общаться» с книгами, каталогами, инновационными источниками информации – первоочередная задача библиотекаря. Всю свою деятельность библиотека направляет на обеспечение учебно-воспитательного процесса, используя различные формы и методы библиотечного и информационного обслуживания.

Библиотека является важным звеном воспитательного и образовательного процесса в филиале. Являясь информационным центром,

библиотека содействует качественному усвоению знаний, расширению кругозора студентов.

Ведущее направление работы библиотеки – приобщение к чтению студентов, создание условий для систематического чтения. Осуществляет руководство чтением, помогает приобретению навыков самостоятельной работы с книгой, самостоятельного поиска нужной информации. Библиотека формирует у студентов культуру чтения, бережного отношения к книге, информационную грамотность через проведение библиотечных вечеров. Ведет информационную работу с педагогическим коллективом по вопросам педагогической и воспитательной работы. Библиотека принимает участие в воспитательной работе филиала, учитывая направления воспитательной работы, через проведение массовых мероприятий, книжные выставки, обзоры литературы. Осуществляет помощь кураторам учебных групп в подборе нужной информации для кураторских часов. В массовой работе ориентируется на знаменательные и памятные даты. Библиотека, связанная с воспитанием молодого поколения и эти направляющие стратегии пропаганды чтения и литературы являются основными в учебном году.

Библиотека организует работу с книжным фондом по комплектованию, созданию оптимальных условий хранения, списанию ветхой литературы.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, сканер.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам (на основании заключенных договоров). Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены договоры, которые представлены в Таблице 1.2.10.

Таблица 1.2.10 - Действующие договоры на ЭБС

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ Договор № 2023 – 34Е - 44	30.11.2023
ООО «Издательство ЛАНЬ». Договор № 2023- 1-44 (п.44 ст.93)	20.11.2023
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 2023-25Е-44	21.07.2023

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для – 100 % обучающихся по каждой из форм получения образования.

Создается фонд электронных учебных пособий

Все студенты используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по дисциплинам на учебное занятие.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 9611 экземпляров.

Из него литература: учебная - 6249, учебно-методическая - 926, художественная - 2015, научная - 386.

За отчетный период поступило 7 экземпляров учебной литературы.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 297 человек. Число посещений за анализируемый период – 4619.

Филиал располагает наличием возможности индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 100% обучающихся по каждой из форм получения образования.

На 01 апреля 2024 года образовательную деятельность в филиале осуществляют 14 сотрудников (в т.ч. 1 внутренний совместитель), из них 13 преподавателей.

Преподавательский состав характеризуется следующим образом:

- имеющих высшую квалификационную категорию – 11 – 84,6%;
- имеющих первую квалификационную категорию – 0;
- не имеющих категории – 2 – 15,4%

В филиале 1 сотрудник имеют ученую степень – 4,3%

По педагогическому стажу:

- свыше 25 лет – 7;
- от 15 до 25 лет – 4;
- от 5 до 15 лет – 1;
- до 5 лет – 2.

Высшее образование имеют все педагогические работники.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин: Преподаватели ведущие профессиональные модули имеют профильные производственные навыки: по специальности

Специальность	Всего	Имеют профильные производственные навыки	Доля, %
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3	2	66,7
36.02.01 Ветеринария	3	2	66,7

Квалификация преподавателей отвечает требованиям тарифно-квалификационной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов.

Каждая специальность укомплектована кадрами, квалификация соответствует содержанию и целям подготовки.

Преподаватели в 2023 году прошли:

- курсы повышения квалификации:

Стрекалова М.Е.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 60 часов
Соломатина Т.В.	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по ДПП «Законодательство в области государственных сортоиспытаний и охраны селекционных достижений», 16 часов
Савченко Т.Ю.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессионалитет», 72 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 144 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Охрана труда». 144 часа
Черных С.В.	ООО «Инфоурок» по программе «Химия окружающей среды», 108 часов ООО «Инфоурок» по программе «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта

	«Профессионалитет», 36 часов
Сбитнева М.О.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессионалитет», 72 часа
Кандакова Т.Н.	ООО «Инфоурок» по программе «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа
Сидорова Л.Ю.	ФГБОУВО «Государственный университет по землеустройству»: Использование специальных ТСО и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 часа

- профессиональную переподготовку:

Кандакова Т.Н.	ООО «Инфоурок» по программе «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации, 270 часов ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», квалификация – учитель информатики, 270 часов
Конопля Е.И.	ООО «Инфоурок» по программе «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации, 540 часов
Круглова Л.А.	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Теория и методика преподавания русского языка и культуры речи в профессиональном образовании», квалификация – преподаватель русского языка и культуры речи, 300 часов
Сорокин В.А.	ООО «Столичный центр образовательных технологий»: «Инклюзивное образование: Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования», квалификация – тьютор, 300 часов
Пивоварова А.А.	ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», квалификация -Социальный педагог, 600 часов

Преподаватель Соломатина Т.В. является компетентным специалистом, соответствующим требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок»,

предъявляемым по квалификации: Методист образовательной организации (сертификат соответствия рег.№ МК59789223).

Преподаватель Конопля Е.И. является компетентным специалистом, соответствующим требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок», предъявляемым по квалификации: Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации (сертификат соответствия рег.№ ЙЩ57405308).

### 1.3 Научно-исследовательская деятельность

Главная задача образования - развитие личности, формирование у обучающихся таких качеств и умений, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Научно-исследовательская, инновационная деятельность направлена на активизацию и координацию деятельности педагогического коллектива, администрации с целью развития учебно-воспитательного процесса. Сущность научно-исследовательской деятельности преподавателей – индивидуальное и коллективное взаимодействие педагогов по активизации, обогащению и развитию педагогического мастерства с точки зрения инновационной педагогики, знаний о мире, человеке и его деятельности; изучения, обобщения и анализа инновационного опыта.

Практические семинары, тренинги, круглые столы и т.п. по организации и проведению исследовательской работы в филиале позволяют преподавателям получать квалифицированную помощь, консультации, достоверную информацию по проведению научной, исследовательской деятельности.

Сущность научно-исследовательской деятельности преподавателей – индивидуальное и коллективное взаимодействие педагогов по активизации, обогащению и развитию педагогического мастерства с точки зрения инновационной педагогики, знаний о мире, человеке и его деятельности; изучения, обобщения и анализа инновационного опыта.

В целях повышения и совершенствования педагогического мастерства преподавателей в техникуме прошли обучающие семинары по темам:

- Исследовательская работа преподавателей и студентов.
- Современные методы интерактивного обучения.

Преподаватели техникума принимают активное участие в Международных олимпиадах для учителей «ПедСтарт», «Гордость России», в конкурсе открытых уроков «Уча других, мы учимся сами!», учительском конкурсе учебно-наглядных пособий «Лучше один раз увидеть!» и других.

В целях развития творческого потенциала студентов, формирования интереса к глубокому изучению учебных дисциплин, содействия раскрытия научно-исследовательского потенциала студентов, повышения качества подготовки студентов продолжает работу СНО, которое возглавляет

Улесова Мария. В рамках СНО действует Школа молодого исследователя, где студенты учатся правильно писать и оформлять исследовательские работы, проекты, научные статьи.

Студенты активно принимают участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Информацию о достижениях студентов можно получить на официальном сайте филиала пройдя по ссылке: [http://sorvt.orensau.ru/photo/dostizhenija\\_studentov\\_2017\\_2018\\_uchebnyj\\_god/2-0-23](http://sorvt.orensau.ru/photo/dostizhenija_studentov_2017_2018_uchebnyj_god/2-0-23).

#### **1.4 Международная деятельность**

На 01 апреля 2024 года в филиале иностранные граждане не обучаются.

## 1.5 Внеучебная работа

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в соответствии с годовым перспективным планом по направлениям (организационно-управленческое, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание и внеаудиторная работа патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, учеба участников воспитательного процесса).

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, включая знания, опыт осуществления способов деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация СВТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в филиале, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений,

навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная деятельность в СВТ – филиала ФГБОУ ВО ОГАУ регламентирована нормативно-правовой базой. При её разработке был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами в ССУЗах России, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в филиале является «Концепция воспитательной работы со студентами». Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации. В основу Концепции воспитательной работы со студентами филиала положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Проектом Федеральной межведомственной программы «Студенчество России», Программой развития воспитания в системе образования, Уставом ОГАУ, Положением о филиале.

Исходя из сформированных направлений и принципов, целевой установкой воспитательной системы филиала является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);

формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей; стремление формировать свою

среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

расширение воспитательного пространства филиала через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

освоение информационного пространства как воспитательного;

повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

осуществление развитие форм морального и материального поощрения;

системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной работы филиала ориентирует на активное вовлечение студентов, преподавательского состава и сотрудников филиала в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

Ежегодно определяются основные направления воспитательной работы и составляется план работы на учебный год. План предусматривает в первую очередь координацию и консолидацию воспитательной работы кураторов, педагога-организатора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, заведующего отделением очного обучения, библиотеки, руководителя физического воспитания. В течение года осуществляет контроль за реализацией планов работы названных выше структур.

Воспитательная работа в филиале ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом филиала направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На занятиях студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Например, об экологии студент говорит на таких уроках как: обществознание, экологические основы природопользования, химии, физики, и др. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная на первом курсе, при изучении дисциплины «Введение в специальность», учебных предметов гуманитарного и социально-экономического цикла (обществознание, литература, русский язык, история) и продолжается при изучении специальных дисциплин, ПМ по каждой специальности.

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, русский язык и культура речи), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы экономики, экономика, ОБЖ, БЖ.

Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции.

За последние три года наблюдается динамика увеличения занятости студентов, занимающихся спортом, художественной самодеятельностью.

### Спортивная жизнь





филиале проведены мероприятия посвященные: Дню знаний, Посвящение в студенты, Дню учителя, Дню матери, Дню студента, Дню защитника Отечества, Международному дню 8 Марта, Дню Победы, Вручению дипломов





А также: Кубок КВН филиала, «Лучший по профессии», «Дни открытых дверей», и т.д.

Следуя традиции, в плане воспитательной работы отражаются мероприятия, посвященные знаменательным датам, интересным личностям и т.д.:

On-line марафон посвящённый 100-летию со дня рождения Э. Асадова; On-line марафон посвящённый 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова. Видеоотчеты можно посмотреть <https://vk.com/sorvt>.

Беседа «Мы против террора!» (к Международному дню солидарности молодежи) и др.

Студенты филиала – постоянные участники мероприятий, проводимых в Сорочинском городском округе:



Еженедельно в филиале проводятся «Разговоры о важном».

Кроме участия во всех перечисленных мероприятиях в течение года ведется целенаправленная персональная работа со студентами: проводятся индивидуальные беседы, осуществляется контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью. Проводятся беседы с родителями студентов по телефону и лично. В целом, в течение года используются различные формы реализации воспитательных задач.



Конкурс на лучшее оформление окон к 62 – годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина



Родительское собрание «Взаимодействие филиала, семьи и других социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений»



Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому Году

**Акция «Своих не бросаем»**





**Акция «Блокадный хлеб»**



**Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант»**



## Акция "Память поколений"



### Уборка прилегающей территории и придомовых участков ветеранов ВОВ, педагогического труда



Важным звеном в системе организации учебной и воспитательной деятельности являются кураторы, которые реализуют актуальные направления воспитания студентов, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы филиала, с другой, - инновационность и перспективность воспитательной деятельности и развитие системы воспитательной работы филиала.

У вчерашних абитуриентов, студентов-первокурсников, едва переступивших порог учебного заведения зачастую отмечается:

- низкая академическая успеваемость;

- отсутствие мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию;
- вредные привычки и низкая культура поведения;
- неконформизм и отсутствие активной гражданской позиции;
- отсутствие мотивации к социально-значимому творчеству и социально-активной работе;
- низкий уровень правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.

Это приводит к возникновению определенных трудностей в организации учебно-воспитательного процесса.

Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства филиала.

Приказом директора по филиалу за каждой студенческой академической группой закреплён ответственный преподаватель-куратор. Работа куратора осуществляется на плановой основе. Куратор отвечает за ведение установленной в филиале документации студенческой группы. Журнал куратора студенческой группы является основным отчетным документом, отражающим организационную, научно-методическую, аналитическую работу по всем видам деятельности со студентами в группе.

Важным элементом и показателем успешной работы куратора является подведение итогов эффективности воспитательной работы в группе, результаты которого представляются на заседание педагогического совета и складываются из таких компонентов, как: сохранность контингента, посещаемость занятий, успеваемость и качество знаний.

Большую роль в организации внеучебной работы играет методическое объединение кураторов.

Воспитание - работа творческая. Она не знает универсальных средств на все случаи жизни, требует постоянного поиска, умения поспевать за жизнью. Мы, педагоги, знаем, что внутренний мир молодых людей психологически необычайно сложен и в такой же мере подвижен, изменчив. Здесь требуется активная помощь со стороны опытных наставников. Добиться, чтобы такая помощь пришла своевременно, а главное, была бы с интересом и благодарностью воспринята, бывает трудным и довольно тонким делом.

Работа кураторов учебных групп осуществляется на основе разработанной и утвержденной директором филиала «Концепции воспитательной работы», программы воспитательной работы на цикл обучения, плана МО кураторов учебных групп.

Основная цель методической комиссии кураторов учебных групп: сосредоточение знаний и умений по разработке и внедрению наиболее эффективных методов воспитания студентов с учетом возрастных особенностей самообразования личности в собственной активной деятельности.

Направления в работе:

1. Оказание помощи кураторам групп в правильном выборе структуры самоуправления в учебной группе.

2. Совершенствование планирования и методики проведения классных часов, привитие навыков анализа эффективности воспитательных мероприятий.

3. Оказание помощи начинающим кураторам учебных групп в овладении мастерством воспитательной работы.

Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в филиале, в рамках города и области.

За анализируемый период проведены кураторские часы:

- - «Современная молодежная мода и здоровье»

- «Мы в ответе за свои поступки и др.

Кураторами организованы и проведены экскурсии в музей филиала этические беседы о взаимоотношения между преподавателями, студентами и родителями.

Заседания методического объединения кураторов проводятся в соответствии с планом работы МОК, протоколируются.

Принимали участие в подготовке и проведении общефилиаловских мероприятий «День учителя», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «Татьянин день» и др.

Принимали участие в спортивных мероприятиях филиала и города, где занимали призовые места.

Кураторы групп ежедневно проводят проверку посещаемости студентов, выявляют причину отсутствия.

Проводится индивидуальная работа со студентами, ведущими преподавателями.

Для личной беседы в филиала приглашаются родители неуспевающих студентов и имеющих пропуски без уважительной причины, родителям отправляются письма-извещения об успеваемости их детей, поддерживается связь с родителями по телефону. Студенты, имеющие

неудовлетворительные оценки приглашаются на совет отделения с родителями.

Руководителем МОК проведена научно - методическая конференция: «Кураторский час как одна из приоритетных форм воспитательной работы в ссузе».

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией филиала деятельность.

В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Основные задачи этой деятельности:

- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений филиала, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности филиала;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни филиала.

В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами

В филиале активно работает Студенческий совет.

Студенческий совет - орган студенческого самоуправления, являющийся структурным подразделением студенческого самоуправления в филиале.

Студенческий совет включает в себя старост всех академических групп.

Основными принципами деятельности Студенческого совета являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, самоуправление.

Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходит заседание Студенческого совета, на которых рассматриваются

вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п. В необходимых случаях проводятся внеплановые заседания.

В 2023-2024 учебном году в состав Студенческого совета, вошли:  
председатель Студенческого совета – Шульц Лидия;  
заместитель председателя – Шилина Ангелина;  
руководитель сектора культуры и досуга – Майда Михаил;  
руководитель пресс-центра – Прохин Никита;  
руководитель учебного сектора – Азракова Виктория;  
руководитель социального сектора – Козлов Данила;  
руководитель спортивного сектора – Скоморохов Евгений;  
руководитель трудового сектора – Жабин Иван;  
секретарь Студенческого совета – Понятова Анастасия.



В целях профилактики правонарушений и зависимостей среди студентов работает Совет профилактики.

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ-инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности. В политике филиала на всех уровнях осуществляется идея создания условий для реализации потребностей и прав личности, обеспечивается контроль соблюдения законов России. Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;
- публичное информирование о правонарушителях;
- активное взаимодействие администрации и студентов;

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей.

В филиале функционирует Совет профилактики, который ежегодную деятельность осуществляет на основе совместного плана работы с КПДН и также призван для помощи в возникших экстренных ситуациях. Совет профилактики является консультативно-организационным органом, созданным при филиале.

Цели Совета профилактики:

- защита прав и законных интересов студентов;
- профилактика низкой успеваемости, нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка студентов;

- предупреждение, профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде.

Задачи Совета профилактики:

- оказание помощи студентам в защите и восстановлении нарушенных прав и интересов во всех формах жизнедеятельности;

- сохранение морального, психического и физического здоровья;

- обеспечение взаимодействия в работе между филиалом и различными городскими службами, работающими с несовершеннолетними и молодежью;

- осуществление контроля условий обучения и воспитания студентов.

В состав Совета профилактики входят:

- заведующий учебной частью;

- педагог-психолог - секретарь совета профилактики;

- представители правоохранительных органов, сотрудники Сорочинского МРО Управления ФСКМ РФ по Оренбургской области (по согласованию);

- представитель педагогического коллектива (преподаватель дисциплины «Право»);

- юрист.

На заседание Совета профилактики приглашаются кураторы, преподаватели, представители общественности, сотрудники филиала, родители студентов и другие заинтересованные лица.

Заседание созывается по плану последний четверг месяца. В случае необходимости созываются внеочередные заседания Совета профилактики.

В динамичном современном обществе перед образованием встает задача формирования у молодых людей готовности к деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды, к жизни в

разнообразном и конфликтном мире, уметь строить и анализировать свои действия, соотносить их с собственными и общественными ценностными ориентациями.

Решению психологических проблем студента способствует социально-психологическая служба филиала.

В состав Службы входят:

- педагог-психолог;
- кураторы групп (участвуют по необходимости);
- преподаватели (участвуют по необходимости);
- инспектор КДН (участвует по необходимости).

Основные задачи службы:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- выявление и предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности студента посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде;
- создание условий социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и здоровье студентов;
- повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

Формирующая функция: формировать психологическую культуру студентов, способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

Основными принципами социально-психологической поддержки студентов являются:

гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность на основании плана работы, утвержденного директором филиала.

Важную роль в жизни общества играют волонтеры. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев.

Студенческое волонтерское движение стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Сорочинском ветеринарном техникуме. Группа волонтеров была создана в феврале 2017 года сначала для участия в областном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших». Постепенно волонтерское движение стало расти, и сейчас в техникуме насчитывается уже 50 «гвардейцев добра». Они работают с представителями социально не защищенных слоев населения, участвуют в различных социальных проектах, региональных добровольческих акциях. Вот их перечень:

- «Встреча с ветераном Великой Отечественной войны»;
- создание информационных плакатов и подготовка листовок;
- «Зарядка для жизни и добра»;
- экологический субботник в парке «Победы»;
- «Засветись, Россия!», совместно с сотрудником ОГИБДД;
- помощь по хозяйству, уборка приусадебного участка у ветеранов и пенсионеров СВТ;
- акция «Чистый город- чистая совесть!»;
- акция «Чистые берега»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Имена героев – улицам Сорочинска»;
- общественная акция «Георгиевская ленточка»;
- флэшмоб «Вальс Победы»;
- экологическая акция «Память поколений»;
- экологический субботник в парке им. Легостаева.

Для более успешной работы волонтеров проводятся тренинги по работе в команде, лидерству, коммуникационным навыкам.

Добровольцы являлись участниками семинаров, фестивалей и форумов:

- «ПРОдвигай жизнь!»;
- «Добровольчество – знак качества личности»;
- «Наши дети 56»;
- молодежный образовательный форум под девизом «За нами будущее округа и всей страны»; и др.

Волонтерами подготовлен видеоролик ([https://vk.com/videos-163051359?z=video-163051359\\_456239018%2Fclub163051359%2Fpl-163051359\\_-2](https://vk.com/videos-163051359?z=video-163051359_456239018%2Fclub163051359%2Fpl-163051359_-2)).



В Законе РФ «Об образовании» определены требования к образовательной деятельности, где среди важнейших названа задача формирования культурно - исторических ценностей, патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности.

Именно поэтому частью образовательного пространства филиала является музей.

Материалы Музея боевой и трудовой Славы рассказывают об истории филиала, его выпускниках и преподавателях, участниках Великой Отечественной войны и их трудовом пути. В музее филиала собраны уникальные материалы, рассказывающие об истории создания и развития филиала. Здесь традиционно проводятся уроки мужества, тематические вечера.

Музейным активом студентов совместно с кураторами групп постоянно ведется исследовательская работа, что пополняет фонды музея, расширяет его экспозиции и как следствие - объем знаний студентов.



## 1.6 Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности филиал располагает учебно-лабораторными зданиями общей площадью 7277 кв.м, библиотекой с читальным залом на 30 посадочных мест, спортивным залом.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий.



Лаборатория «Физики, электротехники и электронной техники, метрологии, стандартизации и сертификации»



Лаборатория «Ветеринарной хирургии»



Лаборатория «Химии»



Лаборатория «Автоматизации технологических процессов. Инженерной графики. Технической механики»



Лаборатория «Мясного и животного сырья и продукции. Технологии мяса и мясных продуктов»



Учебная компьютерная лаборатория «Компьютеризации профессиональной деятельности»



Спортивный зал

Показатели деятельности Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представлены в разделе 2 Результаты анализа показателей деятельности и Справке о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности - Приложении 1.

Согласно учебным планам по специальностям созданы кабинеты и лаборатории, часть кабинетов являются совмещенными. Имеющихся в наличие кабинетов и лабораторий достаточно для проведения занятий в одну смену.

Большое внимание в филиале уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Используемые в учебном процессе помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электро-снабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2022 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в филиале бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (covid19) в филиале проводятся дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия согласно Указу Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. В наличии ультрафиолетовый переносной облучатель-рециркулятор. Филиал обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ООО «ЧОО «СКАТ-56», контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем сигнализации и видеонаблюдения. Пост охраны на проходной оснащен ручным досмотровым металлоискателем GP-3003B1, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны и другим необходимым инвентарем для более качественного выполнения своих обязанностей.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Следует отметить, что в зданиях обновлена система противопожарной защиты — автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, а также смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы, все помещения, коридоры оснащены огнетушителями.

Деятельность филиала не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

В филиале реализуется программа «Доступная среда». Она разработана на основе Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 г. № 1950. Распоряжением Правительства России от 23 января 2021 года № 133-р срок действия программы продлен до 2025 года. Цель программы — создание

условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды для получения профессионального образования.

По состоянию на 01 апреля 2024 г. в наличии следующее информационное и коммуникационное оборудование (Таблица 1.6.1).

Таблица 1.6.1 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	80	21	21
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	2	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
входящие в состав локальных вычислительных сетей	04	33	21	21
имеющие доступ к Интернету	05	33	21	21
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	33	21	21
поступившие в отчетном году	07	1	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
Ксероксы	15	2		

x

## 1.7 Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества: реализуемых в филиале образовательных программ; подготовки обучающихся; образовательной деятельности филиала.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» Сорочинского ветеринарного техникума – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно приказу ректора университета от 20.02.2023 г. № 5.

Включала этапы:

- организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе.

По результату проведенного анализа внутренней системы оценки качества образования по каждой образовательной программе был сформирован отчет, с которым можно ознакомиться по ссылкам [http://svt.orensau.ru/Raspisanie2324/otchetvok/Otchet\\_VOK\\_VET.pdf](http://svt.orensau.ru/Raspisanie2324/otchetvok/Otchet_VOK_VET.pdf); [http://svt.orensau.ru/Raspisanie2324/otchetvok/Otchet\\_VOK\\_ZIO.pdf](http://svt.orensau.ru/Raspisanie2324/otchetvok/Otchet_VOK_ZIO.pdf); [http://svt.orensau.ru/Raspisanie2324/otchetvok/Otchet\\_VOK\\_TM.pdf](http://svt.orensau.ru/Raspisanie2324/otchetvok/Otchet_VOK_TM.pdf).

## 2 Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, подлежащего самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	
<b>1.1.1</b>	По очной форме обучения	
<b>1.1.2</b>	По очно-заочной форме обучения	
<b>1.1.3</b>	По заочной форме обучения	
<b>1.2</b>	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	
<b>1.2.1</b>	По очной форме обучения	
<b>1.2.2</b>	По очно-заочной форме обучения	
<b>1.2.3</b>	По заочной форме обучения	
<b>1.3</b>	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	203 человек
<b>1.3.1</b>	По очной форме обучения	203 человек
<b>1.3.2</b>	По очно-заочной форме обучения	
<b>1.3.3</b>	По заочной форме обучения	0 человек
<b>1.4</b>	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
<b>1.5</b>	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных	

	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
<b>1.6</b>	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
<b>1.7</b>	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
<b>1.8</b>	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
<b>1.10</b>	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
<b>1.12</b>	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек

<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>2.1</b>	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<b>2.2</b>	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<b>2.3</b>	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<b>2.4</b>	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<b>2.5</b>	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<b>2.6</b>	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
<b>2.7</b>	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
<b>2.8</b>	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
<b>2.9</b>	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
<b>2.10</b>	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
<b>2.11</b>	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
<b>2.12</b>	Количество лицензионных соглашений	единиц
<b>2.13</b>	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
<b>2.14</b>	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человека/ 0 %
<b>2.15</b>	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человека/ 0 %
<b>2.16</b>	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	

	доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	1 человек/4,3%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	
3.1.3	По заочной форме обучения	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	
3.2.3	По заочной форме обучения	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	107,35 тыс. Р
4.2	Доля доходов из средств приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	9,4%
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	100%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	78,4 тыс. Р
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	35,8 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	35,8 кв.м.

<b>5.1.3</b>	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
<b>5.2</b>	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,39 единиц
<b>5.3</b>	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	1,73%
<b>5.4</b>	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	33 единицы
<b>5.5</b>	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
<b>5.6</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человека/0%
<b>6.</b>	<b>Трудоустройство</b>	
<b>6.1</b>	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования	52,5%
<b>7.</b>	<b>Кадровый состав</b>	
<b>7.1</b>	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	4,3%
<b>7.2</b>	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%
<b>7.3</b>	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%
<b>7.4</b>	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	единиц
<b>7.5</b>	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	100%

## Справка

о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности  
Сорочинский ветеринарный техникум – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
г. Сорочинск ул. Ленина 28 а	Учебный корпус: основная – 2995,6 м <sup>2</sup> . вспомогательная – 1206,7 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 56АА№438206 от 05.12.2008 г.	56-56- 33/002/200 7-376	56-56- 33/015/2008- 158	СЭЗ №56.08.05.000.М. 000061.10.15 от 05.10.2015 г. Заключение №1 от 18.01.2019 г. о соответствии

							объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
г. Сорочинск ул. Привокзальная 1 з	Спортивный зал: учебная – 305 м <sup>2</sup> ; вспомогательная – 368 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ	Свидетельство о государственной регистрации права 56АА№438207 от 05.12.2008 г.	56-56- 33/002/200 7-378	56-56- 33/015/2008- 160	СЭЗ №56.08.05.000.М. 000061.10.15 от 05.10.2015 г. Заключение №1 от 18.01.2019 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
Всего (кв. м):	4875,3 м <sup>2</sup>	X	X	X	X	X	X