Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Сорочинский ветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета университета от 23 марта 2020 г. протокол №8
Председатель совета, ректор
_____А.Г. Гончаров

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГБУ «Сорочинское районное управление ветеринарии»
_____Е.Н. Зверев
16 марта 2020 года

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол №5 от 16 марта 2020 года
Председатель учебно-методической комиссии
_____ В.А. Сорокин

г. Сорочинск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Характеристика подготовки по специальности
1.1 Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена
1.3.2 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования
1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.2.1 Общие компетенции
2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3 Учебный план
3.1 Календарный учебный график
4 Аннотации к программам дисциплин, профессиональных модулей
4.1 Дисциплины цикла БД
4.2 Дисциплины цикла ПД
4.3 Дисциплины цикла ОГСЭ
4.4 Дисциплины цикла ЕН
4.5 Дисциплины профессионального цикла
4.6 Профессиональные модули
5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы
6 Программа государственной итоговой аттестации
7 Приложения

7.1	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Том 1
7.2	Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ.	Том 2
7.3	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Том 3
7.4	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	Том 4
7.5	Фонды оценочных средств практик	Том 5
7.6	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Том 6

1 Характеристика подготовки по специальности

1.1.Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария реализуемая в СВТ - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности36.02.01 Ветеринария:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 379;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательным программам СПО;

Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

Положение о филиале;

Локальные нормативно-методические документы.

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоёмкость образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
Проведение санитарно-просветительской деятельности

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2.2Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ВПД 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВПД 4	Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВПД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 Учебный план

3.1 Календарный учебный график

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Утверждаю
и.о. ректора
Гончаров А.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Сорочинский ветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

36,02,01 — *код*
Ветеринария — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Ветеринарный фельдшер

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2020

профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 504

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь					29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			5 - 11	12 - 18	19 - 25			2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		::	=	=																		0	0	0	0	0	8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0	0	0	0	::	=	=											0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8			::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV														0	0	8		=	=				0	0	0	0	0	8	8	8		::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	19	1
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	5		5	2		2						10	52	17	1
III	22	792	12	432	10	360	2	1	1	13	4	9	5		5						10	52		
IV	18	648	14	504	4	144	1		1	7	2	5	4	1	3	4		4	4	2	3	43		
Всего	**112**	**4032**		**2088**		**1944**	**7**			**25**			**11**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

№	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифферр. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	24
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6		11				2106	702		1404	1046	328	30			
5	НО	Начальное общее образование																
6	*																	
8	ОО	Основное общее образование																
9	*																	
11	СО	Среднее (полное) общее образование	6		11				2106	702		1404	1046	328	30			
13	БД	Базовые дисциплины	5		9				1686	562		1124	850	274				
14	БД.01	Русский язык	12						117	39		78	78					
15	БД.02	Литература	2						175	58		117	117					
16	БД.03	Иностранный язык			2				176	59		117		117				
17	БД.04	Математика	12						234	78		156	156					
18	БД.05	История			2				176	59		117	117					
19	БД.06	Физическая культура			2				176	59		117	2	115				
20	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				105	35		70	70					
21	БД.08	Физика			2				146	49		97	71	26				
22	БД.09	Обществознание (включая экономику и право)			2				162	54		108	108					
23	БД.10	География			2				108	36		72	62	10				
24	БД.11	Экология			1				54	18		36	30	6				
25	БД.12	Астрономия			1				57	18		39	39					
26	*																	
28	ПД	Профильные дисциплины	1		2				420	140		280	196	54	30			
29	ПД.01	Информатика			2				150	50		100	60	40				
30	ПД.02	Химия			2				162	54		108	78		30			
31	ПД.03	Биология	1						108	36		72	58	14				
32	*																	
34	ПОО	Предлагаемые ОО																
35	*																	
37																		
38	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	8	34		1		3942	1314		2628	1376	1240			12	
40	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1	4				630	210		420	112	308				
41	ОГСЭ.01	Основы философии			3				72	24		48	40	8				
42	ОГСЭ.02	История			3				72	24		48	40	8				
43	ОГСЭ.03	Иностранный язык			8				146			146		146				
44	ОГСЭ.04	Физическая культура			8				292	146		146		146				
45	ОГСЭ.05	История ветеринарной медицины		3					48	16		32	32					
46	*																	
48	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			1				48	16		32	26	6				
49	ЕН.01	Экологические основы природопользования			3				48	16		32	26	6				
50	*																	
52	П	Профессиональный цикл	12	7	29		1		3264	1088		2176	1238	926			12	
54	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	6	6				1566	522		1044	590	454				
55	ОП.01	Анатомия и физиология животных	3						207	69		138	78	60				
56	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	3						48	16		32		32				
57	ОП.03	Основы микробиологии		3					48	16		32	20	12				
58	ОП.04	Основы зоотехнии		4					48	16		32	20	12				
59	ОП.05	Ветеринарная фармакология	3						153	51		102	54	48				
60	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3					72	24		48	28	20				
61	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности			7				48	16		32	24	8				
62	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			7				48	16		32	20	12				
63	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			7				120	40		80	50	30				
64	ОП.10	Охрана труда		7					48	16		32	26	6				
65	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		6					102	34		68	20	48				
66	ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц	4						63	21		42	32	10				
67	ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства			4				153	51		102	56	46				
68	ОП.14	Разведение животных	8						81	27		54	30	24				
69	ОП.15	Производство продукции животноводства		7					111	37		74	44	30				
70	ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза			7				120	40		80	50	30				
71	ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии			7				96	32		64	38	26				
72	*																	
74	ПМ	Профессиональные модули	7	1	23		1		1698	566		1132	648	472			12	
76	ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий	1		7				201	67		134	74	60				
78	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария			4				78	26		52	32	20				
79	МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика			4				63	21		42	18	24				
80	МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология			4				60	20		40	24	16				
81	МДК*																	
83	УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария			4	РП		час	36			36	нед	1				
84	УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика			4	РП		час	72			72	нед	2				
85	УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология			4	РП		час	72			72	нед	2				
86	УП*																	
88	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4	РП		час	72			72	нед	2				
89	ПП*																	
91	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4															
92		Всего часов с учетом практик							453			386						

Распределение по курсам и семестрам

Курс 1, Семестр 1, 16 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		25	26	27	28	29	30	31	32	35	37
2		54			36						
3	ОП	864	288		576	442	134				
11	СО	864	288		576	442	134				
13	БД	756	252		504	384	120				
14	БД.01	48	16		32	32					
15	БД.02	63	21		42	42					
16	БД.03	72	24		48		48				
17	БД.04	96	32		64	64					
18	БД.05	72	24		48	48					
19	БД.06	72	24		48	2	46				
20	БД.07	48	16		32	32					
21	БД.08	77	26		51	31	20				
22	БД.09	72	24		48	48					
23	БД.10	25	9		16	16					
24	БД.11	54	18		36	30	6				
25	БД.12	57	18		39	39					
28	ПД	108	36		72	58	14				
31	ПД.03	108	36		72	58	14				
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

Курс 1, Семестр 2, 23 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		38	39	40	41	42	43	44	45	48	50
2		54			36						
3	ОП	1242	414		828	604	194	30			
11	СО	1242	414		828	604	194	30			
13	БД	930	310		620	466	154				
14	БД.01	69	23		46	46					
15	БД.02	112	37		75	75					
16	БД.03	104	35		69		69				
17	БД.04	138	46		92	92					
18	БД.05	104	35		69	69					
19	БД.06	104	35		69		69				
20	БД.07	57	19		38	38					
21	БД.08	69	23		46	40	6				
22	БД.09	90	30		60	60					
23	БД.10	83	27		56	46	10				
28	ПД	312	104		208	138	40	30			
29	ПД.01	150	50		100	60	40				
30	ПД.02	162	54		108	78		30			
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

Курс 2, Семестр 3, 16 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		51	52	53	54	55	56	57	58	61	63
2		54			36						
38	ПП	864	288		576	318	258				
40	ОГСЭ	288	96		192	112	80				
41	ОГСЭ.01	72	24		48	40	8				
42	ОГСЭ.02	72	24		48	40	8				
43	ОГСЭ.03	32			32		32				
44	ОГСЭ.04	64	32		32		32				
45	ОГСЭ.05	48	16		32	32					
48	ЕН	48	16		32	26	6				
49	ЕН.01	48	16		32	26	6				
52	П	528	176		352	180	172				
54	ОП	528	176		352	180	172				
55	ОП.01	207	69		138	78	60				
56	ОП.02	48	16		32		32				
57	ОП.03	48	16		32	20	12				
59	ОП.05	153	51		102	54	48				
60	ОП.06	72	24		48	28	20				
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

Курс 2, Семестр 4, 17 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		64	65	66	67	68	69	70	71	74	76
2		54			36						
38	ПП	918	306		612	320	292				
40	ОГСЭ	102	34		68		68				
43	ОГСЭ.03	34			34		34				
44	ОГСЭ.04	68	34		34		34				
52	П	816	272		544	320	224				
54	ОП	264	88		176	108	68				
58	ОП.04	48	16		32	20	12				
66	ОП.12	63	21		42	32	10				
67	ОП.13	153	51		102	56	46				
74	ПМ	552	184		368	212	156				
76	ПМ.01	201	67		134	74	60				
78	МДК.01.01	78	26		52	32	20				
79	МДК.01.02	63	21		42	18	24				
80	МДК.01.03	60	20		40	24	16				
83	УП.01.01	час			36	нед	1				
84	УП.01.02	час			72	нед	2				
85	УП.01.03	час			72	нед	2				
88	ПП.01.01	час			72	нед	2				

Курс 3, Семестр 5, 12 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		77	78	79	80	81	82	83	84	87	89
2		54			36						
38	ПП	648	216		432	226	206				
40	ОГСЭ	72	24		48		48				
43	ОГСЭ.03	24			24		24				
44	ОГСЭ.04	48	24		24		24				
52	П	576	192		384	226	158				
54	ОП	45	15		30	10	20				
65	ОП.11	45	15		30	10	20				
74	ПМ	531	177		354	216	138				
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

Курс 3, Семестр 6, 10 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		90	91	92	93	94	95	96	97	100	102
2		54			36						
38	ПП	540	180		360	158	202				
40	ОГСЭ	60	20		40		40				
43	ОГСЭ.03	20			20		20				
44	ОГСЭ.04	40	20		20		20				
52	П	480	160		320	158	162				
54	ОП	105	35		70	26	44				
65	ОП.11	57	19		38	10	28				
70	ОП.16	48	16		32	16	16				
74	ПМ	375	125		250	132	118				
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

Курс 4, Семестр 7, 14 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		103	104	105	106	107	108	109	110	113	115
2		54			36						
38	ПП	756	252		504	282	222				
40	ОГСЭ	84	28		56		56				
43	ОГСЭ.03	28			28		28				
44	ОГСЭ.04	56	28		28		28				
52	П	672	224		448	282	166				
54	ОП	543	181		362	236	126				
61	ОП.07	48	16		32	24	8				
62	ОП.08	48	16		32	20	12				
63	ОП.09	120	40		80	50	30				
64	ОП.10	48	16		32	26	6				
69	ОП.15	111	37		74	44	30				
70	ОП.16	72	24		48	34	14				
71	ОП.17	96	32		64	38	26				
74	ПМ	129	43		86	46	40				
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

Курс 4, Семестр 8, 4 нед

№	Индекс	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
		116	117	118	119	120	121	122	123	126	128
2		54			36						
38	ПП	216	72		144	72	60			12	
40	ОГСЭ	24	8		16		16				
43	ОГСЭ.03	8			8		8				
44	ОГСЭ.04	16	8		8		8				
52	П	192	64		128	72	44			12	
54	ОП	81	27		54	30	24				
68	ОП.14	81	27		54	30	24				
74	ПМ	111	37		74	42	20			12	
83	УП.01.01	час				нед					
84	УП.01.02	час				нед					
85	УП.01.03	час				нед					
88	ПП.01.01	час				нед					

№	Индекс	ЦК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
		311	312	313
14	БД.01	1		
16	БД.03	1		
17	БД.04	1		
18	БД.05	1		
19	БД.06	1		
20	БД.07	1		
21	БД.08	1		
22	БД.09	1		
29	ПД.01	1		
30	ПД.02	1		
31	ПД.03	1		
37			69,86%	30,14%
38	ПП		2754	1188
40	ОГСЭ		582	48
41	ОГСЭ.01	3	72	
42	ОГСЭ.02	3	72	
43	ОГСЭ.03	3	146	
44	ОГСЭ.04	3	292	
45	ОГСЭ.05	3		48
48	ЕН		48	
49	ЕН.01	3	48	
52	П		2124	1140
54	ОП		888	678
55	ОП.01	3	207	
56	ОП.02	3	48	
57	ОП.03	3	48	
58	ОП.04	3	48	
59	ОП.05	3	153	
60	ОП.06	3	72	
61	ОП.07	3	48	
62	ОП.08	3	48	
63	ОП.09	3	66	54
64	ОП.10	3	48	
65	ОП.11	3	102	
66	ОП.12	3		63
67	ОП.13	3		153
68	ОП.14	3		81
69	ОП.15	3		111
70	ОП.16	3		120
71	ОП.17	3		96
74	ПМ		1236	462
76	ПМ.01		78	123
78	МДК.01.01	3	37	41
79	МДК.01.02		22	41
80	МДК.01.03		19	41
83	УП.01.01	3	36	
84	УП.01.02		72	
85	УП.01.03		72	
88	ПП.01.01	3	72	

94	ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	3		9				918	306	612	364	248							174 58 116 64 52	531 177 354 216 138	213 71 142 84 58				702	216
96	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни			6				219	73	146	90	56								144 48 96 60 36	75 25 50 30 20			3	176	43
97	МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия	5						150	50	100	52	48							63 21 42 22 20	87 29 58 30 28					107	43
98	МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология	5						180	60	120	72	48							111 37 74 42 32	69 23 46 30 16					137	43
99	МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология			6				222	74	148	100	48								174 58 116 76 40	48 16 32 24 8				178	44
#	МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология			6				147	49	98	50	48								57 19 38 20 18	90 30 60 30 30				104	43
#	МДК*																										
#	УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни			6	РП		час	108		108	нед			3		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 108 нед 3	час нед	час нед	3	108	
#	УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия			5	РП		час	72		72	нед			2		час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед		72	
#	УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология			5	РП		час	72		72	нед			2		час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед		72	
#	УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология			6	РП		час	108		108	нед			3		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 108 нед 3	час нед	час нед		108	
#	УП.02.05	Учебная практика: Паразитология			6	РП		час	36		36	нед			1		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 36 нед 1	час нед	час нед		36	
#	УП*																										
#	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6	РП		час	108		108	нед			3		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 108 нед 3	час нед	час нед	3	108	
#	ПП*																										
#	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																								
#		Всего часов с учетом практик							1422		1116																
#	ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	1	1	2				327	109	218	134	84							177 59 118 74 44			81 27 54 30 24	69 23 46 30 16		204	123
#	МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология		4					177	59	118	74	44							177 59 118 74 44					3	115	62
#	МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза							150	50	100	60	40										81 27 54 30 24	69 23 46 30 16		89	61
#	МДК*																										
#	УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			8	РП		час	180		180	нед			5		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час 108 нед 3	3	180	
#	УП*																										
#	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8	РП		час	108		108	нед			3		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 36 нед 1	час 72 нед 2	3	108	
#	ПП*																										
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																								
#		Всего часов с учетом практик							615		506																
#	ПМ.04	Проведение ветеринарно - просветительской деятельности	1		2		1		90	30	60	28	20			12							48 16 32 16 16	42 14 28 12 4 12		90	
#	МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности					8		90	30	60	28	20			12							48 16 32 16 16	42 14 28 12 4 12	3	90	
#	МДК*																										
#	УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности			8	РП		час	72		72	нед			2		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	3	72	
#	УП*																										
#	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8	РП		час	36		36	нед			1		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 36 нед 1	3	36	
#	ПП*																										
#	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																								
#		Всего часов с учетом практик							198		168																
#	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	1		2				162	54	108	48	60									162 54 108 48 60				162	
#	МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы							162	54	108	48	60									162 54 108 48 60			3	162	
#	МДК*																										
#	УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы			6	РП		час	72		72	нед			2		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	3	72	
#	УП*																										
#	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6	РП		час	72		72	нед			2		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	3	72	
#	ПП*																										
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6																								
#		Всего часов с учетом практик							306		252																
#	ПМ*																										
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1296		1296	нед			36		час нед	час нед	час нед	час 252 нед 7	час 144 нед 4	час 504 нед 14	час 108 нед 3	час 288 нед 8			
#		Учебная практика						час	900		900	нед			25		час нед	час нед	час нед	час 180 нед 5	час 144 нед 4	час 324 нед 9	час 72 нед 2	час 180 нед 5			
#		Концентрированная						час	900		900	нед			25		час нед	час нед	час нед	час 180 нед 5	час 144 нед 4	час 324 нед 9	час 72 нед 2	час 180 нед 5			
#		Рассредоточенная						час				нед					час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед			
#		Производственная (по профилю специальности) практика						час	396		396	нед			11		час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час 180 нед 5	час 36 нед 1	час 108 нед 3			
#		Концентрированная						час	396		396	нед			11		час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час 180 нед 5	час 36 нед 1	час 108 нед 3			
#		Рассредоточенная						час				нед					час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед			
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП		час	144		144	нед			4		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4		144	
#		Государственная итоговая аттестация						час	216		216	нед			6		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 216 нед 6			
#		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144	нед			4		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4		144	
#		Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72	нед			2		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2		72	
#		Подготовка к государственным экзаменам						час				нед					час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед			
#		Проведение государственных экзаменов						час				нед					час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед			
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																									
#		в т.ч. в период обучения по циклам																									
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																									
#		в т.ч. в период обучения по циклам																									
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	18	8	45		1		6048	2016	4032	2422	1568	30		12	864 288 576 442 134	1242 414 828 604 194 30	864 288 576 318 258	918 306 612 320 292	648 216 432 226 206	540 180 360 158 202	756 252 504 282 222	216 72 144 72 60 12		4860	1188
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	18	8	45		1		6048	2016	4032	2422	1568	30		12	864 288 576 442 134	1242 414 828 604 194 30	864 288 576 318 258	918 306 612 320 292	648 216 432 226 206	540 180 360 158 202	756 252 504 282 222	216 72 144 72 60 12		4860	1188
#		Экзамены (без учета физ. культуры)															3	3	2	2	2	2		3			
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																	3	2		1	2				
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															2	8	2	3	2	6	4	4			
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																									
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																						1			

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
				[4]	МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
				[4]	МДК.01.03 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
				[6]	МДК.02.04 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
				[6]	МДК.02.05 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.05.01 Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
				[6]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.03.01 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.04.01 Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
6	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
				[3]	ОП.05 Ветеринарная фармакология
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[3]	ОГСЭ.02 История
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
				[4]	УП.01.02 Учебная практика: Клиническая пропедевтика
				[4]	УП.01.03 Учебная практика: Общая эпизоотология
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОП.16 Судебная ветеринарная экспертиза
				[7]	ОП.17 Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии

КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	История ветеринарной медицины
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	История ветеринарной медицины
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:

	Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии

МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	История ветеринарной медицины
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология

УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:

	Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	История ветеринарной медицины
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии

МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии

ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции

	биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология
УП.01.01	Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария
УП.01.02	Учебная практика: Клиническая пропедевтика
УП.01.03	Учебная практика: Общая эпизоотология
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы

ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия

МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и

	птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
УП.02.01	Учебная практика: Внутренние незаразные болезни
УП.02.02	Учебная практика: Ветеринарная хирургия
УП.02.03	Учебная практика: Акушерство и гинекология
УП.02.04	Учебная практика: Эпизоотология
УП.02.05	Учебная практика: Паразитология
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы
УП.05.01	Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология

МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза

ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства

ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза
УП.03.01	Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства
ОП.14	Разведение животных
ОП.15	Производство продукции животноводства
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	**Начальное общее образование**												

ОО	**Основное общее образование**												

БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	Математика												
БД.05	История												
БД.06	Физическая культура												
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.08	Физика												
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.10	География												
БД.11	Экология												
БД.12	Астрономия												

ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Информатика												
ПД.02	Химия												
ПД.03	Биология												

ПОО	**Предлагаемые ОО**												

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	История ветеринарной медицины	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 8								

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
		ПК 3.7	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**					
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					

ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
		ПК 3.7	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**					
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.03	Основы микробиологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.04	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.05	Ветеринарная фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.08	Метрология, стандартизация и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	подтверждение качества	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.10	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.12	Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.13	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.14	Разведение животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.15	Производство продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.16	Судебная ветеринарная экспертиза	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					

ПМ	**Профессиональные модули**												

ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Общая эпизоотология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	*Учебная практика: Зоогигиена и ветеринарная санитария*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.02	*Учебная практика: Клиническая пропедевтика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.03	*Учебная практика: Общая эпизоотология*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**						
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.03	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.04	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									

МДК.02.05	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	*Учебная практика: Внутренние незаразные болезни*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
УП.02.02	*Учебная практика: Ветеринарная хирургия*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.03	*Учебная практика: Акушерство и гинекология*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.04	*Учебная практика: Эпизоотология*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.05	*Учебная практика: Паразитология*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						

ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**							
МДК.03.01	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
МДК.03.02	Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
УП.03.01	*Учебная практика по методикам проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8							

ПМ.04	**Проведение ветеринарно - просветительской деятельности**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
		ПК 4.4	**ПК 4.5**										

МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
УП.04.01	*Учебная практика по основным методам и формам санитарно - просветительской деятельности*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										

ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 2.1	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**						
МДК.05.01	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
УП.05.01	*Учебная практика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						

КАБИНЕТЫ

	№	Наименование
		Кабинеты
	1	Социально-экономических дисциплин
	2	Иностранного языка
	3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	4	Организация ветеринарного дела
	5	Животноводства
	6	Экологических основ природопользования
	7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
		Лаборатории
	1	Анатомии и физиологии животных
	2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
	3	Кормления животных
	4	Зоогигиены и ветеринарной санитарии
	5	Патологической физиологии и патологической анатомии
	6	Внутренних незаразных болезней
	7	Эпизоотологии с микробиологией
	8	Паразитологии и инвазионных болезней
	9	Ветеринарной хирургии
	10	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
	11	Ветеринарно-санитарной экспертизы
		Полигоны
	1	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
	2	Ветеринарная клиника
		Спортивный комплекс
	1	Спортивный зал
	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	Стрелковый тир
		Залы
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"
	2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №504 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №32656 от 10 июня 2014 года) 36.02.01 Ветеринария.
2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария с присвоением квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.
4. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).
5. Количество экзаменов в каждом учебной году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (в данное количество не входят зачеты по физической культуре).
6. 1-6, 8 семестры обучения заканчиваются промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения.
7. Программа подготовки специалиста среднего звена теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной, вариативной частей программы подготовки специалиста среднего звена.
8. Вариативная часть обязательной аудиторной нагрузки программы подготовки специалиста среднего звена распределена на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 36 часов, ПМ 01 - Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий - 82 часа, ПМ 02 - Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных - 144 часа, ПМ 03 - Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения - 82 часа), введены новые дисциплины - (История ветеринарной медицины - 32 часа, Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц - 42 часа, Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства - 102 часов, Разведение животных - 54 часа, Производство продукции животноводства - 74 часа, Судебная ветеринарная экспертиза - 80 часов, Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии - 64 часа).
9. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия.
10. На весь период обучения запланировано выполнение одной курсовой работы по ПМ. Проведение ветеринарно - просветительской деятельности за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов.
11. Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей.
12. Учебные и производственные практики проводятся концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.
13. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.
14. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика дипломных работ должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.
15. На предпоследнем курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.

4. Аннотации к программам дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

4.1 Дисциплины цикла БД .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.А.Круглова

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД. 01 Русский язык

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, из признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
У2	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Тема 7.5. Сложносочинённое предложение. Тема 7.6. Сложноподчинённое предложение. Тема 7.7. Бессоюзные сложные предложения.
У3	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Тема 1.3. Функциональные стили языка. Разговорный стиль речи.
У4	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Тема 1.6. Художественный стиль речи, его основные признаки.
У5	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

У6	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Тема 1.4. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Жанры научного и официально-делового стилей. Тема 1.5. Публицистический стиль речи, его назначение.
У7	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Тема 2.1. Русская лексика. Слово в лексической системе языка. Тема 3.1. Понятие фонемы. Основные нормы современного русского произношения и ударения в русском языке. Тема 3.2. Правописание безударных гласных в корнях слов. Тема 3.3. Правописание, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Тема 3.4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Тема 3.5. Правописание приставок на З - / С - Правописание И – Ы после приставок.
У8	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Тема 6.1. Служебные части речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Тема 6.2. Правописание союзов. Тема 6.3. Правописание частиц. Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями.
У9	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Тема 7.10. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при диалоге.
У10	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Тема 2.3. Лексика с точки зрения её употребления Тема 2.4. Русская фразеология.

У11	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; - совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; - развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	Тема 1.1. Язык и речь
З6	связь языка и истории, культуры русского и других народов	Тема 5.1. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное. Тема 5.2. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Тема 5.2. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Тема 5.3. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Тема 5.4. Правописание числительных. Правописание местоимений. Тема 5.5. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями. Тема 5.6. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных

		прилагательных. Тема 5.7. Правописание наречий.
37	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Тема 2.2. Функциональные стили языка
38	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Тема 7.2. Виды предложений по цели высказывания. Простое предложение. Односоставные предложения. Тема 7.3. Осложненные предложения.
39	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Тема 5.1. Фонетика и орфоэпия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и общество

Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Тема 1.3. Функциональные стили языка. Разговорный стиль речи.

Тема 1.4. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Жанры научного и официально-делового стилей.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи, его назначение.

Тема 1.6. Художественный стиль речи, его основные признаки.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Русская лексика. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения.

Тема 2.3. Лексика с точки зрения её употребления

Тема 2.4. Русская фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Понятие фонемы. Основные нормы современного русского произношения и ударения в русском языке.

Тема 3.2. Правописание безударных гласных в корнях слов.

Тема 3.3. Правописание, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь.

Тема 3.4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.5. Правописание приставок на З - / С - Правописание И – Ы после приставок.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

Раздел 5.Морфология и орфография

Тема 5.1. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное.

Тема 5.2. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.

Тема 5.3. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Тема 5.4. Правописание числительных. Правописание местоимений.

Тема 5.5. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.

Тема 5.6. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 5.7. Правописание наречий.

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1. Служебные части речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов.

Тема 6.2. Правописание союзов.

Тема 6.3. Правописание частиц.

Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Раздел 7 . Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 7.2. Виды предложений по цели высказывания. Простое предложение. Односоставные предложения.

Тема 7.3. Осложненные предложения.

Тема 7.4. Пунктуация в осложненных предложениях.

Тема 7.5. Сложносочинённое предложение.

Тема 7.6. Сложноподчинённое предложение.

Тема 7.7. Бессоюзные сложные предложения.

Тема 7.8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тема 7.9. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 7.10. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при диалоге.

Тема 7.11. Повторение и закрепление пройденного.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.А. Круглова

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД. 02 Литература

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1	воспроизводить содержание литературного произведения	Тема 2.5. Русская литература конца XIX века
У2	анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории	Тема 1.2. Русская литература первой половины XIX века Тема 2.4.Жизнь и творчество

	литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	Ф.М.Достоевского Тема 2.5. Русская литература конца XIX века
У3	соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи	Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы
У4	определять род и жанр произведения	Тема 3.5. Литература второй половины XX века
У5	сопоставлять литературные произведения	Тема 2.4.Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского
У6	выявлять авторскую позицию	Тема 3.4. Литература 40-х годов XX века
У7	выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Тема 3.2. Серебряный век русской литературы Тема 2.1. А. Н. Островский – создатель русского национального театра XIX века
У8	аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Тема 3.1. Русская проза начала XX века
У 9	писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Тема 1.2. Русская литература первой половины XIX века Тема 2.5. Русская литература конца XIX века
З1	образная природа словесного искусства	Тема 2.3. Русская поэзия середины XIX века Тема 3.4. Литература 40-х годов XX века
З2	содержание изученных литературных произведений	Тема 1.2. Русская литература первой половины XIX века Тема 2.1. А. Н. Островский – создатель русского национального театра XIX века Тема 2.2. Становление реализма и романа как жанра в творчестве И.А.Гончарова и И.С.Тургенева Тема 3.3. Литература 30-х гг. XX века Тема 2.5. Русская литература конца XIX века
З3	основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.	Тема 1.2. Русская литература первой половины XIX века Тема 2.4.Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского

		Тема 2.5. Русская литература конца XIX века
34	основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы Тема 3.1. Русская проза начала XX века
35	основные теоретико-литературные понятия	Тема 3.2. Серебряный век русской литературы Тема 3.5. Литература второй половины XX века

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Тема 1.2. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский – создатель русского национального театра XIX века

Тема 2.2. Становление реализма и романа как жанра в творчестве И.А.Гончарова и И.С.Тургенева

Тема 2.3. Русская поэзия середины XIX века

Тема 2.4.Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского

Тема 2.5. Русская литература конца XIX века

Раздел 3. Литература XX века

Тема 3.1. Русская проза начала XX века

Тема 3.2. Серебряный век русской литературы

Тема 3.3. Литература 30-х гг. XX века

Тема 3.4. Литература 40-х годов XX века

Тема 3.5. Общая характеристика литературы 2-й половины XX века

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.Н. Наркевич

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименования дисциплины: БД.03 Иностранный язык (английский)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тема 1.4 Мы изучаем английский язык. Тема 2.1 **.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Тема 2.2 Мой город.
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 1.5 Времена года. Тема2.7 Сила культурного притяжения Тема 2.8. Мир, в котором мы живем. Тема 2.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 1.1 Фонетика. Тема 1.2 Лексика. Тема 1.3 Грамматика. Тема 1.6 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Тема 1.7 Моя автобиография. Тема 2.3 Еда. Тема 2.4 Путешествие. Тема 2.5 Мы летим в Москву. Тема 2.6 За покупками. Тема 2.8 Выбор профессии.
З1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 1.1.Фонетика. Тема 1.2. Лексика. Тема 1.3. Грамматика. Тема 1.4. Мы изучаем английский язык. Тема 1.5. Времена года. Тема 1.6. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Тема 1.7. Моя автобиография. Тема 2.1**.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Тема 2.2. Мой город. Тема 2.3.Еда. Тема 2.4.Путешествие. Тема 2.5. Мы летим в Москву. Тема 2. 6. За покупками Тема 2.7. Сила культурного

		притяжения Тема 2.8. Мир, в котором мы живем. Тема 2.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Тема 2.10. Выбор профессии.

Содержание дисциплины:
Раздел 1..Повторительный курс.
Тема 1.1.Фонетика.
Тема 1.2. Лексика.
Тема 1.3. Грамматика.
Тема 1.4. Мы изучаем английский язык.
Тема 1.5. Времена года.
Тема 1.6. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)
Тема 1.7. Моя автобиография.

Раздел 2. Развивающий курс.
Тема 2.1**.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
Тема 2.2. Мой город.
Тема 2.3.Еда.
Тема 2.4.Путешествие.
Тема 2.5. Мы летим в Москву.
Тема 2. 6. За покупками
Тема 2.7. Сила культурного притяжения
Тема 2.8. Мир, в котором мы живем.
Тема 2.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.
Тема 2.10. Выбор профессии.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Бережнева Н.М.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.04 Математика
Цели и задачи учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и понимать:
знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития

понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
$З_1$	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;	Ведение. Тема 3.1. Функции, их свойства и графики. Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Тема 4.1. Последовательности. Тема 7.5. Координаты и векторы. Тема 7.4. Измерения в геометрии.
$З_2$	значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;	Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Тема 2.1. Основы тригонометрии. Тема 6.2. Элементы математической статистики. Тема 7.3. Тела и поверхности вращения.
$З_3$	универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы. Тема 4.2. Производная. Тема 6.1. Элементы комбинаторики. Тема 6.2. Элементы теории вероятностей. Тема 7.2. Многогранники.
$З_4$	вероятностный характер различных процессов окружающего мира;	Тема 4.3. Первообразная и интеграл. Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве.
$У_1$	выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	Ведение. Тема 1.1. Развитие понятия о числе.
$У_2$	находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться	Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы. Тема 2.1. Основы тригонометрии.

	приближенной оценкой при практических расчетах;	
$У_3$	вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;	Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы. Тема 2.1. Основы тригонометрии. Тема 3.1. Функции, их свойства и графики. Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
$У_4$	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	Тема 3.1. Функции, их свойства и графики. Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Тема 4.1. Последовательности.
$У_5$	находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;	Тема 4.2. Производная.
$У_6$	применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	Тема 4.2. Производная. Тема 4.3. Первообразная и интеграл.
$У_7$	решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	Тема 5.2. Неравенства.
$У_8$	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;	Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений.
$У_9$	решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	Тема 6.1. Элементы комбинаторики. Тема 6.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
$У_{10}$	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;	Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 7.2. Многогранники.
$У_{11}$	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять	Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 7.2. Многогранники.

	чертежи по условиям задач;	Тема 7.3. Тела и поверхности вращения.
$У_{12}$	*строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	Тема 7.3. Тела и поверхности вращения.
$У_{13}$	использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Тема 7.5. Координаты и векторы. Тема 7.4. Измерения в геометрии.
$У_{14}$	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тема 4.3. Первообразная и интеграл. Тема 7.5. Координаты и векторы. Тема 7.4. Измерения в геометрии.

Содержание дисциплины

Ведение.
Раздел 1. АЛГЕБРА.
Тема 1.1. Развитие понятия о числе.
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.
Тема 1.3. Тема 1.3.Преобразование алгебраических выражений.
Раздел 2. Основы тригонометрии.
Тема 2.1. Основные понятия тригонометрии.
Преобразования простейших тригонометрических выражений.
Тема 2.2. Тригонометрические уравнения и неравенства.
Обратные тригонометрические функции.
Раздел 3. Функции
Тема 3.1. Функции, их свойства и графики.
Тема 3.2. Обратные функции. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.
Раздел 4.Начала математического анализа
Тема 4.1. Последовательности.
Тема 4.2. Производная.
Тема 4.3. Первообразная и интеграл.
Раздел 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА
Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений.
Тема 5.2. Неравенства.
Раздел 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
Тема 6.1. Элементы комбинаторики.
Тема 6.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Раздел 7. ГЕОМЕТРИЯ
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве.
Тема 7.2. Многогранники.
Тема 7.3. Тела и поверхности вращения.
Тема 7.4. Измерения в геометрии.
Тема 7.5. Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Савченко Т.Ю.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД. 05 История

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
У1	анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Тема 3.3. Россия в конце XVII—XVIIIвеков: от царства к империи Тема 5.5. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
У2	различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 5.3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
У3	устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки	Тема 4.1. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в

	изучаемых исторических процессов и явлений;	традиционных обществах Востока Тема 5.4. Мир во второй половине XX — начале XXIвека Тема 5.6. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
У4	представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Тема 2.2. От Древней Руси к Российскому государству Тема 3.1. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству Тема 4.2. Российская империя в XIX веке Тема 5.1. От Новой истории к Новейшей Тема 5.2. Между мировыми войнами
З1	знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 5.1. От Новой истории к Новейшей Тема 5.2. Между мировыми войнами Тема 5.4. Мир во второй половине XX — начале XXIвека
З2	знает периодизацию всемирной и отечественной истории;	Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира
З3	знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тема 2.2. От Древней Руси к Российскому государству Тема 3.3. Россия в конце XVII—XVIIIвеков: от царства к империи Тема 4.1. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 5.3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
З4	знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 3.1. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству Тема 5.5. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы Тема 5.6. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
З5	знает основные исторические термины и даты.	Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Тема 4.2. Российская империя в XIX веке

Содержание дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Сбитнева М.О.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.06 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний,

Раздел 1. Древнейшая и древняя история
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Древняя Русь
Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 2.2. От Древней Руси к Российскому государству
Раздел 3. Мир в XVI-XVIII вв.
Тема 3.1. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
Тема 3.3. Россия в конце XVII—XVIIIвеков: от царства к империи
Раздел 4. Мир в XIX в.
Тема 4.1. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 4.2. Российская империя в XIX веке
Раздел 5. Новейшая история
Тема 5.1. От Новой истории к Новейшей
Тема 5.2. Между мировыми войнами
Тема 5.3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Тема 5.4. Мир во второй половине XX — начале XXIвека
Тема 5.5. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
Тема 5.6. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
З1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	1.1
З2	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	3.1; 3.2; 3.3; 3.4
З3	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	2.1; 3.5
У1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	1.1; 2.1
У2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	3.2
У3	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	3.5
У4	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	3.3
У5	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	3.4
У6	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	3.3
У7	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	3.1; 3.2; 3.3

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть. Учебно-методическая

Тема 2.1. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.

Раздел 3. Учебно-тренировочная часть

Тема 3.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.2. Гимнастика

Тема 3.3. Лыжная подготовка

Тема 3.4. Спортивные игры

Тема 3.5. Ритмическая гимнастика

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Сбитнева М.О.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
З1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
З2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
З3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
З4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 3.2.Организационнная структура ВС РФ.
З5	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 3.3. Воинская обязанность.
З6	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Тема 3.2.Организационнная структура ВС РФ. Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
З7	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Тема 3.3. Воинская обязанность. Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
З8	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Тема 3.3. Воинская обязанность. Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
З9	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Тема 3.2.Организационнная структура ВС РФ. Тема 3.3. Воинская обязанность.
З10	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
З11	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
У1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и

		техногенного характера. Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
У2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
У3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 3.2.Организационнная структура ВС РФ. Тема 3.3. Воинская обязанность. Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Содержание дисциплины

Раздел I. Введение.
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
Тема 3.2.Организационнная структура ВС РФ.
Тема 3.3. Воинская обязанность.
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Стрекалова М.Е.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.08 Физика.
Цели и задачи учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и понимать:
- о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в

основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- *смысл понятий*: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, время, инерциальная система отсчёта, материальная точка, вещество, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, радиоактивность, планета, звезда, галактика. Вселенная;

- *смысл физических величин*: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа. Мощность, механическая энергия. Период, частота, амплитуда колебаний, длина волна, внутренняя энергия, абсолютная температура, элементарный заряд, напряжённость электрического поле, разность потенциалов, электроёмкость, сила тока, напряжение, сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, показатель преломления;

- *смысл физических законов, принципы постулатов:* законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции сил, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля – Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада;

- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

- выдвигать гипотезы и строить модели;

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
У1	проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;	Тема 1.2. Динамика. Тема 3.2. Постоянный электрический ток. Тема 5.1. Световые волны. Волновые свойства света.
У2	выдвигать гипотезы и строить модели;	Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

		Тема 4.1. Механические колебания и волны.
У3	применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;	Тема 1.1. Кинематика. Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Тема 3.2. Постоянный электрический ток. Тема 3.3. Электромагнетизм. Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.
У4	оценивать достоверность естественнонаучной информации;	Тема 1.3. Законы сохранения в механике. Тема 3.1.Электрическое поле. Тема 4.1. Механические колебания и волны.
У5	описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;	Тема 2.2. Основы термодинамики. Тема 3.1.Электрическое поле. Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Тема 5.1. Световые волны. Волновые свойства света. Тема 6.1. Квантовые свойства света. Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра. .
У6	определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.	Тема 1.1. Кинематика. Тема 2.2. Основы термодинамики. Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Тема 3.3. Электромагнетизм. Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Тема 6.1. Квантовые свойства света.
З1	Знать фундаментальные физические законы и принципы, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;	Введение. Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Тема 2.2. Основы термодинамики. Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Тема 4.1. Механические

		колебания и волны. Тема 7.1. Эволюция Вселенной.
32	*смысл понятий*: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, время, инерциальная система отсчёта, материальная точка, вещество, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, радиоактивность, планета, звезда, галактика. Вселенная;	Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Динамика. Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Тема 3.1.Электрическое поле. Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Тема 6.1. Квантовые свойства света. Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.
33	*смысл физических величин*: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа. Мощность, механическая энергия. Период, частота, амплитуда колебаний, длина волна, внутренняя энергия, абсолютная температура, элементарный заряд, напряжённость электрического поле, разность потенциалов, электроёмкость, сила тока, напряжение, сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, показатель преломления;	Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Динамика. Тема 1.3. Законы сохранения в механике. Тема 3.1.Электрическое поле. Тема 3.2. Постоянный электрический ток. Тема 3.3. Электромагнетизм. Тема 5.1. Световые волны. Волновые свойства света.
34	*смысл физических законов, принципы постулатов:* законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции сил, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля – Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада;	Тема 1.2. Динамика. Тема 1.3. Законы сохранения в механике. Тема 2.2. Основы термодинамики. Тема 3.1.Электрическое поле. Тема 3.2. Постоянный электрический ток. Тема 3.3. Электромагнетизм. Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Тема 5.1. Световые волны. Волновые свойства света. Тема 6.1. Кванто вые свойства света. Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.
35	вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества. Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы.

Содержание дисциплины

Введение.
Раздел 1. Механика.
Тема 1.1. Кинематика.
Тема 1.2. Динамика.
Тема 1.3. Законы сохранения в механике.
Раздел 2.Молекулярная физика. Термодинамика.
Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества.
Тема 2.2. Основы термодинамики.
Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы.
Раздел 3. Электродинамика.
Тема 3.2. Постоянный электрический ток.
Тема 3.3. Электромагнетизм.
Раздел 4. Колебания и волны.
Тема 4.1. Механические колебания и волны.
Тема 4.2. Электромагнитные колебания.
Раздел 5. Оптика.
Тема 5.1. Световые волны.
Волновые свойства света.
Раздел 6. Элементы квантовой физики.
Тема 6.1. Квантовые свойства света.
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Савченко Т.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД. 09 Обществознание

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
У1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	1.2
У2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	2.2; 4.1; 4.3

У3	объяснять причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	3.4; 4.2; 4.3; 6.3
У4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;	2.1; 2.2
У5	осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);	5.2
У6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;	2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 6.1; 6.2
У7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 5.1; 6.1; 6.2
У8	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	1.1; 1.2; 3.4; 4.2; 5.1; 5.2; 6.3
З1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	1.1; 2.1
З2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.2
З3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 6.3
З4	особенности социально-гуманитарного познания.	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 6.1; 6.2

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и ее роль в обществе

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика как общественное явление
Тема5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право.
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ.
Тема 6.3 Отрасли российского права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Черных С.В.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: БД.10 География
Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравниватьпо разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
У1	определять и сравниватьпо разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	**Тема 1.1** Введение. Источники географической информации. Тенденции и закономерности развития географических явлений и процессов.
У2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	**Тема 4.1.** Численность, воспроизводство и состав населения мира. Плотность и размещение населения. Религиозный состав населения. География миграции населения. Городское, сельское население, урбанизация
У3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за	**Тема 5.1.** Современные

	природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
У4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	**Тема 6.1.** География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании
У5	сопоставлять географические карты различной тематики;	**Тема 2.1** Формирование ПКМ. Основные группы стран мира. Государственный строй стран мира
У6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	**Тема 8.1.** Глобальные проблемы человечества.
З1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических	**Тема 8.1.** Глобальные проблемы

	исследований;	человечества.
32	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	**Тема 6.1.** География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании
33	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	**Тема 7.1.** Общая характеристика Российской Федерации
34	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	**Тема 7.1.** Общая характеристика Российской Федерации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Источники географической информации.

Тема 1. Введение. Источники географической информации. Тенденции и закономерности развития географических явлений и процессов.

Раздел 2. Политическое устройство мира.

Тема 2. Формирование ПКМ. Основные группы стран мира. Государственный строй стран мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Тема 3.1.Взаимодействие общества и природы. Географическая среда. Классификация природных ресурсов. География минеральных ресурсов. Виды природных ресурсов**.**

Раздел 4. География населения мира

Тема 4.1. Численность, воспроизводство и состав населения мира. Плотность и размещение населения. Религиозный состав населения. География миграции населения. Городское, сельское население, урбанизация

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6.Регионы мира

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Раздел 7.Россия в современном мире.

Тема 7.1. Общая характеристика Российской Федерации

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Черных С.В.

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Наименование дисциплины: БД. 11 Экология

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
- Пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.
- Определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
- Различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.
- Формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие».
- Определять экологические параметры современного человеческого жилища.
- Формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.
- Выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения.
- Выделять основные черты среды, окружающей человека

- Выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты.
- Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.
- Основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.
- Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции « Устойчивость и развитие».

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1	Определять роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	Введение
У2	Пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.	Тема 1.1 Экология как научная дисциплина. Тема 2.1 Охрана природы.
У3	Определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность. Тема 2.1 Охрана природы.
У4	Различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития.
У5	Формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие».	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития.
У6	Определять экологические параметры современного человеческого жилища.	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.
У7	Формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.
У8	Выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения.	Тема 1.1 Экология как научная дисциплина.
У9	Выделять основные черты среды, окружающей человека	Тема 1.2 Среда обитания человека и

		экологическая безопасность.
У10	Выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Тема 1.1 Экология как научная дисциплина.
З1	Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты.	Тема 1.1 Экология как научная дисциплина.
З2	Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность. Тема 2.1 Охрана природы.
З3	Основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.	Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.
З4	Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции « Устойчивость и развитие».	Тема 1.3 Концепция устойчивого развития.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организм и среда.

Тема 1.1 Экология как научная дисциплина.

Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 1.3 Концепция устойчивого развития.

Раздел2 Экологические проблемы и их решение

Тема 2.1 Охрана природы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Стрекалова М.Е.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: БД.12 Астрономия

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;

• основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации,

использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

• описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

• характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

• находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

• использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

• оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
$У_1$	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;	Введение

$У_2$	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;	Введение. Тема 1.1. Предмет астрономии. Тема 1.2. Основы практической астрономии. Тема 2.2. Небесные тела Солнечной системы. Тема 3.1. Строение вселенной. Тема 3.3. Наша Галактика. Тема 3.4. Другие Галактики. Тема. 3.5. Жизнь и разум во Вселенной.
$У_3$	характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;	Тема 2.1. Солнечная система. Тема 2.2. Небесные тела Солнечной системы. Тема 3.4. Другие Галактики.
$У_4$	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;	Тема 1.2. Основы практической астрономии. Тема 3.1. Строение вселенной. Тема 3.2. Звезды.
$У_5$	использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;	Тема 1.2. Основы практической астрономии. Тема. 3.5. Жизнь и разум во Вселенной.
$У_6$	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;	Тема 1.3. Законы движения небесных тел. Тема 3.2. Звезды.
$У_7$	оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	Тема 1.2. Основы практической астрономии. Тема 2.1. Солнечная система. Тема 3.2. Звезды. Тема 3.4. Другие Галактики.
$З_1$	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;	Тема 1.2. Основы практической астрономии. Тема 1.3. Законы движения небесных тел. Тема 2.1. Солнечная система. Тема 2.2. Небесные тела Солнечной системы. Тема 3.2. Звезды. Тема 3.3. Наша Галактика. Тема 3.4. Другие Галактики. Тема. 3.5. Жизнь и разум во Вселенной.
$З_2$	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;	Тема 1.3. Законы движения небесных тел. Тема 2.2. Небесные тела

		Солнечной системы. Тема 3.2. Звезды. Тема. 3.5. Жизнь и разум во Вселенной.
$З_3$	смысл физического закона Хаббла;	Тема 3.1. Строение вселенной.
$З_4$	основные этапы освоения космического пространства;	Тема 1.1. Предмет астрономии. Тема 3.1. Строение вселенной. Тема 3.3. Наша Галактика. Тема 3.4. Другие Галактики.
$З_5$	гипотезы происхождения Солнечной системы;	Введение. Тема 2.1. Солнечная система. Тема 2.2. Небесные тела Солнечной системы.
$З_6$	основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;	Тема 1.3. Законы движения небесных тел. Тема 2.1. Солнечная система. Тема 2.2. Небесные тела Солнечной системы.

Содержание дисциплины

Введение
Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ
Тема 1.1. Предмет астрономии.
Тема 1.2. Основы практической астрономии.
Тема 1.3. Законы движения небесных тел.
Раздел 2. УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.
Тема 2.1. Солнечная система.
Тема 2.2. Небесные тела Солнечной системы.
Раздел 3. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ
Тема 3.1. Строение вселенной.
Тема 3.2. Звезды.
Тема 3.3. Наша Галактика.
Тема 3.4. Другие Галактики.
Тема. 3.5. Жизнь и разум во Вселенной.

4.2.Дисциплины цикла ПД Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Бережнева Н.М.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ПД.01 Информатика.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные ресурсы в различных системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средства информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средства ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	Результаты освоения учебной дисциплины.	Номер и наименование темы
У1	оценивать достоверность информации, сопоставляя	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития

	различные источники;	технических средств и информационных ресурсов. Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
У2	распознавать информационные ресурсы в различных системах;	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
У3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютером. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
У4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.
У5	иллюстрировать учебные работы с использованием средства информационных технологий;	Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
У6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
У7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
У8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Тема 2.4.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

		Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
У9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
У10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средства ИКТ;	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
З1	различные подходы к определению понятия «информация»;	Тема 1.1. основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
З2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
З3	назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.
З4	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Тема 2.4.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика,

		ресурсосбережение.
З5	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
З6	назначение и функции операционных систем;	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютером. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для

поиска информации. Комбинация условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютером. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Черных С.В.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ПД.02 Химия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной

номенклатурам;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать: *s*-,*p*-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей

из различных источников.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать/понимать:

- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s-, p-, d, f*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
- природные источники углеводородов и способы их переработки;
- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
У1	называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.2

		Кислородсодержащие органические соединения. Тема 1.3 Азотсодержащие органические соединения.
У2	определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии	Тема 2.2 Химическая связь. Тема 2.5 Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов
У3	характеризовать: *s*-,*p*-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);	Тема 2.1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Тема 2.6 Сложные неорганические вещества Тема 2.7 Простые вещества
У4	объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул	Тема 2.1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Тема 2.3 Химические реакции и закономерности их протекания.
У5	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.2 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 1.3 Азотсодержащие органические соединения.
У6	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций	Тема 2.5 Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов
У7	осуществлять самостоятельный поиск химической	Тема 2.1 Строение

	информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
У8	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тема 1.4 Биологически активные вещества Тема 2.4 Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 2.6 Сложные неорганические вещества
У9	понимать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: экологические, энергетические и сырьевые	Тема 2.8 Химическая технология. Охрана окружающей среды.
У10	объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве	Тема 1.4 Биологически активные вещества Тема 2.8 Химическая технология. Охрана окружающей среды.
У11	оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы	Тема 1.4 Биологически активные вещества Тема 2.8 Химическая технология. Охрана окружающей среды.
У12	Оценивать безопасность работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.2 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.6 Сложные неорганические вещества
У13	определять возможность протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия	Тема 2.4 Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 2.6 Сложные неорганические вещества Тема 2.7 Простые вещества
У14	распознавать и идентифицировать важнейшие вещества и материалы	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.2 Кислородсодержащие органические соединения. Тема1.3 Азотсодержащие органические соединения.

У15	оценивать качество питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;	Тема 2.8 Химическая технология. Охрана окружающей среды.
З1	роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	Тема 1.4 Биологически активные вещества
З2	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s-, p-, d, f*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии	Тема 2.2 Химическая связь. Тема 2.3 Химические реакции и закономерности их протекания. Тема 2.4 Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 2.5 Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов
З3	основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Тема 2.1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
З4	основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.2 Кислородсодержащие органические соединения. Тема1.3 Азотсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Растворы. Электролитическая диссоциация.
З5	классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.2 Кислородсодержащие органические соединения. Тема1.3 Азотсодержащие

		органические соединения. Тема 2.6 Сложные неорганические вещества Тема 2.7 Простые вещества
36	природные источники углеводородов и способы их переработки	Тема 1.1 Углеводороды. Тема 1.3 Азотсодержащие органические соединения.
37	вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства	Тема 1.3 Азотсодержащие органические соединения. Тема 2.8 Химическая технология. Охрана окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Органическая химия.
Тема 1.1 Углеводороды.
Тема 1.2 Кислородсодержащие органические соединения.
Тема 1.3 Азотсодержащие органические соединения.
Тема 1.4 Биологически активные вещества
Раздел 2 Общая и неорганическая химия.
Тема 2.1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
Тема 2.2 Химическая связь.
Тема 2.3 Химические реакции и закономерности их протекания.
Тема 2.4 Растворы. Электролитическая диссоциация.
Тема 2.5 Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов
Тема 2.6 Сложные неорганические вещества
Тема 2.7 Простые вещества
Тема 2.8 Химическая технология. Охрана окружающей среды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Черных С.В.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ПД. 03 Биология

1. Цели и задачи учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушение в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы, обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети интернет) и критически их оценивать;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

Для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказание первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
-вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Код	**Наименование результата обучения**	Номер и наименование темы
У1	объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	Введение Тема 1.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи. Тема 2.3 Метаболизм – основа существования живых организмов Тема4.2 Закономерности наследования признаков Закономерности изменчивости Тема 4.4 Основы селекции. Тема5.1 Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение.
У2	решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	Тема5.1 Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение.
У3	выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	Тема5.1 Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение.
У4	сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Тема 2.2 Химическая организация клетки
У5	анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека,	Тема1.2 Возникновение жизни на Земле.

	глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Тема 5.2 Развитие жизни на Земле. Тема5.3 Происхождение человека.
У6	находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Тема 4.1 основные понятия генетики. Тема5.3 Происхождение человека.
У7	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Тема 2.1 Строение и функции клеток Тема3.1 Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов Тема4.2 Закономерности наследования признаков Закономерности изменчивости
У8	соблюдать меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	Тема 2.1 Строение и функции клеток
З1	основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	Тема 2.1 Строение и функции клеток Закономерности наследования признаков Закономерности изменчивости Основы селекции.
З2	строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	Тема 2.1 Строение и функции клеток Тема 2.2 Химическая организация клетки
З3	сущность биологических процессов размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	Тема3.1 Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов Тема5.1 Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение. Тема 5.2 Развитие жизни на Земле.
З4	вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;	Введение Тема1.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи. Тема1.2 Возникновение жизни на Земле. Тема5.3 Происхождение человека.

35	биологическую терминологию и символику.	Введение Тема1.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи. Тема 2.3 Метаболизм – основа существования живых организмов Тема 4.1 основные понятия генетики.

Содержание дисциплины:

Введение
Раздел1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.
Тема1.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи.
Тема1.2 Возникновение жизни на Земле.
Раздел 2 Учение о клетке
Тема 2.1 Строение и функции клеток
Тема 2.2 Химическая организация клетки
Тема 2.3 Метаболизм – основа существования живых организмов
Раздел3 размножение и развитие организмов
Тема3.1 Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов
Раздел 4 Основы генетики и селекции
Тема 4.1 основные понятия генетики.
Тема4.2 Закономерности наследования признаков закономерности изменчивости
Тема 4.3 Основы селекции.
Раздел 5 Учение об эволюции органического мира
Тема5.1 Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение.
Тема 5.2 Развитие жизни на Земле
Тема5.3 Происхождение человека.

4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Савченко Т.Ю.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	знать роль философии в жизни человека и общества	Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе.
ОК 2.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, сущность процесса познания	Тема 3.1. Природа и сущность человека Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.
ОК 3.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 5.1.Общество и его развитие
ОК 4.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, знать основные категории и понятия философии	Тема 1.2.Вехи мировой философской мысли античность — средневековье - эпоха Возрождения. Тема 1.3. Философия нового времени
ОК 5.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, знать основные категории и понятия философии	Тема 1.4. Современная западная философия Тема 5.2. Философия культуры
ОК 6.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста,	Тема 1.5. Русская философия X1X-XXв.в. Тема 3.2. Человек и бог.

	знать основные категории и понятия философии	
ОК 7.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста,	Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос. Тема 5.3. Глобальные проблемы современности
ОК 8.	знать основы философского учения о бытии	Тема 2.1. Основы учения о бытии Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.
ОК 9.	знать основы научной, философской и религиозной картины мира, знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Тема 2.2. Движение, пространство и время Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира

Содержание дисциплины

Раздел I. История философии
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе.
Тема 1.2.Вехи мировой философской мысли античность — средневековье - эпоха Возрождения.
Тема 1.3. Философия нового времени
Тема 1.4. Современная западная философия
Тема 1.5. Русская философия X1X-XXв.в.
Раздел 2. Основы философского учения о бытии
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии
Тема 2.2. Движение, пространство и время
Раздел 3. Философия человека
Тема 3.1. Природа и сущность человека
Тема 3.2. Человек и бог.
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.
Раздел 4. Философия познания
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.
Раздел 5. Социальная философия
Тема 5.1.Общество и его развитие
Тема 5.2. Философия культуры
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Савченко Т.Ю.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	Введение

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ситуации в России и мире; Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тема 1.1. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XX1вв. Тема 2.1 Перестройка и распад СССР
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Тема 2.1 Перестройка и распад СССР
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тема 1.2. Европа и США на рубеже тысячелетий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тема 1.1. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XX1вв. Тема 3.2 Место Российской Федерации в современном мире
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Тема 1.2. Европа и США на рубеже тысячелетий Тема 3.2 Место Российской

коллегами, руководством, потребителями.	организаций и основные направления их деятельности	Федерации в современном мире
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тема 2.2 Россия в 1991-2000 гг.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Тема 2.2 Россия в 1991-2000 гг. Тема 3.1 Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Тема 3.1 Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Страны Азии, Африки, Латинской Америки и Европы в конце XX - начале XX1вв.

Тема 1.1. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XX1вв.

Тема 1.2. Европа и США на рубеже тысячелетий

Раздел 2. Отечественная история в конце XX - начале XX1вв.

Тема 2.1 Перестройка и распад СССР

Тема 2.2 Россия в 1991-2000 гг.

Раздел 3. Мир в XXI веке.

Тема 3.1 Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс

Тема 3.2 Место Российской Федерации в современном мире

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.Н. Наркевич

Специальность: 36.02.01.Ветеринария

Наименования дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тема 4.4
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 3.6;Тема 4.2;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Тема 1.2; Тема3.8
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 3.9; Тема5.1

задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 2.3; Тема 3.5: Тема 3.10; Тема 4.3
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 1.1; Тема 3.4; Тема 5.2.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Тема 2.1; Тема 3.3
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 1.3; Тема 3.7; Тема 4.1
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 2.2; Тема 3.2;

Содержание дисциплины:

Раздел1.Повторительный курс

Тема1.1 Фонетический курс.

Тема 1.2Основные понятия в грамматике.

Раздел 2. Социально-бытовая сфера.

Тема 2.1. Семья.

Тема 2.2. Мой рабочий день.

Тема 2.3. Квартира.

Раздел 3. Социокультурная сфера.

Тема 3.1. Страны изучаемого языка.

Тема 3.2.Российская Федерация..

Тема 3.3. Национальные праздники и традиции Англии и России.
Тема 3.4. Свободное время.
Тема 3.5. Образование.
Тема 3.6. Искусство в нашей жизни.
Тема 3.7 Человек. Здоровье. Спорт.
Тема 3.8 Природа и человек.
Тема 3.9 Научно-технический прогресс.
Тема 3.10 Средства массовой информации.
Раздел 4. Профессиональная сфера.
Тема 4.1. Моя будущая профессия ветеринар.
Тема 4.2. Строение тела человека и животного.
Тема 4.3. Кровообращение.
Тема 4.4. Болезни животных.
Раздел 5.Деловой английский.
Тема 5.1. Визит зарубежного партнера.
Тема 5.2. Устройство на работу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Сбитнева М.О.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

-основы здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	Введение. Физические способности человека и их развитие Тема 1.1. Техника специальных

определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции Тема 2.3 Техника акробатических упражнений Тема 4.1. Техника перемещений Тема 4.3. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками Тема 5.2. Комбинационные действия Тема 6.1. Техника передвижений, остановок Тема 8.1. Общая физическая подготовка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: основы здорового образа жизни	Тема 1.4. Техника эстафетного бега Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки Тема 3.3 Прохождение дистанции Тема 4.4. Техника верхней и нижней подачи мяча Тема 5.3. Штрафные броски двусторонняя игра Тема 6.2. Техника ведения мяча Тема 7.2. Тактические приёмы. Парная игра.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: основы здорового образа жизни	Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега Тема 2.1 Строевые Упражнения Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах Тема 4.2. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками Тема 4.5. Двусторонняя игра Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча. Тема 6.3. Техника защитных действий. Двусторонняя игра Тема 7.1. Удары мяча. Парная

		игра. Тема 8.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка

Содержание дисциплины

Введение. Физические способности человека и их развитие

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции

Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега

Тема 1.4. Техника эстафетного бега

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Строевые упражнения

Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения

Тема 2.3 Техника акробатических упражнений

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах

Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки

Тема 3.3 Прохождение дистанции

Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)

Тема 4.1. Техника перемещений

Тема 4.2. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 4.3. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 4.4. Техника верхней и нижней подачи мяча

Тема 4.5. Двусторонняя игра

Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Комбинационные действия

Тема 5.3. Штрафные броски двусторонняя игра

Раздел 6. Спортивные игры (футбол)

Тема 6.1. Техника передвижений, остановок

Тема 6.2. Техника ведения мяча

Тема 6.3. Техника защитных действий. Двусторонняя игра

Раздел 7. Спортивные игры (настольный теннис)

Тема 7.1. Удары мяча. Парная игра.

Тема 7.2. Тактические приёмы. Парная игра.

Раздел 8. Общая физическая подготовка

Тема 8.1. Общая физическая подготовка

Тема 8.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сорокин
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 История ветеринарной медицины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.

В задачу изучения дисциплины входит:

1. Ознакомление с организацией ветеринарии в Древнем Мире, организация народной ветеринарии в Древней Руси.
2. Организация ветеринарии в России до XVIII века.
3. Ветеринария в стране в XX веке.
4. Задачи ветеринарии в России в XXI веке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке;
- достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.;
- достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике;
- ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года.

Уметь:

- логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- рассказать (показать) о научных открытиях и достижениях отечественных и зарубежных ученых, достижениях в охране окружающей среды от загрязнения.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями	Тема 1. Развитие ветеринарии в странах древнего мира.

условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	животных в XIX и XX вв.; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: -организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 2. Развитие ветеринарии в средние века.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: -организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 3. Ветеринария древней Руси.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Знать: -организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;.	Тема 4. Ветеринария XV- XVII веках. Тема 7. Ветеринария до 1917 года.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	Знать: -организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;.	Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;.	Тема 6. Развитие ветеринарии в XIX веке.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	Знать: - -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 11. Ветеринария в послевоенные годы
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 8. Ветеринария в годы Советской власти (1917-1921).
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 9. Ветеринария в годы Советской власти предвоенный период.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	-достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.;	Тема 10. Ветеринария в годы ВОВ.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 14. Ветеринарно-санитарная служба ВС.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 11. Ветеринария в послевоенные годы
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 13. Развитие военной ветеринарии.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание на соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 8. Ветеринария в годы Советской власти (1917-1921). Тема 12. Ветеринария с 1960 по 1990 г.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 15. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.
ПК 3.7. Участвовать в проведении	Знать: -достижения ветеринарной	Тема 4. Ветеринария XV- XVII веках.

патологоанатомического вскрытия;	науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; -ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 6. Развитие ветеринарии в XIX веке.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; -ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 10. Ветеринария в годы ВОВ.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; -ветеринарное образование и организация научных	Тема 14. Ветеринарно-санитарная служба ВС.

	исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 9. Ветеринария в годы Советской власти предвоенный период.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 7. Ветеринария до 1917 года.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 12. Ветеринария с 1960 по 1990 г.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знать: -ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; -осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению	Введение Тема 1. Развитие ветеринарии в странах древнего мира.

	профессиональной деятельности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; -осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	Тема 2. Развитие ветеринарии в средние века. Тема 13. Развитие военной ветеринарии.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; -осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	Тема 3. Ветеринария древней Руси. Тема 14. Ветеринарно-санитарная служба ВС.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; -ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; -рассказать (показать) о научных открытиях и достижениях отечественных и зарубежных ученых,	Тема 4. Ветеринария XV- XVII веках. Тема 11. Ветеринария в послевоенные годы

	достижениях в охране окружающей среды от загрязнения.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; -ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; -рассказать (показать) о научных открытиях и достижениях отечественных и зарубежных ученых, достижениях в охране окружающей среды от загрязнения.	Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; -ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; -рассказать (показать) о научных открытиях и достижениях отечественных и зарубежных ученых, достижениях в охране окружающей среды от загрязнения.	Тема 6. Развитие ветеринарии в XIX веке. Тема 12. Ветеринария с 1960 по 1990 г.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	Знать: -достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике;	Тема 7. Ветеринария до 1917 года. Тема 15. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.

	-ветеринарное образование и организация научных исследований в стране, начиная с 1808 года. Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 8. Ветеринария в годы Советской власти (1917-1921). Тема 10. Ветеринария в годы ВОВ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Знать: -достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; Уметь: -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	Тема 9. Ветеринария в годы Советской власти предвоенный период.

Содержание дисциплины

Введение.
Тема 1. Развитие ветеринарии в странах древнего мира.
Тема 2. Развитие ветеринарии в средние века.
Тема 3. Ветеринария древней Руси.
Тема 4. Ветеринария XV- XVIIвеках.
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи.
Тема 6. Развитие ветеринарии в XIX веке.
Тема 7. Ветеринария до 1917 года.
Тема 8. Ветеринария в годы Советской власти (1917-1921).
Тема 9. Ветеринария в годы Советской власти предвоенный период.
Тема 10. Ветеринария в годы ВОВ.
Тема 11. Ветеринария в послевоенные годы
Тема 12. Ветеринария с 1960 по 1990 г.
Тема 13. Развитие военной ветеринарии.
Тема 14. Ветеринарно-санитарная служба ВС.

Тема 15. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.

4.4. Дисциплины цикла ЕН Математический и общий естественно-научный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Черных С.В.

Специальность:36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ЕН. 01 Экологические основы природопользования

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать принципы размещения производств различного типа;	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 2.1 Качество окружающей среды

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 2.1 Качество окружающей среды
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса понятия и принципы мониторинга окружающей среды; уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг.

возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Знать охраняемые природные территории; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 2.1 Качество окружающей среды
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных,	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования

профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования

	методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 2.1 Качество окружающей среды Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тема 2.1 Качество окружающей среды Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Знать понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования

Содержание дисциплины:

Раздел I Особенности взаимодействия общества и природы
Тема 1.1 Экосистема – основной элемент биосферы
Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.
Тема 2.1 Качество окружающей среды.
Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования
Раздел 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
Тема 3.1 Охраняемые природные территории. Мониторинг.

4.5. Дисциплины профессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова
Специальность:36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 01. Анатомия и физиология животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
-определять анатомические и возрастные особенности животных;
-определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
-строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
-их видовые особенности;
-характеристики процессов жизнедеятельности;
-физиологические функции органов и систем органов животных;
-физиологические константы сельскохозяйственных животных;
-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
-функции иммунной системы;
-характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной,	Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен

работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных;	веществ энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение

	-определять анатомические и возрастные особенности животных;	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	знать: - -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.3. Соединение костей скелета.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	- знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,	Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы

	эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	знать: -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных;	Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация

	-определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности;	Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения

	-характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной,	Тема 2.6 Органы пищеварения

соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.7. Теплорегуляция
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12.

	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Особенности строение домашней птицы
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.8 Выделение
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы

болезней;	-их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	знать: -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы

	-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов

	анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета.

	терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология

		мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Кровo и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен

	-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности

	жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания

	эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета

	знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Кровo и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18.

		Физиологическая адаптация животных
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать: -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.1. Понятия органы и системы органов. Тема 2.2. Строение скелета Тема 2.3. Соединение костей скелета. Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5.Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система органов кроволимфообращения Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система. Тема 2.12. Особенности строение домашней птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Крово и лимфообращение Тема 3.3. Физиология иммунной системы. Тема 3.4. Дыхание Тема 3.5. Пищеварение Тема 3.6. Обмен веществ и энергии Тема 3.7. Теплорегуляция Тема 3.8 Выделение Тема 3.9. Физиология кожи Тема 3.10. Внутренняя секреция Тема 3.11. Размножение

		Тема 3.12. Лактация Тема 3.13. Физиология мышц и нервов Тема 3.14. Центральная нервная система Тема 3.15. Высшая нервная система Тема 3.16. Этология Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы) Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных

Содержание дисциплины

Введение
Раздел 1: Цитология, гистология и эмбриология.
Тема 1.1. Общая цитология.
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
Раздел 2: Анатомия
Тема 2.1. Понятия органы
Тема 2.2. Строение скелета
Тема 2.3. Соединение костей скелета.
Тема 2.4. Мышечная система.
Тема 2.5: Система органов кожного покрова.
Тема 2.6: Органы пищеварения
Тема: 2.7. Органы дыхания.
Тема: 2.8. Система органов крово и лимфообращения
Тема: 2.9. Органы мочеотделения и размножения.
Тема: 2.10. Железы внутренней секреции.
Тема: 2.11. Нервная система.
Тема: 2.12. Особенности строение домашней птицы.
Раздел 3 Физиология
Тема: 3.1. Система крови.
Тема: 3.2. Крово и лимфообращение
Тема: 3.3. Физиология иммунной системы.
Тема: 3.4. Дыхание
Тема: 3.5. Пищеварение
Тема: 3.6. Обмен веществ и энергии.
Тема: 3.7. Теплорегуляция
Тема: 3.8. Выделение
Тема: 3.9. Физиология кожи.
Тема: 3.10. Внутренняя секреция.
Тема: 3.11. Размножение
Тема: 3.12. Лактация

Тема: 3.13. Физиология мышц и нервов.
Тема: 3.14. Центральная нервная система.
Тема: 3.15. Высшая нервная система.
Тема: 3.16. Этиология.
Тема: 3.17. Сенсорные системы (анализаторы)
Тема: 3.18. Физиологическая адаптация животных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

1. Цели и задачи учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

ухода за сельскохозяйственными животными;	анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру;	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; - бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	– принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать:	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных,	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	– систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ПК 4.4. Давать рекомендации по	уметь: – читать слова и словосочетания	Тема 1.2 Ветеринарная

особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	терминология
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую	Тем 1.1 Фонетика Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты.	Тема 1.1 Фонетика Тема 1.2 Ветеринарная терминология Тема 2.1 Основные характеристики частей речи Тема 2.2 Система

	знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	латинских склонений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	Тема 1.2 Ветеринарная терминология Тема 3.1 Правила выписывания рецептов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; знать: – лексический и грамматический	Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; бинарную номенклатуру;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	Тема 1.1Фонетика Тема 1.2 Ветеринарная терминология
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей	Тема 1.1 Фонетика Тема 1.2 Ветеринарная терминология

	речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	Тема 1.2 Ветеринарная терминология Тема 2.1 Основные характеристики частей речи Тема 2.2 Система латинских склонений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	уметь: – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. знать: – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; – основные характеристики частей речи латинского языка: имен	Тема 1.2 Ветеринарная терминология Тема 3.1 Правила выписывания рецептов

	существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; – правила фонетики; – принципы словообразования; – систему латинских склонений; – управление предлогов; – бинарную номенклатуру; – правила заполнения рецепта	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Фонетика

Тема 1.1 Правила фонетики

Тема 1.2 Ветеринарная терминология

Раздел 2 Грамматика

Тема 2.1 Основные характеристики частей речи латинского языка

Тема 2.2 Система латинских склонений

Раздел 3 Рецептура

Тема 3.1 Правила заполнения рецепта

Тема 3.2 Основные рецептурные сокращения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 03. Основы микробиологии

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование дисциплин	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.1. Основы классификации и морфологии;
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: микроскопические культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; Знать - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.1. Основы классификации и морфологии Тема 1.3. Экология микроорганизмов
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Знать - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов;
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.

инструментария;		
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	Знать - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тема 1.2. Физиология микроорганизмов;
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	Знать - Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Знать - Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	Знать - Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	Знать - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Знать - Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих	Знать - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Знать - Правила отбора, доставки и	Тема 1.3. Экология микроорганизмов

стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	хранения биоматериалов Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	Знать- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов; Тема 1.2. Физиология микроорганизмов;
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	Знать- Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	Знать- Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.1. Основы классификации и морфологии Тема 1.2. Физиология микроорганизмов
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Знать- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	Введение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	Знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.1. Основы классификации и морфологии
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.2. Физиология микроорганизмов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных	Знать- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов

задач, профессионального и личностного развития;		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; Уметь : проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.2. Физиология микроорганизмов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	Знать- Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	Знать: микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования Уметь проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.5. Основы учения о вирусах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Знать- Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов Уметь- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.4.Взятие патологического материала
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Знать- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Уметь: проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Тема 1.3. Экология микроорганизмов

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основы общей микробиологии

Тема 1.1. Основы классификации и морфологии

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Экология микроорганизмов

Тема 1.4.Взятие патологического материала

Тема 1.5 Основы учения о вирусах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сорокин

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 04. Основы зоотехнии

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование дисциплин	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.3. Рост и развитие животного.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Знать- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.4. Продуктивность
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;; Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества	Тема 2.1. Скотоводство.

	сельскохозяйственных животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	Знать основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных Уметь - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 2.1. Скотоводство
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.4. Продуктивность.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть	Тема 1.4. Продуктивность.

	сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание насоответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, Уметь- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	. Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных Уметь- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев	Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества	Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.3. Рост и развитие животного.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер.

	Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер. Тема 1.3. Рост и развитие животного. Тема 1.4. Продуктивность.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер.

задач , оценивать их эффективность и качество;	технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.3. Рост и развитие животного.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания,	Тема 1.4. Продуктивность.

личностного развития;	кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер.. Тема 2.1. Скотоводство.

	требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.2. Свиноводство.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;	Тема 2.3. Овцеводство.

	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 2.2. Свиноводство.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер

Тема 1.3. Рост и развитие животного

Тема 1.4. Продуктивность.

Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.

Раздел 2. Отрасли

Тема 2.1. Скотоводство.

Тема 2.2. Свиноводство.

Тема 2.3. Овцеводство.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сорокин
Специальность:36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины ОП. 05 Ветеринарная фармакология
Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика Тема 2.2. Лекарственные формы Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства

	вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; -методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; -методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 2.1 Общая рецептура Тема 3.2. Химиотерапевтические средства Тема 3.8 Средства для ускорения роста и откорма
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные	Тема 3.3 Антгельминтные, инсектицидные и дератизационные средства

	средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 3.8 Средства для ускорения роста и откорма

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ введения лекарственных веществ Тема 2.1 Общая рецептура Тема 2.2. Лекарственные формы
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ введения лекарственных веществ
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 3.5 Вещества действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы

	знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики;	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 3.2. Химиотерапевтические средства
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства	Тема 2.2. Лекарственные формы Тема 3.4 Вещества, действующие на центральную нервную систему Тема 3.5 Вещества действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы

	лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 2.7Осуществлять диагностику , лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных заболеваний мелких домашних животных	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 2.1 Общая рецептура Тема 2.2. Лекарственные формы
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства

	-рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся	Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства

	вследствие токсического воздействия	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 2.2. Лекарственные формы Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и	Тема 2.2. Лекарственные формы Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства

	фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание насоответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ введения лекарственных веществ Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 2.1 Общая рецептура Тема 2.2. Лекарственные формы

	знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 2.2. Лекарственные формы Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 2.2. Лекарственные формы Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства Тема 3.2. Химиотерапевтические средства

	воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ введения лекарственных веществ

	видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	. уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 3.3 Антгельминтные, инсектицидные и дератизационные средства Тема 3.8 Средства для ускорения роста и откорма
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных,	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика

профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия;	Тема 1.1 Фармакодинамика фармакокинетика

	методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ введения лекарственных веществ
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств;	Тема 2.1 Общая рецептура

	-основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 2.2. Лекарственные формы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для	Тема 3.2. Химиотерапевтические средства

	различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического	Тема 2.2. Лекарственные формы

	воздействия	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 3.3 Антгельминтные, инсектицидные и дератизационные средства
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики;	Тема 3.4 Вещества действующие на центральную нервную систему

	-ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	уметь: -применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; -готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -рассчитать дозировку для различных животных. знать: -ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; -нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; -принципы производства лекарственных средств; -основы фармакокинетики и фармакодинамики; -ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; -механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Тема 3.7 Средства с влиянием на процессы тканевого обмена веществ

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая фармакология
Тема 1.1 Фармакодинамика и фармакокинетика
Тема 1.2 Дозирование и пути введения лекарственных веществ.
Раздел 2. Рецептура
Тема 2.1 Общая рецептура

Тема 2.2 Лекарственные формы

Раздел 3 Частная фармакология

Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитарные средства

Тема 3.2 Химиотерапевтические средства

Тема 3.3 Антигельминтные, инсектицидные ,дератизационные средства.

Тема 3.4 Вещества действующие на центральную нервную систему

Тема 3.5 Вещества действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы.

Тема 3.6 Вещества действующие на вегетативную нервную систему.

Тема 3.7 Средства с влиянием на процессы тканевого обмена веществ.

Тема 3.8 Средства для ускорения роста и откорма животных

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор :Т.Н. Кандакова

Специальность:36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	знать: - основные понятия автоматизированной обработки	Тема 1. 1. Информационные системы и применение

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	информации; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	компьютерной техники в профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ); уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 1.2. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий Тема 3.2.Информационные справочные системы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение Тема 3.3.Защита информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 2.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. уметь: - применять компьютерные и	Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel

	телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 2.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ); уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 2.5 Работа в MS Access
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 2.6.Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 1. 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 1.2. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ); уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 2.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 2.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point.
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. уметь:	Тема 2.5 Работа в MS Access

	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 2.6.Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ); уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 3.2.Информационные справочные системы
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 3.3.Защита информации
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 2.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 2.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point.
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 2.5 Работа в MS Access
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных	знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 2.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet

инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.		
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ); уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тема 2.5 Работа в MS Access
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических	знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тема 3.2.Информационные справочные системы

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность.

Тема 1. 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение
Тема 2.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word
Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel
Тема 2.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point.
Тема 2.5 Работа в MS Access
Тема 2.6.Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК
Раздел 3. Компьютерные комплексы и системы
Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet
Тема 3.2.Информационные справочные системы
Тема 3.3.Защита информации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты населения и граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;	Введение Тема 1.1. Общие положения
ПК1,2 Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	вести ветеринарную документацию установленного образца;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	систему организации ветеринарной службы;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и животных	- порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения;	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- обязанности ветеринарного фельдшера;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	- порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения;	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма	виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	- вести ветеринарную документацию установленного образца;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности
ПК 3.5. Проводить обеззараживание на соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов,	основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность

пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.		
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	- систему организации ветеринарной службы;	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	- организационно-правовые формы юридических лиц;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	вести ветеринарную документацию установленного образца;	Введение Тема 1.1. Общие положения
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- - порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	вести ветеринарную документацию установленного образца;	Тема 1.1. Общие положения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы;	Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы;	Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения; использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации
Введение

Тема 1.1. Общие положения
Тема 1.2. Организация ветеринарного дела
Тема 1.3. Коммерческая ветеринарная деятельность
Раздел 2. Трудовой договор
Тема 2.1. Трудовые договора, контракты, соглашения.
Тема 2.2 Нарушения трудового договора и виды ответственности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества

	- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2.Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2. Регулирование

	величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества

	с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование

	международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения

	СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения

	знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать:	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности

	- основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	пищевых продуктов.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание на соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии;	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	- формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества;	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	международной системой единиц СИ.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с	Тема 1.1. Законодательная база метрологии Тема 1.2. Измерения Тема 2.1. Законодательная база стандартизации Тема 2.2. Нормативные документы Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

	действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	

Содержание дисциплины

Введение.
Раздел 1. Метрология
Тема 1.1. Законодательная база метрологии
Тема 1.2. Измерения
Раздел 2.Стандартизация
Тема 2.1. Законодательная база стандартизации
Тема 2.2. Нормативные документы
Раздел 3Подтверждение качества
Тема 3.1. Основные понятия, формы и порядок подтверждения качества
Тема 3.2.Регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.И. Конопля
Специальность:36.02.01. Ветеринария.
Наименование дисциплины: ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенции	Результат обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: значение сельского хозяйства в экономике страны, состав и классификацию отраслей сельского хозяйства, признаки отрасли и показатели развития, перспективы развития ветеринарии Уметь: находить взаимосвязь основных отраслей экономики с экономикой сельского хозяйства и использовать на практике	Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Знать: понятие и роль экономики в жизни общества, задачи экономической теории, экономические системы, социальные аспекты экономики Уметь: применить в профессиональной деятельности основные экономические законы	Тема 1.1. Основные положения экономической теории
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: капитал предприятия, издержки предприятия, виды доходов, накопление и эффективность Уметь: составлять калькуляцию и смету затрат, определять структуру себестоимости и ее динамику, давать оценку финансовым результатам деятельности предприятия	Тема 1.5. Издержки производства. Виды доходов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: сущность организации и структуру рынка, особенности рыночных отношений, механизм формирования рынка, эластичность спроса и предложения Уметь: использовать принципы рыночной экономики в изучении спроса и предложения в сельском хозяйстве	Тема 1.3. Принципы рыночной экономики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: понятия и основные признаки предприятий сельскохозяйственного назначения, основные функции и задачи предприятия в условиях рынка, организационно-правовые формы предприятия; сущность и формы планирования, процесс планирования стратегии, планирование стратегии	Тема 1.4. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике Тема 2.3.

	организации на основе оценки возможностей и целей организации, анализ и выбор стратегии Уметь: использовать определение степени оснащенности хозяйства основными средствами и эффективность их использования в профессиональной деятельности, проводить анализ; прогнозирование, составлять бизнес – план развития организации	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: сущность современного менеджмента, функции менеджмента, виды коммуникации, коммуникации в управлении и мотивацию деятельности; основные понятия, сущность, цели, задачи маркетинга, структуру маркетинговой деятельности, классификацию маркетинга в зависимости от различных признаков, взаимосвязь менеджмента и маркетинга Уметь: использовать в процессе управления коммуникации и мотивацию деятельности, выявлять основные виды потребностей и товаров для покупателя, применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта	Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий..	Знать: маркетинговые исследования рынка, понятия и виды стратегий маркетинга, маркетинговые коммуникации, потребительское поведение; управленческий цикл, типы организационных структур управления организацией, назначение управленческого общения Уметь: использовать маркетинговую окружающую среду, товарную, ценовую и сбытовую политику организации в профессиональной деятельности, применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта; применять на практике методы процесса принятия решений, управления, самоуправления, стратегического развития современной организации, использовать принципы рыночной экономики в изучении спроса и предложения в сельском хозяйстве	Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации Тема 2.2. Принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: кадры предприятий, производительность труда, сущность заработной платы, основные принципы ее организации, формы и системы оплаты труда Уметь: выполнить расчеты: баланса рабочего времени, трудоемкости готовой продукции, численности рабочих, фонда заработной платы рабочих и руководителей, составлять план по труду и заработной плате персоналу	Тема 1.7. Механизм формирования заработной платы, формы оплаты труда
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: экономическую сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования, ценовую политику и ценовую стратегию предприятия, виды цен на сельскохозяйственную продукцию, государственное регулирование цен Уметь: рассчитывать среднюю цену сельскохозяйственной продукции по данным годового отчета хозяйства, определять зависимость средней цены продукции на выручку и прибыль	Тема 1.6. Механизм ценообразования на продукцию (услуги)
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Знать: понятие и роль экономики в жизни общества, задачи экономической теории, экономические системы, социальные аспекты экономики, Уметь: применить в профессиональной деятельности основные экономические законы	Тема 1.1. Основные положения экономической теории
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Знать: значение сельского хозяйства в экономике страны, состав и классификацию отраслей сельского хозяйства, признаки отрасли и показатели развития, перспективы развития ветеринарии Уметь: находить взаимосвязь основных отраслей экономики с экономикой сельского хозяйства и использовать на практике	Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Знать: сущность организации и структуру рынка, особенности рыночных отношений, механизм формирования рынка, эластичность спроса и предложения Уметь: использовать принципы рыночной экономики в изучении спроса и предложения в сельском хозяйстве	Тема 1.3. Принципы рыночной экономики
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Знать: понятия и основные признаки предприятия сельскохозяйственного направления, основные функции и задачи предприятия в условиях рынка, организационно-правовые формы предприятия	Тема 1.4. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

	Уметь: использовать определение степени оснащенности хозяйства основными средствами и эффективность их использования в профессиональной деятельности	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Знать: капитал предприятия, издержки предприятия, виды доходов, накопление и эффективность Уметь: составлять калькуляцию и смету затрат, определять структуру себестоимости и ее динамику, давать оценку финансовым результатам деятельности предприятия	Тема 1.5. Издержки производства. Виды доходов.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Знать: экономическую сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования, ценовую политику и ценовую стратегию предприятия, виды цен на мясную продукцию, государственное регулирование цен Уметь: рассчитывать среднюю цену сельскохозяйственной продукции по данным годового отчета хозяйства, определять зависимость средней цены продукции на выручку и прибыль	Тема 1.6. Механизм ценообразования на продукцию (услуги)
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Знать: кадры предприятий, производительность труда, сущность заработной платы, основные принципы ее организации, формы и системы оплаты труда Уметь: выполнить расчеты: баланса рабочего времени, трудоемкости готовой продукции, численности рабочих, фонда заработной платы рабочих и руководителей, составлять план по труду и заработной плате персоналу	Тема 1.7. Механизм формирования заработной платы, формы оплаты труда
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Знать: сущность современного менеджмента, функции менеджмента, виды коммуникации, коммуникации в управлении и мотивацию деятельности, Уметь: использовать в процессе управления коммуникации и мотивацию деятельности	Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Знать: управленческий цикл, типы организационных структур управления организацией, назначение управленческого общения, условия эффективного общения, принципы и фазы делового общения в коллективе Уметь: применять на практике методы процесса принятия решений, управления, самоуправления, стратегического развития современной организации, использовать принципы рыночной экономики в изучении спроса и предложения в	Тема 2.2. Принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл

	сельском хозяйстве	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Знать: сущность и формы планирования, процесс планирования стратегии, планирование стратегии организации на основе оценки возможностей и целей организации, анализ и выбор стратегии Уметь: проводить анализ, прогнозирование, тактику действий, составлять бизнес – план развития организации	Тема 2.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ПК 3.2.Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Знать: основные понятия, сущность, цели, задачи маркетинга, структуру маркетинговой деятельности, классификацию маркетинга в зависимости от различных признаков, взаимосвязь менеджмента и маркетинга Уметь: выявлять основные виды потребностей и товаров для покупателя, применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта	Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Знать: маркетинговые исследования рынка, понятия и виды стратегий маркетинга, маркетинговые коммуникации Уметь: использовать маркетинговую окружающую среду, товарную, ценовую и сбытовую политику организации в профессиональной деятельности, применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта	Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Знать: понятие и роль экономики в жизни общества, задачи экономической теории, экономические системы, социальные аспекты экономики, Уметь: применить в профессиональной деятельности основные экономические законы	Тема 1.1. Основные положения экономической теории
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов..	Знать: значение сельского хозяйства в экономике страны, состав и классификацию отраслей сельского хозяйства, признаки отрасли и показатели развития, перспективы развития ветеринарии Уметь: находить взаимосвязь основных отраслей экономики с экономикой сельского хозяйства и использовать на практике	Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Знать: сущность организации и структуру рынка, особенности рыночных отношений, механизм формирования рынка, эластичность спроса и предложения Уметь: использовать принципы рыночной экономики в изучении спроса и предложения в сельском хозяйстве	Тема 1.3. Принципы рыночной экономики

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Знать: понятия и основные признаки предприятия сельскохозяйственного назначения, основные функции и задачи предприятия в условиях рынка, организационно-правовые формы предприятия Уметь: использовать определение степени оснащенности хозяйства основными средствами и эффективность их использования в профессиональной деятельности	Тема 1.4. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Знать: капитал предприятия, издержки предприятия, виды доходов, накопление и эффективность Уметь: составлять калькуляцию и смету затрат, определять структуру себестоимости и ее динамику, давать оценку финансовым результатам деятельности предприятия	Тема 1.5. Издержки производства. Виды доходов.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Знать: экономическую сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования, ценовую политику и ценовую стратегию предприятия, виды цен на сельскохозяйственную продукцию, государственное регулирование цен Уметь: рассчитывать среднюю цену с/х продукции по данным годового отчета хозяйства, определять зависимость средней цены продукции на выручку и прибыль	Тема 1.6. Механизм ценообразования на продукцию (услуги)
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Знать: кадры предприятий, производительность труда, сущность заработной платы, основные принципы ее организации, формы и системы оплаты труда Уметь: выполнить расчеты: баланса рабочего времени, трудоемкости готовой продукции, численности рабочих, фонда заработной платы рабочих и руководителей, составлять план по труду и заработной плате персоналу	Тема 1.7. Механизм формирования заработной платы, формы оплаты труда
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Знать: сущность современного менеджмента, функции менеджмента, виды коммуникации, коммуникации в управлении и мотивацию деятельности Уметь: использовать в процессе управления коммуникации и мотивацию деятельности	Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования	Знать: управленческий цикл, типы организационных структур управления организацией, назначение управленческого общения, условия	Тема 2.2. Принципы делового общения в коллективе, управленческий

животных-производителей.	эффективного общения, принципы и фазы делового общения в коллективе Уметь: применять на практике методы процесса принятия решений, управления, самоуправления, стратегического развития современной организации, использовать принципы рыночной экономики в изучении спроса и предложения в сельском хозяйстве	цикл
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать: сущность и формы планирования, процесс планирования стратегии, планирование стратегии организации на основе оценки возможностей и целей организации, анализ и выбор стратегии Уметь: проводить анализ, прогнозирование, тактику действий, составлять бизнес – план развития организации	Тема 2.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы экономики.
Тема 1.1.Основные положения экономической теории.
Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.
Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.
Тема 1.4. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
Тема 1.5. Издержки производства. Виды доходов.
Тема 1.6. Механизм ценообразования на продукцию (услуги).
Тема 1.7. Механизм формирования заработной платы, формы оплаты труда.
Раздел 2. Основы менеджмента.
Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации.
Тема 2.2. Принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл.
Тема 2.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
Раздел 3. Основы маркетинга.
Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.
Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Трушенкова О.В.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.10 Охрана труда.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

– проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в	Тема 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов.

	области охраны труда; Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Уметь: - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим на производстве
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Тема 1.2.Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Уметь: - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим на производстве
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	Знать: обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Уметь:	Тема 3.2.Освещение. Эргономические основы труда

	- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; уметь: - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 3.1.Микроклимат помещений.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;;	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Тема 5.1. Правовые, нормативные, экономические, организационные основы безопасности труда.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	Знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Тема 1.2.Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Знать: - системы управления охраной труда в организации; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными	Тема 2.2.Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

	работниками (персоналом); Уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Тема 5.1. Правовые, нормативные, экономические, организационные основы безопасности труда.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Тема 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных	Знать: обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Уметь: - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Тема 3.2.Освещение. Эргономические основы труда

болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;		
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Уметь: - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим на производстве
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Тема 2.1.Защита человека от физических, химических и биологических факторов.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Тема 2.1.Защита человека от физических, химических и биологических факторов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Тема 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Знать: - системы управления охраной труда в организации; - фактические или потенциальные	Тема 2.2.Защита человека от опасности механического

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; уметь: вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 3.1.Микроклимат помещений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Тема 2.1.Защита человека от физических, химических и биологических факторов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; уметь: - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тема 3.1.Микроклимат помещений.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - порядок и периодичность инструктирования	Тема 5.1. Правовые, нормативные, экономические, организационные основы безопасности труда.

	подчиненных работников (персонала). Уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Тема 1.2.Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Уметь: - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Тема 3.2.Освещение. Эргономические основы труда
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Тема 5.1. Правовые, нормативные, экономические, организационные основы безопасности труда.

Содержание дисциплины

Раздел I.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
Раздел II.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических факторов..
Тема 2.2 Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.
Раздел III. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.
Тема 3.1. Микроклимат помещений.
Тема 3.2. Освещение. Эргономические основы труда.
Раздел V. Управление безопасностью труда. Первая медицинская помощь.
Тема 5.1. Правовые, нормативные, экономические, организационные основы безопасности труда.
Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим на производстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова
Специальность:36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 12. Анатоморфизизиологические особенности мелких домашних животных и птиц.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц;
- определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц;
- определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц;
- характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких

домашних животных и птиц.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2. Высшая нервная деятельность
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной,	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы

	физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной,	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы

	физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 3.5. Проводить обеззараживание на соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной,	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковки и пересылке патологического материала;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных,	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы

профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 4.3. Знакомить работников	уметь: - определять топографическое	Тема 1.1. Характерные и общие

животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях..	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних

	знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения

профессиональной деятельности;	животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц;	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

	жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела мелких домашних животных и птиц; - определять анатомические и возрастные особенности мелких домашних животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики мелких домашних животных и птиц. знать: - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов размножения мелких домашних животных и птиц; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) мелких домашних животных и птиц.	Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

Содержание дисциплины

Введение.
Раздел 1.Анатомия и морфология мелких домашних животных и птиц
Тема 1.1. Характерные и общие закономерности строения
Тема 1.2. Органы и системы органов мелких домашних животных и птиц
Раздел 2. Физиология
Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности мелких домашних животных и птиц
Тема 2.2.Высшая нервная деятельность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Л.Ю. Сидорова
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 13. Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства;
- определять биохимические показатели, используемые при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции.
- учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;
- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей,
- применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Оценку качества животного сырья и продуктов его переработки продукции;
- биохимических и физико-химических изменений в молоке и мясе при нагревании и механической обработке, замораживании и дефростации, воздействии ферментов микроорганизмов.
- химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенции	**Результат обучения**	**Номер и наименование темы**
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия	Знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности	Тема 1.1 Химический состав, физические и

содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов. Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	биохимические свойства молока. Тема Виды сыров и их классификация. Тема Технология производства отдельных видов сыров Тема 3.1 Питательная ценность мяса птицы. Тема 4.3 Стандартизация продуктов убоя
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: Оценку качества животного сырья и продуктов его переработки продукции; Уметь: определять биохимические показатели, используемые при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции.	Тема 1.2 Условия получения доброкачественного молока Тема Технология кисломолочных продуктов. Тема Способы консервирования. Тема 4.4 Стандартизация продуктов птицеводства
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: Оценку качества животного сырья и продуктов его переработки продукции; Уметь: определять биохимические показатели, используемые при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции.	Тема 1.3 Первичная обработка и хранение молока. Тема 2.5 Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий. Сырье для колбасного производства Тема 3.2 Переработка мяса птицы
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных	Знать: биохимических и физико-химических изменений в молоке и мясе при нагревании и механической обработке, замораживании и дефростации, воздействии ферментов микроорганизмов. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции	Тема 1.4 Технология молока и молочных продуктов. Тема Сливки, как сырье для производства масла. Технология производства сливочного масла

инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	животноводства.	Тема Технология производства консервированных молочных продуктов Тема Ливерные колбасы, паштеты, зельцы и студни
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Знать: биохимических и физико-химических изменений в молоке и мясе при нагревании и механической обработке, замораживании и дефростации, воздействии ферментов микроорганизмов. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства.	Тема Технология творога и твороженных изделий Тема Технология производства сметаны. Тема 2.4 Технология и гигиена консервирования мяса для хранения. Изменения в мясе после убоя животных. Тема 4.2 Стандартизация молочных продуктов
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов. Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	Тема 2.3 Переработка животных для убоя. Тема 3.3 Переработка пищевых яиц. Тема 4.1 Основы стандартизации и сертификации продукции.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Знать: оценку качества животного сырья и продуктов его переработки продукции. Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	Тема 2.1 Общие понятия о качестве мяса и мясопродуктов. Морфологический и химический состав мяса. Тема Разделка туш. Клеймение. Тема Виды колбасных изделий.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов. Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей.	Тема Факторы оказывающие влияние на качество мяса. Тема 2.2 Транспортировка животных для убоя. Порядок приемки и сдачи убойных животных.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	Введение Тема 3.3 Переработка пищевых яиц. Тема 4.1 Основы стандартизации и сертификации продукции.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей.	Тема 1.1 Химический состав, физические и биохимические свойства молока. Тема Технология производства консервированных молочных продуктов Тема Виды колбасных изделий. Тема 4.3 Стандартизация продуктов убоя
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	Тема 1.2 Условия получения доброкачественного молока Тема Виды сыров и их классификация. Тема Технология производства отдельных видов сыров Тема Способы консервирования. Тема 3.2 Переработка мяса птицы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства.	Тема 1.3 Первичная обработка и хранение молока. Тема 2.1 Общие понятия о качестве мяса и мясопродуктов. Морфологический и химический состав мяса. Тема Ливерные колбасы, паштеты, зельцы и студни.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	Уметь: владеть терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства;	Тема 1.4 Технология молока и молочных продуктов. Тема 3.1 Питательная ценность мяса птицы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства.	Тема Технология кисломолочных продуктов. Тема 2.3 Переработка животных для убоя. Тема 4.4 Стандартизация продуктов птицеводства
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей.	Тема Технология творога и твороженных изделий Тема Сливки, как сырье для производства масла. Технология производства сливочного масла Тема Разделка туш. Клеймение. Тема 2.5 Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий. Сырье для колбасного производства

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	Тема Технология производства сметаны. Тема 2.4 Технология и гигиена консервирования мяса для хранения. Изменения в мясе после убоя животных. Тема 4.2 Стандартизация молочных продуктов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности;	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	Тема Факторы оказывающие влияние на качество мяса. Тема 2.2 Транспортировка животных для убоя. Порядок приемки и сдачи убойных животных.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Технология первичной переработки и хранения молока и молочных продуктов

Тема 1.1 Химический состав, физические и биохимические свойства молока

Тема 1.2 Условия получения доброкачественного молока

Тема 1.3 Первичная обработка и хранение молока

Тема 1.4 Технология молока и молочных продуктов

Технология кисломолочных продуктов

Технология творога и твороженных изделий

Технология производства сметаны

Сливки, как сырье для производства масла.

Технология производства сливочного масла Виды сыров и их классификация. Технология производства отдельных видов сыров

Технология производства консервированных молочных продуктов

Раздел 2. Технология переработки и хранения продуктов убоя животных

Тема 2.1 Общие понятия о качестве мяса и мясопродуктов. Морфологический и химический состав мяса

Факторы оказывающие влияние на качество мяса

Разделка туш. Клеймение

Тема 2.2 Транспортировка животных для убоя. Порядок приемки и сдачи убойных животных.

Тема 2.3 Переработка животных для убоя

Тема 2.4 Технология и гигиена консервирования мяса для хранения. Изменения в мясе после убоя животных.

Способы консервирования

Тема 2.5 Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий. Сырье для колбасного производства

Виды колбасных изделий

Ливерные колбасы, паштеты, зельцы и студни

Раздел 3. Переработка продуктов птицеводства

Тема 3.1 Питательная ценность мяса птицы

Тема 3.2 Переработка мяса птицы

Тема 3.3 Переработка пищевых яиц

Раздел 4. Стандартизация продуктов

Тема 4.1 Основы стандартизации и сертификации продукции

Тема 4.2 Стандартизация молочных продуктов

Тема 4.4 Стандартизация продуктов птицеводства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор В.А. Сорокин
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.14. Разведение животных

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь: -
-определять интенсивность и особенности роста животных;
-управлять ростом и развитием животных;
-уметь оценить их экстерьер, интерьер и конституцию (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность);
-уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству;
-выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях. Изучить организацию воспроизводства животных. Выяснить вопросы крупномасштабной селекции и использования ЭВМ в селекционном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их - особенности происхождения, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития животных;
- виды и направления продуктивности животных;

- методы отбора, подбора и разведения животных;
- современные направления и способы организации племенной работы

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код, наименование дисциплин	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.3. Учение о породе.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Знать- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных	Тема 1.4. Методы разведения животных

	животных.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.6. Индивидуальное развитие, онтогенез
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;; Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.7. Продуктивность с/х животных.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.6. Индивидуальное развитие, онтогенез
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма;	Знать основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь : подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.7. Продуктивность с/х животных.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных Уметь- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.8.Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных

		животных
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Тема 1.8.Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарской экспертизы;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.7. Продуктивность с/х животных.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.7. Продуктивность с/х животных.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание на соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.6. Индивидуальное развитие, онтогенез
ПК 3.6. Участвовать в	Знать- основные виды и породы	Тема 1.8.Организация

ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови кишок, эндокринного и технического сырья;	сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, технологии производства животноводческой продукции. Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных, Уметь- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.8.Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	. Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, основы разведения животных Уметь- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.8.Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках	Знать- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тема 1.3. Учение о породе..

симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь : определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Уметь : определять вид, породу,	Тема 1.1. Происхождение и эволюция и сельскохозяйственных животных и учение о породе сельскохозяйственных животных. Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. Тема 1.3. Учение о

	упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	породе. Тема 1.4.Методы разведения животных
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.1. Происхождение и эволюция и сельскохозяйственных животных и учение о породе сельскохозяйственных животных.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных.

	кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.3. Учение о породе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.4.Методы разведения животных

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.6. Индивидуальное развитие, онтогенез
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	Тема 1.7. Продуктивность с/х животных.

(подчинённых), за результат выполнения заданий;	факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.8.Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5. Отбор и подбор

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Тема 1.1 Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.
Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
Тема 1.3. Учение о породе.
Тема 1.4. Методы разведения животных
Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.
Тема 1.6. Индивидуальное развитие, онтогенез
Тема 1.7. Продуктивность с/х животных.
Тема 1.8.Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сорокин
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП.15 Производство продукции животноводства

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;
- породные и экстерьерные особенности;
- основные показатели продуктивности;
- нормированное кормление, структуру рационов;
- прогрессивные технологии производства животноводческой продукции;
- зоогигиену с основами ветеринарии;
- основы воспроизводства стада;
- профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения продуктивности животных.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- вести племенную работу;
- определять различные виды и качество кормов;

составлять кормовые рационы для животных различных видов и возрастных групп;

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- определять химический состав и физические свойства воздуха в животноводческих помещениях, качество воды для поения животных;
- проводить зоогигиеническую оценку кормов, обеспечивать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными;
- оказывать первую ветеринарную помощь животным;
- прогнозировать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учёта, разрабатывать плановые задания по производству продукции, определять качество продуктов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенции	Результат обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	Уметь: проводить зоогигиеническую оценку кормов, обеспечивать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными; Знать: нормированное кормление, структуру рационов;	1.1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления**.** 2.3.Технологии содержания скота и производства молока и мяса. 3.3. Технологии содержания свиней. 4.3. Техника разведения и содержания овец и коз. 5. 2. Техника разведения и племенная работа.

		Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным; Знать: профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения продуктивности животных.	2.3.Технологии содержания скота и производства молока и мяса. 3.3. Технологии содержания свиней. 4.3. Техника разведения и содержания овец и коз. 5. 2. Техника разведения и племенная работа. Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным; Знать: профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения продуктивности животных.	2.3.Технологии содержания скота и производства молока и мяса. 3.3. Технологии содержания свиней. 4.3. Техника разведения и содержания овец и коз. 5. 2. Техника разведения и племенная работа. Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников и животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным; Знать: профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения продуктивности животных.	2.3.Технологии содержания скота и производства молока и мяса. 3.3. Технологии содержания свиней. 4.3. Техника разведения и содержания овец и коз. 5. 2. Техника разведения и племенная работа. Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечение инфекционных болезней;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным; Знать: профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения продуктивности животных.	1.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. 7.1.Основы кролиководства. 7.2.Основы пушного звероводства. 7.3. Основы пчеловодства. 7.4. Основы прудового рыбоводство.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным; Знать: профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения	1.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. 7.1.Основы кролиководства. 7.2.Основы пушного звероводства. 7.3. Основы пчеловодства. 7.4. Основы

	продуктивности животных.	прудового рыбоводство.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Уметь: проводить зоогигиеническую оценку кормов, обеспечивать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными; Знать: нормированное кормление, структуру рационов;	1.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. 7.1.Основы кролиководства. 7.2.Основы пушного звероводства. 7.3. Основы пчеловодства. 7.4. Основы прудового рыбоводство.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным; Знать: профилактику и лечение болезней и бесплодия животных, методы искусственного осеменения и повышения продуктивности животных.	1.1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления**.**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	1.1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления**.**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	1.2. Корма и кормовые средства.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	3.1.Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	3.2. Техника разведения. Племенная работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	Уметь: проводить зоогигиеническую оценку кормов, обеспечивать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными;	Тема 3.3. Технологии содержания свиней.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	4.1. Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	1.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Уметь: проводить зоогигиеническую оценку кормов, обеспечивать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными;	1.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Уметь: оказывать первую ветеринарную помощь животным;	2.1.Конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и породы крупного рогатого скота. Племенная работа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных.
Тема 1.1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления**.**
Тема 1.2. Корма и кормовые средства.
Тема 1.3. Нормированное
кормление сельскохозяйственных животных.
Раздел 2. Скотоводство
Тема 2.1.Конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и породы крупного рогатого скота. Племенная работа.
Тема 2.2.3ootехнические основы воспроизводства и выращивания ремонтного молодняка.
Тема 2.3.Технологии содержания скота и производства молока и мяса.
Раздел 3. Свиноводство
Тема 3.1.Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней.
Тема 3.2. Техника разведения. Племенная работа.
Тема 3.3. Технологии содержания свиней.
Раздел 4.Овцеводство.
Тема 4.1. Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец.
Тема 4.2. Породы овец и племенная работа.
Тема 4.3. Техника разведения и содержания овец и коз.
Раздел 5. Коневодство
Тема 5.1. Значение коневодства. Экстерьер, конституция и породы лошадей.

Тема 5. 2. Техника разведения и племенная работа. Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка.
Раздел 6.Птицеводство
Тема 6.1. Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы. Племенная работа.
Тема 6.2. Инкубация яиц и выращивание молодняка.
Тема 6.3. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса.
Раздел 7. Другие отрасли животноводство
Тема 7.1.Основы кролиководства.
Тема 7.2.Основы пушного звероводства.
Тема 7.3. Основы пчеловодства.
Тема 7.4. Основы прудового рыбоводство.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сорокин
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ОП. 16 Судебная ветеринарная экспертиза

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главной целью дисциплины Судебная ветеринарная экспертиза является устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной ветеринарии схемами;
- обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства;
- изъять вещественные доказательства, различать особенности упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно- биологического), заполнять постановление о назначении экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы;

- уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения. Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий;

- правила судебно-ветеринарного исследования трупов, судебно-ветеринарного определения вреда, принципы построения судебно-ветеринарного диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на неё;

основные научные данные об общей и частной судебно-ветеринарной танатологии;

- общие вопросы судебно-ветеринарной травматологии: экспертизы повреждений тупым, острым, огнестрельным оружием, транспортной или другой механической травмы;

- основные виды внешнего воздействия: действия температур, электричества, отравлений, механической асфиксии.

Результатом усвоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенции	Результат обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать:** организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы;	Тема: Введение
ОК2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Знать:** уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения. **Уметь**: обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства	Тема№1 Ветеринарное законодательство- основа мероприятий по охране животноводства. Тема№8Экспертиза случаев заболевания животных или смерти от(алиментарной дистрофии; водного голодания; неполноценного кормления).
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Знать:** уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения	Тема№3Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта Тема№15 Судебно-ветеринарная экспертиза вопросов борьбы с

	Уметь: обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства;	инфекционными и инвазионными болезнями
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь-** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№6 Особенности судебно-ветеринарного вскрытия Тема№7Химическое, бактериологическое, гистологическое лабораторное исследование материала.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать:** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь:** изъять вещественные доказательства, различать особенности упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований	Тема № 2 Общее положения о судебной экспертизе Тема № 9Судебно-ветеринарное установление отравления(клиническое))проявление отравления
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	**Знать** общие вопросы судебно-ветеринарной травматологии: экспертизы	Тема№10 Экспертиза механических повреждений

руководством, потребителями.	повреждений тупым, острым, огнестрельным оружием, транспортной или другой механической травмы; **Уметь** описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной ветеринарии схемами;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Знать**: уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения **Уметь** обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства	Тема№4 Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы Тема№12 Экспертиза случаев скоропостижной смерти
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать**: уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения. **Уметь -** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№13 Экспертиза случаев смерти животного от асфиксии Тема№16 Судебная ответственность ветеринарных работников
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Знать**: Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при	Тема № 5Экспертиза вещественных доказательств Тема № 14 Экспертиза поражений животных ионизирующими излучениями и электрическим током

	производстве первоначальных следственных действий; **Уметь** обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства;	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	**Знать:** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь:** обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства;	Тема№8Экспертиза случаев заболевания животных или смерти от (алиментарной дистрофии; водного голодания; неполноценного кормления)
ПК1,2 Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	**Знать** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь** обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные	Тема№16:Судебная ответственность ветеринарных работников

	доказательства;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	**Знать:** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь;** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№15Судебно-ветеринарная экспертиза вопросов борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и животных	**Знать:** уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения **Уметь**: изъять вещественные доказательства, различать особенности упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно - биологического), заполнять постановление о назначении экспертизы	Тема№1 Ветеринарное законодательство- основа мероприятий по охране животноводства. Тема№11 Экспертиза заболеваний вызванных крайними колебаниями температуры.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	**Знать** основные виды внешнего воздействия: действия температур, электричества, отравлений, механической асфиксии **Уметь** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность	Тема№13 Экспертиза случаев смерти животного от асфиксии

	наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	**Знать-** уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения. **Уметь** - осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№7 Химическое, бактериологическое, гистологическое лабораторное исследование материала.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	**Знать:-** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь** описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной ветеринарии схемами	Тема№10 Экспертиза механических повреждений
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	**Знать** основные виды внешнего воздействия: действия температур, электричества, отравлений, механической асфиксии. **Уметь-** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность	Тема№13 Экспертиза случаев смерти животного от асфиксии

	наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма	**Знать** организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы; **Уметь** изъять вещественные доказательства, различать особенности упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно - биологического), заполнять постановление о назначении экспертизы	Тема№4 Отдельные виды судебно- ветеринарной экспертизы
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	**Знать** уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения **Уметь** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№6 Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	**Знать**: Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при	Тема №7 Химическое, бактериологическое, гистологическое лабораторное исследование материала.

	производстве первоначальных следственных действий; **Уметь-** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	**Знать** организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы; **Уметь** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№4Отдельные виды судебно- ветеринарной экспертизы
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	**Знать:** уголовно процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначения **Уметь:** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема№2 Общее положения о судебной экспертизе
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не	**Знать** Проведение экспертиз, права и	Тема№15Судебно-ветеринарная экспертиза

соответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов	обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	вопросов борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	**Знать** организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы; **Уметь** изъять вещественные доказательства, различать особенности упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно - биологического), заполнять постановление о назначении экспертизы	Тема №3 Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта
ПК 3.7Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	**Знать** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий **Уметь:** обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно	Тема № 5 Экспертиза вещественных доказательств Тема № 9 Судебно-ветеринарное установление отравления (клиническое проявление отравления).

	формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства;	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	**Знать** организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы; **Уметь-** изъять вещественные доказательства, различать особенности упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно - биологического), заполнять постановление о назначении экспертизы	Тема№7 Химическое, бактериологическое, гистологическое лабораторное исследование материала.
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	**Знать:** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь:** обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, предъявлять вещественные доказательства;	Тема№8Экспертиза случаев заболевания животных или смерти от(алиментарной дистрофии; водного голодания; неполноценного кормления). Тема№15: Судебно-ветеринарная экспертиза вопросов борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	**Знать**: основные виды внешнего воздействия: действия температур, электричества, отравлений, механической асфиксии. **Уметь** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание	Тема№13: Экспертиза случаев смерти животного от асфиксии

	кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	**Знать:** общие вопросы судебно-ветеринарной травматологии: экспертизы повреждений тупым, острым, огнестрельным оружием, транспортной или другой механической травмы **Уметь** описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной ветеринарии схемами;	Тема№10 Экспертиза механических повреждений Тема№12 Экспертиза случаев скоропостижной смерти
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	**Знать:** Проведение экспертиз, права и обязанности судебно-ветеринарных экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной ветеринарии при производстве первоначальных следственных действий; **Уметь:** осматривать труп на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описание кожного покрова, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений);	Тема №8 Экспертиза случаев заболевания животных или смерти от(алиментарной дистрофии; водного голодания; неполноценного кормления).
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	**Знать**: основные виды внешнего воздействия: действия температур, электричества, отравлений, механической асфиксии. **Уметь** описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной ветеринарии схемами	Тема№14 Экспертиза поражений животных ионизирующими излучениями и электрическим током

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1 Ветеринарный устав-основа мероприятий по охране животноводства.

Тема 2Общие положения о судебной экспертизе.

Тема 3 Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта

Тема 4 Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы

Тема 5 Экспертиза вещественных доказательств.

Тема 6Особенности судебно-ветеринарного вскрытия

Тема 7 Химическое, бактериологическое, гистологическое исследование материала.

Тема 8 Экспертиза заболеваний и гибели животных от (алиментарной дистрофии, водного голодания, неполноценного кормления).

Тема 9 Судебно-ветеринарное установление отравления (клиническое проявление отравления).

Тема 10 Экспертиза механических повреждений.

Тема 11 Экспертиза заболеваний вызванных крайними колебаниями температуры.

Тема 12 Экспертиза случаев скоропостижной смерти

Тема 13 Экспертиза случаев смерти животного от асфиксии

Тема 14 Экспертиза поражений животных ионизирующими излучениями и электрическим током

Тема 15 Судебно-ветеринарная экспертиза вопросов борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями.

Тема 16 Судебная ответственность ветеринарных работников

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сорокин

Специальность 36.02.01 Ветеринария.

Наименование дисциплины ОП. 17 Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии являются:

- углубленно ознакомить студентов с системой контроля качества сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии;
- осветить вопросы, касающиеся входного контроля сырья, контроля технологического процесса производства, контроля качества готовой продукции, контроля за соблюдение ветеринарных и санитарно-гигиенических требований на производстве и торговых точках;
- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми для решений проблем

управления качеством сырья и животноводства в целом, а также имеющимися достижениями в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность;

- разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья;

- разрабатывать методы обезвреживания продуктов и сырья, получаемых от больных животных;

- определять ветеринарно-санитарные требования для технологических процессов животных и продуктов, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы;

-основы технологии производства продуктов животноводства;

-методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции

- биотехнологии.

Результатом усвоения учебной дисциплины

Код, наименование компетенции	Результат обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции - биотехнологии Уметь разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья;	Введение Тема №17 Технология консервирования и хранения продуктов и их ветсанэкспертиза
ОК2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: основы технологии производства продуктов животноводства; Знать:-методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения их биологическую и пищевую ценность и безопасность;	Тема№4 Молоко. Состав и свойства. Нормативные требования Тема№6 Продукты растениеводства

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность;	Тема№1 Начальные государственные акты и их дальнейшее развитие Тема№3 Мясо. Морфология и химия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать- основы технологии производства продуктов животноводства; Уметь-разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№2 Экспертиза и стандартизация продуктов с основами технологии и гигиены производства Тема№16 Технология консервирования и хранения продуктов и их ветсанэкспертиза.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь: разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов	Тема№5 Яйца птиц. Биологическая ценность. Морфология и химия Тема№7 Международная и межгосударственная стандартизация, и сертификация продуктов и животного сырья.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь-разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№8Ветсанэкспертиза, основы технологии и гигиены при переработке животных на конвейерных и бесконвейерных предприятиях Тема№10 Микробиологическое исследование мяса и мясопродуктов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема №9 Ветсанэкспертиза продуктов в условиях хозяйств и на рынках. Тема№12Химико-токсикологические исследования мяса, мясопродуктов, молока и меда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы;	Тема№11 Лабораторные методы экспертизы продуктов международные и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Уметь- -разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность; Знать методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции - биотехнологии. Уметь- - разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья;	межгосударственные стандарты по их проведению. Тема№15 Исследование молока и яиц. Тема№18 Технология консервирования и хранения кожевенно-мехового сырья
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь- разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность Знать: методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции - биотехнологии Уметь--разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№13Определение химического состава, пищевой и биологической ценности и безопасности продуктов питания. Тема№14Определение свежести мяса, солонины и топленых жиров
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	Знать-основы технологии производства продуктов животноводства; уметь разрабатывать методы обезвреживания продуктов и сырья, получаемых от больных животных;	Тема№2Экспертиза и стандартизация продуктов с основами технологии и гигиены производства.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению	Знать- основы технологии производства продуктов животноводства Уметь определять ветеринарно-санитарные	Тема№2 Экспертиза и стандартизация продуктов с основами технологии и гигиены производства.

внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	требования для технологических процессов животных и продуктов, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья	Тема№8Ветсанэкспертиза, основы технологии и гигиены при переработке животных на конвейерных и бесконвейерных предприятиях
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь разрабатывать методы обезвреживания продуктов и сырья, получаемых от больных животных;	Тема№7 Международная и межгосударственная стандартизация, и сертификация продуктов и животного сырья.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь- разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного, их биологическую и пищевую ценность	Тема№10; Микробиологическое исследование мяса и мясопродуктов
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь- разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного, их биологическую и пищевую ценность Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь- разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№10 Микробиологическое исследование мяса и мясопродуктов Тема№12Химико-токсикологические исследования мяса, мясопродуктов, молока и меда.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№9Ветсанэкспертиза продуктов в условиях хозяйств и на рынках
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь-разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность;	Тема№11Лабораторные методы экспертизы продуктов, международные и межгосударственные стандарты по их проведению
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность;	Тема№12Химико-токсикологические исследования мяса, мясопродуктов, молока и меда.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Знать методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь- разрабатывать методы обезвреживания продуктов и сырья, получаемых от больных животных	Тема№13Определение химического состава, пищевой и биологической ценности и безопасности продуктов питания.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследовании;	Знать-методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь-разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема № 12 Химико-токсикологические исследования мяса, мясопродуктов, молока и меда.
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь разрабатывать ветеринарно-	Тема№2 Экспертиза и стандартизация продуктов с основами технологии и гигиены производства.

ветеринарно-санитарной экспертизы.	санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья; Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь: - разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№15 Исследование молока и яиц
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность; Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья;	Тема №3 Мясо. Морфология и химия. Тема №6 Продукты растениеводстваТема№18Технология консервирования и хранения кожевенно-мехового сырья
ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качество продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию, конфискатов;	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность;	Тема№7 Международная и межгосударственная стандартизация, и сертификация продуктов и животного сырья.
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: Разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую	Тема№4 Молоко. Состав и свойства. Нормативные требования Тема№8 Ветсанэкспертиза, основы технологии и гигиены при переработке животных на конвейерных и бесконвейерных предприятиях

	ценность и безопасность; Знать: методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции - биотехнологии Уметь:- определять ветеринарно-санитарные требования для технологических процессов животных и продуктов, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды.	
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность; Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы Уметь: разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья	Тема№13Определение химического состава, пищевой и биологической ценности и безопасности продуктов питания Тема№14Определение свежести мяса, солонины и топленых жиров
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковки и пересылке патологического материала;	Знать :методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность;	Тема№11Лабораторные методы экспертизы продуктов, международные и межгосударственные стандарты по их проведению
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: определять ветеринарно-санитарные требования для технологических процессов животных и продуктов, исключающих заражение и загрязнение окружающей среды.	Тема№1Начальные государственные акты и их дальнейшее развитие

инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.		
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность; Знать: методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции - биотехнологии. Уметь разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья;	Тема№11Лабораторные методы экспертизы продуктов, международные и межгосударственные стандарты по их проведению Тема№16Технология консервирования и хранения продуктов, животного сырья и их ветсанэкспертиза
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность; Знать: методику консервирования и хранения продуктов животного происхождения, сырья, продукции - биотехнологии Уметь разрабатывать ветеринарно-санитарные режимы и технологические способы консервирования, хранения и транспортировки продуктов и сырья;	Тема№7 Международная и межгосударственная стандартизация, и сертификация продуктов и животного сырья. Тема№17: Технология консервирования и хранения продуктов и их ветсанэкспертиза.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных-производителей;	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного	Тема№1Начальные государственные акты и их дальнейшее развитие

	происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Знать: методику проведения ветеринарно- санитарной экспертизы; Уметь: разрабатывать методы исследования качества продуктов питания животного и растительного происхождения, их биологическую и пищевую ценность и безопасность	Тема№5 Яйца птиц. Биологическая ценность. Морфология и химия Тема№9 Ветсанэкспертиза продуктов в условиях хозяйств и на рынках.

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Начальные государственные акты и их дальнейшее развитие
Тема2 Экспертиза и стандартизация продуктов с основами технологии и гигиены производства.
Тема 3. Мясо. Морфология и химия.
Тема 4 Молоко. Состав и свойства. Нормативные требования
Тема 5 Яйца птиц. Биологическая ценность. Морфология и химия.
Тема 6 Продукты растениеводства.
Тема 7 Международная и межгосударственная стандартизация, и сертификация продуктов и животного сырья.
Тема 8 Ветсанэкспертиза, основы технологии и гигиены при переработке животных на конвейерных и бесконвейерных предприятиях
Тема 9 Ветсанэкспертиза продуктов в условиях хозяйств и на рынках.
Тема 10 Микробиологическое исследование мяса и мясопродуктов.
Тема 11 Лабораторные методы экспертизы продуктов, международные и межгосударственные стандарты по их проведению.
Тема 12. Химико-токсикологические исследования мяса, мясопродуктов, молока и меда.
Тема 13 Определение химического состава, пищевой и биологической ценности и безопасности продуктов питания
Тема 14 Определение свежести мяса, солонины и топленых жиров
Тема 15 Исследование молока и яиц
Тема 16 Технология консервирования и хранения продуктов, животного сырья и их ветсанэкспертиза.
Тема 17 Технология консервирования и хранения продуктов и их ветсанэкспертиза.
Тема18 Технология консервирования и хранения кожевенно-мехового сырья.

4.6. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Авторы: Сидорова Л.Ю., Сорокин В.А.
Специальность: 36.02.01. Ветеринария
Наименование дисциплины: ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий.

уметь:
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:
- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Результаты освоения профессионального модуля

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование темы
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария		

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.1.Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных Тема 1.6. Гигиена транспортируемых животных Тема 1.7. Гигиена ухода за животными Тема 1.8. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды Тема 1.9. Гигиена

		содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве Тема 1.10. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве Тема 1.11. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве Тема 1.12. Гигиена содержания лошадей Тема 1.13.Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве Тема 1.14. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в	Тема 1.1.Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений Тема 1.10. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве

	различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных Тема 1.11. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Тема 1.12. Гигиена содержания лошадей
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно -	Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных

необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	животных Тема 1.13.Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных Тема 1.14. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать:	Тема 1.6. Гигиена транспортируемых животных

	- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.7. Гигиена ухода за животными
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.8. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; знать: - систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Тема 1.9. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве
МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий: Клиническая пропедевтика		
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.1. Введение в клиническую пропедевтику Тема 2.2. Методы исследования Тема 2.3. Общее исследование животных Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы Тема 2.5. Исследование дыхательной системы Тема 2.6. Исследование пищеварительной системы Тема 2.7. Исследование мочевыводящей системы Тема 2.8. Исследование нервной системы. Системы крови.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических,	Тема 2.1. Введение в клиническую пропедевтику

своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.2. Методы исследования
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.8. Исследование нервной системы. Системы крови.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий.	Тема 2.3. Общее исследование животных

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.5. Исследование дыхательной системы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную	Тема 2.6. Исследование пищеварительной системы

	обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.7. Исследование мочевыводящей системы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Тема 2.8. Исследование нервной системы. Системы крови.
МДК.01.03 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий: Общая эпизоотология		
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь:	Тема 3.1. Учение об инфекции Тема 3. 2. Иммунитет. Основы биотехнологии. Производство

сельскохозяйственных животных;	- готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	биологических препаратов, применяемых в ветеринарии. Тема 3.3. Учение об эпизоотическом процессе.. Тема 3.4. Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных болезнях Тема 3.5. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Тема 3.1. Учение об инфекции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	Тема 3. 2. Иммунитет. Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов, применяемых в ветеринарии.

	знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Тема 3.3. Учение об эпизоотическом процессе..
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов	Тема 3.4. Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных болезнях

	сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Тема 3.5. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Тема 3.5. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно	Тема 3.4. Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных

(подчинённых), за результат выполнения заданий;	- санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	болезнях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Тема 3.3. Учение об эпизоотическом процессе..
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий. уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с	Тема 3. 2. Иммунитет. Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов, применяемых в ветеринарии.

	соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	

Содержание дисциплины

Введение

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий: Зоогигиена и ветеринарная санитария

Раздел 1. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 1.1.Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений

Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных

Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных

Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных

Тема 1.6. Гигиена транспортируемых животных

Тема 1.7. Гигиена ухода за животными Тема 1.8. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды

Тема 1.9. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве

Тема 1.10. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве

Тема 1.11. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве

Тема 1.12. Гигиена содержания лошадей Тема 1.13.Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве

Тема 1.14. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве

МДК.01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий:

Клиническая пропедевтика

Раздел 2 Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению внутренних незаразных болезней

Тема 2.1. Введение в клиническую пропедевтику

Тема 2.2. Методы исследования

Тема 2.3. Общее исследование животных

Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 2.5. Исследование дыхательной системы Тема 2.6. Исследование пищеварительной системы

Тема 2.7. Исследование мочевыводящей системы

Тема 2.8. Исследование нервной системы. Системы крови.

МДК.01.03 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий: Общая эпизоотология

Раздел 3 Осуществлять профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях

Тема 3.1. Учение об инфекции

Тема 3. 2. Иммунитет. Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов, применяемых в ветеринарии.

Тема 3.3. Учение об эпизоотическом процессе.

Тема 3.4. Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных болезнях

Тема 3.5. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Авторы: Сидорова Л.Ю., Сорокин В.А.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;

приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

Результаты освоения профессионального модуля

Код, наименование компетенций	**Результат обучения**	**Номер и наименование темы**
МДК.02.01. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Внутренние незаразные болезни		
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным	Тема 1.1. Общие меры профилактики Тема 1.2. Основы общей терапии Тема 1.3. Основы физиотерапии. Тема 1.4. Терапевтическая техника Тема 1.5. Болезни сердечно – сосудистой системы Тема 1.6. Болезни органов дыхания Тема 1.7. Болезни органов пищеварения Тема 1.8. Болезни печени, брюшины, желчного пузыря.
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.		

	животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.9. Болезни мочеотделения. Тема 1.10. Болезни системы крови. Тема 1.11. Болезни нервной системы. Тема 1.12 Отравления Тема 1.13. Болезни обмена веществ Тема 1.14 Болезни кожи Тема 1.15. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Тема 1.16. Болезни органов пищеварения молодняка Тема 1.17. Болезни органов дыхания молодняка Тема 1.18. Болезни обмена веществ у молодняка Тема 1.19. Болезни органов дыхания птиц Тема 1.20. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования. Тема 1.21. Болезни обмена веществ птиц Тема 1.22. Болезни пушных зверей. Болезни органов пищеварения, печени. Тема 1.23. Болезни обмена веществ Тема 1.24. Методика проведения диспансеризации животных. Тема 1.25. Применение средств химического и микробиологического синтеза

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.1. Общие меры профилактики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.3. Основы физиотерапии. Тема 1.10. Болезни системы крови. Тема 1.22. Болезни пушных зверей. Болезни органов пищеварения, печени.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.2. Основы общей терапии Тема 1.11. Болезни нервной системы. Тема 1.14 Болезни кожи
ОК 4. Осуществлять поиск и	иметь практический опыт:	Тема 1.6. Болезни

использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	органов дыхания Тема 1.19. Болезни органов дыхания птиц Тема 1.20. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.5. Болезни сердечно – сосудистой системы Тема 1.12 Отравления

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.4. Терапевтическая техника Тема 1.13. Болезни обмена веществ Тема 1.25.Применение средств химического и микробиологического синтеза

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.7. Болезни органов пищеварения Тема 1.21. Болезни обмена веществ птиц Тема 1.23.Болезни обмена веществ

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.9. Болезни мочеотделения. Тема 1.16. Болезни органов пищеварения молодняка Тема 1.17. Болезни органов дыхания молодняка

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.8. Болезни печени, брюшины, желчного пузыря. Тема 1.15. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Тема 1.18. Болезни обмена веществ у молодняка Тема 1.24. Методика проведения диспансеризации животных.

МДК.02.02. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Ветеринарная хирургия		
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.1. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы Тема 1.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных. Тема 1.3. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания. Тема 1.4. Хирургические операции Тема 1.5 Повязки Тема 1.6 Кастрация и обезроживание животных Тема 2.1. Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактика Тема 2.2 Повреждения (травмы) Тема 2.3 Болезни кожи и подкожной клетчатки Тема 2.4 Экзема. Тема 2.5 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Тема 2.6 Болезни периферических нервов Тема 2.7 Болезни области головы и шеи Тема 2.8 Болезни области живота и прямой кишки. Тема 2.9 Болезни мочеполовых органов. Тема 2.10 Болезни конечностей. Тема 2.11 Болезни

		мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок. Тема 2.12 Болезни суставов Тема 2.13 Болезни костей Тема 3.1 Болезни копыт и копытец Тема 4.1 Способы исследования глаз у животных.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.1. Введение в клиническую пропедевтику
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной	Тема 2.2. Методы исследования

	документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.8. Исследование нервной системы. Системы крови.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических	Тема 2.3. Общее исследование животных

задач, профессионального и личностного развития;	мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.5. Исследование дыхательной системы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических	Тема 2.6. Исследование пищеварительной системы

	мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.7. Исследование мочевыводящей системы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать	Тема 2.8. Исследование нервной системы. Системы крови.

	сельскохозяйственных животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; основные методы терапевтической техники для животных	
МДК.02.03. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Акушерство и гинекология		
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Тема 1.2. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности. Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними. Тема 1.4. Патология беременности. Аборты Тема 1.5. Патология родов и родовспоможение. Тема 1. 6. Патология послеродового периода. Тема 1.7. Болезни новорожденных. Тема 2.1.Видовые особенности строения и функции молочной железы. Тема 2.2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени. Тема 2.3. Маститы. Тема 3.1. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни. Тема 3.2. Бесплодие

		производителей. Андрология. Тема 3.3. Методы стимуляции регуляции половой функции самок и самцов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	Введение Тема 1.1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую	Тема 1.2. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности.

	помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной	Тема 1.4. Патология беременности. Аборты Тема 3.1. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни.

	документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.5. Патология родов и родовспоможение.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	Тема 1. 6. Патология послеродового периода. Тема 2.3. Маститы.

	- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.7. Болезни новорожденных. Тема 3.2. Бесплодие производителей. Андрология
ОК 8. Самостоятельно	иметь практический опыт: - проведения	Тема 2.1.Видовые

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - основные методы терапевтической техники для животных	особенности строения и функции молочной железы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - -ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;	Тема 2.2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени. Тема 3.3. Методы стимуляции регуляции половой функции самок и самцов.

	- основные методы терапевтической техники для животных	
МДК.02.04. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Эпизоотология		
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема. 1.1 Сибирская язва. Тема.1.2. Анаэробные инфекции Тема.1.3. Пастереллезы Тема.1.4 Туберкулез Тема.1.5 Бруцеллез Тема.1.6 Лептоспироз Тема.1.7 Сальмонеллез Тема.1.8 Листериоз Тема.1.9 Бешенство Тема.1.10 Болезнь Ауески Тема.1.11 Ящур Тема.1.12 Оспа Тема.1.13 Микозы и микотоксикозы Тема 2.1. Колибактериоз. Тема 2.2. Диплококковая инфекция. Тема 2.3. Парагрипп телят. Тема 3.1. Эмфизематозный карбункул Тема 3.2. Лейкоз крупного рогатого скота. Тема 4.1. Классическая и африканская чума свиней. Тема 4.2. Рожа свиней. Тема 4.3. Грипп свиней Тема 5.1. Сап лошадей. Тема 5.2.Мыт лошадей. Тема 6.1. Сальмонеллез птиц. Тема 6.2. Грипп птиц. Ньюкаслская болезнь Тема 7.1. Болезни плотоядных. Чума плотоядных Тема 7.2. Ботулизм. Тема 8.1 Инфекционный стоматит. Заразный

		насморк. Тема 8.2. Миксоматоз. Тема 9.1 Гнилец американский и европейский. Тема 9.2. Мешотчатый распад. Тема 10.1. Ахромоноз (краснуха) и оспа карпов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема. 1.1 Сибирская язва.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	иметь практический опыт: - проведения	Тема.1.2. Анаэробные инфекции

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема.1.13 Микозы и микотоксикозы Тема 3.2. Лейкоз крупного рогатого скота. Тема 8.1 Инфекционный стоматит. Заразный насморк.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое	Тема.1.3. Пастереллезы Тема 2.3. Парагрипп телят. Тема 4.1. Классическая и африканская чума свиней. Тема 9.2. Мешотчатый распад.

	состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;	Тема.1.4 Туберкулез Тема 2.1. Колибактериоз. Тема 4.2. Рожа свиней. Тема 7.1. Болезни плотоядных. Чума плотоядных

	- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема.1.5 Бруцеллез Тема.1.10 Болезнь Ауески Тема 7.2. Ботулизм Тема 8.2. Миксоматоз.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	Тема.1.6 Лептоспироз Тема 4.3. Грипп свиней Тема 5.2.Мыт лошадей Тема 6.1. Сальмонеллез птиц.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;	Тема.1.7 Сальмонеллез Тема.1.11 Ящур Тема 6.2. Грипп птиц. Ньюкаслская болезнь

	уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических	Тема.1.8 Листериоз Тема 2.2. Диплококковая инфекция. Тема 9.1 Гнилец американский и европейский. Тема 10.1. Ахромоноз (краснуха) и оспа карпов.

	мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - основные методы терапевтической техники	Тема.1.9 Бешенство Тема.1.12 Оспа Тема 3.1. Эмфизематозный карбункул Тема 5.1. Сап лошадей.

	для животных	
МДК.02.5. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Паразитология		
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии Тема 1.2 Общие данные об инвазионных болезнях Тема 1.3. Противопаразитарные мероприятия Тема 2.1. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Тема 2.2.Диагностика гельминтозов Тема 2.3. Моногеноидозы сельскохозяйственных животных Тема 2.4.Трематодозы сельскохозяйственных животных Тема 2.5. Цестодозы сельскохозяйственных животных Тема 2.6. Акантоцефалёзы сельскохозяйственных животных Тема 2.7. Нематодозы сельскохозяйственных животных Тема 3.1Общие сведения о членистоногих Тема 3.2. Энтомозы. Бескрылые насекомые Тема 3.3.Насекомые переносчики трансмиссивных болезней Тема 3.4 Арахнозы Тема 3.5 Клещи переносчики трансмиссивных

		болезней Тема 4.1. Общие данные о простейших Тема 4.2. Пироплазмидозы Тема 4.3.Кокцидиозы Тема 4.4. Мастигофорозы Тема 4.5.Цилиатозы Тема 4.6 Прокариаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных	Тема 1.2 Общие данные об инвазионных болезнях Тема 3.1Общие сведения о членистоногих

	условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 1.3. Противопаразитарные мероприятия Тема 4.1. Общие данные о простейших

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.1. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Тема 3.2. Энтомозы. Бескрылые насекомые Тема 4.4. Мастигофорозы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических	Тема 2.2.Диагностика гельминтозов Тема 4.2. Пироплазмидозы

	мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.3. Моногеноидозы сельскохозяйственных животных Тема 2.7. Нематодозы сельскохозяйственных животных Тема 3.3.Насекомые переносчики трансмиссивных болезней
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;	Тема 2.4.Трематодозы сельскохозяйственных животных Тема 3.4 Арахнозы

	уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	Тема 2.5. Цестодозы сельскохозяйственных животных Тема 4.3.Кокцидиозы Тема 4.5.Цилиатозы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	иметь практический опыт: - - проведения диагностического исследования,	Тема 2.6. Акантоцефалёзы сельскохозяйственных

деятельности;	диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных	животных Тема 3.5 Клещи переносчики трансмиссивных болезней Тема 4.6 Прокариаты

Содержание дисциплины

МДК.02.01. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Внутренние незаразные болезни

Тема 1.1. Общие меры профилактики
Тема 1.2. Основы общей терапии
Тема 1.3. Основы физиотерапии.
Тема 1.4. Терапевтическая техника
Тема 1.5. Болезни сердечно – сосудистой системы
Тема 1.6. Болезни органов дыхания
Тема 1.7. Болезни органов пищеварения
Тема 1.8. Болезни печени, брюшины, желчного пузыря.
Тема 1.9. Болезни мочеотделения.
Тема 1.10. Болезни системы крови.
Тема 1.11. Болезни нервной системы.
Тема 1.12 Отравления
Тема 1.13. Болезни обмена веществ
Тема 1.14 Болезни кожи
Тема 1.15. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.
Тема 1.16. Болезни органов пищеварения молодняка
Тема 1.17. Болезни органов дыхания молодняка
Тема 1.18. Болезни обмена веществ у молодняка

Тема 1.19. Болезни органов дыхания птиц
Тема 1.20. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования.
Тема 1.21. Болезни обмена веществ птиц
Тема 1.22. Болезни пушных зверей. Болезни органов пищеварения, печени.
Тема 1.23. Болезни обмена веществ
Тема 1.24. Методика проведения диспансеризации животных.
Тема 1.25. Применение средств химического и микробиологического синтеза

МДК.02.02. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Ветеринарная хирургия

Раздел 1 Оперативная хирургия

Тема 1.1. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы
Тема 1.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных.
Тема 1.3. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания.
Тема 1.4. Хирургические операции
Тема 1.5 Повязки
Тема 1.6 Кастрация и обезроживание животных

Раздел 2 Общая и частная хирургия

Тема 2.1. Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактика
Тема 2.2 Повреждения (травмы)
Тема 2.3 Болезни кожи и подкожной клетчатки
Тема 2.4 Экзема.
Тема 2.5 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.
Тема 2.6 Болезни периферических нервов
Тема 2.7 Болезни области головы и шеи
Тема 2.8 Болезни области живота и прямой кишки.
Тема 2.9 Болезни мочеполовых органов.
Тема 2.10 Болезни конечностей.
Тема 2.11 Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок.
Тема 2.12 Болезни суставов
Тема 2.13 Болезни костей

Раздел 3 Ортопедия

Тема 3.1 Болезни копыт и копытец

Раздел 4. Офтальмология

Тема 4.1 Способы исследования глаз у животных.

МДК.02.03. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Акушерство и гинекология

Введение

Раздел 1. Ветеринарное акушерство.

Тема 1.1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.
Тема 1.2. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности.
Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.

Тема 1.4. Патология беременности. Аборты
Тема 1.5. Патология родов и родовспоможение.
Тема 1. 6. Патология послеродового периода.
Тема 1.7. Болезни новорожденных.
Раздел II. Болезни молочной железы.
Тема 2.1.Видовые особенности строения и функции молочной железы.
Тема 2.2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени.
Тема 2.3. Маститы.
Раздел III. Ветеринарная гинекология и андрология.
Тема 3.1. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни.
Тема 3.2. Бесплодие производителей. Андрология.
Тема 3.3. Методы стимуляции регуляции половой функции самок и самцов.
МДК.02.04. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Эпизоотология
Раздел 1 Болезни, общие для нескольких видов животных
Тема. 1.1 Сибирская язва.
Тема.1.2. Анаэробные инфекции
Тема.1.3. Пастереллезы
Тема.1.4 Туберкулез
Тема.1.5 Бруцеллез
Тема.1.6 Лептоспироз
Тема.1.7 Сальмонеллез
Тема.1.8 Листериоз
Тема.1.9 Бешенство
Тема.1.10 Болезнь Ауески
Тема.1.11 Ящур
Тема.1.12 Оспа
Тема.1.13 Микозы и микотоксикозы
Раздел 2. Болезни молодняка
Тема 2.1. Колибактериоз.
Тема 2.2. Диплококковая инфекция.
Тема 2.3. Парагрипп телят.
Раздел 3. . Болезни жвачных животных.
Тема 3.1. Эмфизематозный карбункул
Тема 3.2. Лейкоз крупного рогатого скота.
Раздел.4. Болезни свиней
Тема 4.1. Классическая и африканская чума свиней.
Тема 4.2. Рожа свиней.
Тема 4.3. Грипп свиней
Раздел 5. Болезни лошадей
Тема 5.1. Сап лошадей.
Тема 5.2.Мыт лошадей.
Раздел 6. Болезни птиц

Тема 6.1. Сальмонеллез птиц.
Тема 6.2. Грипп птиц. Ньюкаслская болезнь
Раздел 7. Болезни мелких животных.
Тема 7.1. Болезни плотоядных. Чума плотоядных
Тема 7.2. Ботулизм.
Раздел 8. Болезни кроликов.
Тема 8.1 Инфекционный стоматит. Заразный насморк.
Тема 8.2. Миксоматоз.
Раздел 9. Болезни пчел
Тема 9.1 Гнилец американский и европейский.
Тема 9.2. Мешотчатый распад.
Раздел 10. Болезни прудовых рыб.
Тема 10.1. Ахромоноз (краснуха) и оспа карпов.
МДК.02.05. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Паразитология
Раздел 1.Основы общей паразитологии
Тема 1.1. Биологические основы паразитологии
Тема 1.2 Общие данные об инвазионных болезнях
Тема 1.3. Противопаразитарные мероприятия
Раздел 2 Ветеринарная гельминтология
Тема 2.1. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях.
Тема 2.2.Диагностика гельминтозов
Тема 2.3. Моногеноидозы сельскохозяйственных животных
Тема 2.4.Трематодозы сельскохозяйственных животных
Тема 2.5. Цестодозы сельскохозяйственных животных
Тема 2.6. Акантоцефалёзы сельскохозяйственных животных
Тема 2.7. Нематодозы сельскохозяйственных животных
Раздел 3. Ветеринарная арахноэнтомология
Тема 3.1Общие сведения о членистоногих
Тема 3.2. Энтомозы. Бескрылые насекомые
Тема 3.3.Насекомые переносчики трансмиссивных болезней
Тема 3.4 Арахнозы
Тема 3.5 Клещи переносчики трансмиссивных болезней
Раздел 4 Ветеринарная протозоология
Тема 4.1. Общие данные о простейших
Тема 4.2. Пироплазмидозы
Тема 4.3.Кокцидиозы
Тема 4.4. Мастигофорозы
Тема 4.5.Цилиатозы
Тема 4.6 Прокариаты

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

Автор: Сорокин В.А., Сидорова Л.Ю.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Цели и задачи профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование тем
МДК.03.01 Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология		
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании и, упаковке и пересылке патологического материала	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных;	Тема 1.7. Некроз, апоптоз, атрофия Тема 1.8. Дистрофия Тема 1.9. Смерть Тема 1.11. Воспаление Тема 1.13. Опухоли. Лейкозы Тема 1.14.Патология сердечно-

	- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы Тема 1.15. Патология органов дыхания Тема 1.16. Патология органов пищеварения и печени Тема 1.17.Патология мочеполовой системы Тема 1.18. Патология эндокринной системы Тема 1.20. Отравления Тема 1.21. Инфекционные болезни Тема 1.22. Микозы и микотоксикозы и инвазионные болезни Тема 1.23. Вскрытие трупов животных
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	1.Учение о болезни Тема 1.2. Общая этиология Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни Тема 1.4. Учение о патогенезе Тема 1.5. Реактивность организма Тема 1.6. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости Тема 1.7. Некроз, апоптоз, атрофия Тема 1.8. Дистрофия Тема 1.9. Смерть Тема 1.10. Гипертрофия и регенерация Тема 1.11. Воспаление Тема 1.12. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка. Тема 1.13. Опухоли. Лейкозы Тема 1.14.Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы Тема 1.15. Патология органов дыхания Тема 1.16. Патология органов пищеварения и печени Тема 1.17.Патология мочеполовой системы Тема 1.18. Патология эндокринной системы

		Тема 1.19. Патология нервной системы и обмена веществ Тема 1.20. Отравления Тема 1.21. Инфекционные болезни Тема 1.22. Микозы и микотоксикозы и инвазионные болезни Тема 1.23. Вскрытие трупов животных
ОК 1 Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Тема 1.1 Учение о болезни Тема 1.5. Реактивность организма Тема 1.6. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости Тема 1.10. Гипертрофия и регенерация Тема 1.11. Воспаление Тема 1.19. Патология нервной системы и обмена веществ Тема 1.20. Отравления Тема 1.21. Инфекционные болезни
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 1.1 Учение о болезни Тема 1.2. Общая этиология Тема 1.16. Патология органов пищеварения и печени Тема 1.22. Микозы и микотоксикозы и инвазионные болезни

	- - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни Тема 1.23. Вскрытие трупов животных
ОК 4 Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья	Тема 1.4. Учение о патогенезе Тема 1.7. Некроз, апоптоз, атрофия Тема 1.12. Расстройство тепло-регуляции. Лихорадка.

	животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Тема 1.6. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости Тема 1.9. Смерть
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 1.8. Дистрофия Тема 1.9. Смерть Тема 1.17. Патология мочеполовой системы

	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Тема 1.14.Патология сердечно-сосудистой системы, кроветворения и иммунной системы Тема 1.18. Патология эндокринной системы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного	Тема 1.13. Опухоли. Лейкозы Тема 1.15. Патология органов дыхания

	происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; знать: - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	Тема 1.11. Воспаление
МДК.03.02 Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно – санитарная экспертиза		
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2. 1. Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности Тема 2.2 Транспортирование животных Тема 2.3 .Предприятия по переработке животных, подготовка их к убою Тема 2.4. Убой животных (птицы). Основы технологии и

	- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	гигиена первичной обработки животных
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.15. Основы технологии и гигиена получения молока на фермах Тема 2.16. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционных заболеваниях. Тема 2.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях Тема 2.10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных

	знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	(птицы) при незаразных заболеваниях при отравлениях, радиационном загрязнении Тема 2.11. Пищевые токсико-инфекции и токсикозы Тема 2.17. Пищевые яйца, их товароведческая оценка и ветеринарно-санитарная экспертиза
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.5. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов Тема 2.6. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении Тема 2.11. Пищевые токсико-инфекции и токсикозы Тема 2.13. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой, поваренной солью Тема 2.18. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках Тема 2.19. Сертификация пищевых продуктов
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного	Тема 2.7. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов. Тема 2.12. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. Тема 2.17. Пищевые яйца, их товароведческая оценка и ветеринарно-санитарная экспертиза

	происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарную экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.7. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов. Тема 2.14. Производство и ветер инарно-санитарная экспертиза колбасных изделий Тема 2.18. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках
ОК 1 Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных;	Тема 2.2 Транспортирование животных Тема 2.3 .Предприятия по переработке животных, подготовка их к убою Тема 2.7. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов. Тема 2.12. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. Тема 2.14. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий Тема 2.15. Основы технологии

	- стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	и гигиена получения молока на фермах Тема 2.16. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов Тема 2.18. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках
ОК 2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.4. Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена первичной обработки животных Тема 2.5. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов Тема 2.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционных заболеваниях. Тема 2.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных;	Тема 2.4. Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена первичной обработки животных Тема 2.6. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении Тема 2.11. Пищевые токсико инфекции и токсикозы

	- стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	
ОК 4Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2. 1. Животные для убоя и факторы определяющие категории их упитанности Тема 2.5. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов Тема 2.17. Пищевые яйца, их товароведческая оценка и ветеринарно-санитарная экспертиза
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-сиональной деятельности	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не	Тема 2.16. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов

	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	
ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.13. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой, поваренной солью
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.6. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.3 .Предприятия по переработке животных, подготовка их к убою Тема 2.10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при незаразных заболеваниях при отравлениях, радиационном загрязнении
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; знать: - правила ветеринарно-санитарнои экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - стандарты на готовую продукцию животноводства; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;	Тема 2.18. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках Тема 2.19. Сертификация пищевых продуктов

СОДЕРЖАНИЕ

МДК.03.01 Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Патологическая анатомия и патологическая физиология

Раздел 1.Патологическая физиология и патологическая анатомия

Введение.

Тема 1.1 Учение о болезни

Тема 1.2. Общая этиология

Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни

Тема 1.4. Учение о патогенезе

Тема 1.5. Реактивность организма

Тема 1.6. Расстройства крово-обращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости

Тема 1.7. Некроз, апоптоз, атрофия

Тема 1.8. Дистрофия

Тема 1.9. Смерть

Тема 1.10. Гипертрофия и регенерация

Тема 1.11. Воспаление

Тема 1.12. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.

Тема 1.13. Опухоли. Лейкозы

Тема 1.14.Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы

Тема 1.15. Патология органов дыхания

Тема 1.16. Патология органов пищеварения и печени

Тема 1.17.Патология мочеполовой системы

Тема 1.18. Патология эндокринной системы

Тема 1.19. Патология нервной системы и обмена веществ

Тема 1.20. Отравления

Тема 1.21. Инфекционные болезни

Тема 1.22. Микозы и микотоксикозы и инвазионные болезни

Тема 1.23. Вскрытие трупов животных

МДК 03.02. Методики проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Тема 2. 1. Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности

Тема 2.2 Транспортирование животных

Тема 2.3 .Предприятия по переработке животных, подготовка их к убою

Тема 2.4. Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена первичной обработки животных

Тема 2.5. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов

Тема 2.6. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении

Тема 2.7. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов.
Тема 2.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционных заболеваниях.
Тема 2.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях
Тема 2.10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при незаразных заболеваниях при отравлениях, радиационном загрязнении
Тема 2.11. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы
Тема 2.12. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса.
Тема 2.13. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой, поваренной солью
Тема 2.14. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий
Тема 2.15. Основы технологии и гигиена получения молока на фермах Тема 2.16. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов
Тема 2.17. Пищевые яйца, их товароведческая оценка и ветеринарно-санитарная экспертиза
Тема 2.18. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках
Тема 2.19. Сертификация пищевых продуктов

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

Автор: Сидорова Л.Ю.
Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Наименование дисциплины: ПМ. 04. Проведение ветеринарно-просветительской деятельности

1.Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительной деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительной деятельности.

Результаты освоения профессионального модуля

Код, наименование компетенций	Результат обучения	Номер и наименование тем
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечение	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема1.1 Организация и проведение консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезнях	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 1. 2. Подготовка информационного материала по болезням животных Тема 5.1 Организация ветеринарного надзора
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохо-зяйственных животных с приемами первой помощи животным	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 2.1 Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 2.2 Содержание, кормление и использование животных производителей
ПК 4.5 Информировать население о	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности;	Тема 3.1 Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности

планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 3.2 Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы Тема 4.1 Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных Тема 4.2 Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий Тема 5.2 Ветеринарный учет и отчетность
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 1.1 Организация и проведение консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных Тема 4.2 Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 2.1. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных Тема 2.1 Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 1.1. Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы Тема 2.2 Содержание, кормление и использование животных производителей
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 1.2 Подготовка информационного материала по болезням животных

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 3.1 Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности Тема 4.2 Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам, руководством, потребителями.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 5.1 Организация ветеринарного надзора
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 5.1 Организация ветеринарного надзора
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 2.2 Содержание, кормление и использование животных Производителей Тема 5.2 Ветеринарный учет и отчетность
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определение задач, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности; направление, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.	Тема 3.2 Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

СОДЕРЖАНИЕ

Тематический план профессионального модуля

Раздел 1.Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве

1.1. Организация и проведение консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных

1.2.Подготовка информационного материала по болезням животных

Раздел 2.Первая помощь животным. Использование производителей

2.1.Приемы первой помощи животным.

2.2.Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях первой

Раздел 3. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК

3.1.Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности

3.2.Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

Раздел 4.Планирование и организация ветеринарных мероприятий

4.1.Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных

4.2.Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий

Раздел 5.Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность

5.1.Организация ветеринарного надзора

5. 2.Ветеринарный учет и отчетность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Сорокин В.А., Сидорова Л.Ю.

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

Наименование профессионального модуля: ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно - санитарных мероприятий.

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;

- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Результатом усвоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код, наименование компетенций	**Результат обучения**	**Номер и наименование темы**
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными	уметь: - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;	Тема 1.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.

животными;	- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;	
ПК 1,2 Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	уметь: - оценивать качество спермы; знать: - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;	Тема 2.1 Физиологические основы, техника и способы получение спермы.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;	уметь: - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; знать: - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;	Тема 2.2. Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и животных	уметь: - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; знать: - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;	Тема 2.3 Технология разбавления, хранения, транспортирования спермы
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями	Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

	и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; знать: - способы повышения оплодотворяемости; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. знать: - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	Тема 3.1 Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	уметь: - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. знать: - основы кормления и содержания самок и производителей; - требования по уходу за ними; - ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;	Тема 1.2 Особенности содержания, кормления и использования производителей.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;	Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

	- вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; знать: - способы повышения оплодотворяемости; - методы определения оптимального времени осеменения; ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	
ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приёма	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; знать: - способы повышения оплодотворяемости; - методы определения оптимального времени осеменения; ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;	Введение;
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	уметь: - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;	Тема 1.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.

задач, оценивать их эффективность и качество.	биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. знать: - основы кормления и содержания самок и производителей; - требования по уходу за ними; - ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;	Тема 1.2 Особенности содержания, кормления и использования производителей.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; знать: - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; методику разбавления, хранения	Тема 2.1 Физиологические основы, техника и способы получение спермы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; знать: - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; методику разбавления, хранения	Тема 2.2. Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; знать: - физиологию, биохимию и методы оценки	Тема 2.3 Технология разбавления, хранения, транспортирования спермы

	спермы по качеству; методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; знать: - способы повышения оплодотворяемости; - методы определения оптимального времени осеменения; ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. знать: - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	Тема 3.1 Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию	Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.

	половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; знать: - способы повышения оплодотворяемости; - методы определения оптимального времени осеменения; ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;	Трансплантация эмбрионов.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов. Кормление и содержание, использование производителей

Тема 1.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.

Тема 1.2 Особенности содержания, кормления и использования производителей.

Раздел 2. Получение спермы и оценка ее качества. Техника и способы искусственного осеменения самок.

Тема 2.1 Физиологические основы, техника и способы получение спермы.

Тема 2.2.Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.

Тема 2.3 Технология разбавления, хранения, транспортирования спермы

Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.

Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.

Тема 3.1 Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных.

5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями ФГОС программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечному фонду филиала. Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

6 Программа государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Сорочинский ветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
_____И.О. Фамилия
«____»_____201___г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ И.О. Фамилия
«____» _____201 __ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 Ветеринария
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

на 20___/20____ учебный год

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
естественно-научного профиля
Протокол № _____ от «_____» ноября 20____ г.

Сорочинск – 20____

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 июня 2015 г., №106 -у;

Положением о филиале (принято на ученом совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.,утв. ректором ОГАУ)

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (утв. Решением ученого совета университета 24 февраля 2015 г. протокол №6).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по 36.02.01Ветеринария на 2018/2019 учебный год.

Программа разработана авторским коллективом в составе:

_____- заместитель директора по УВР,

_____- преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК,

_____ - преподаватель высшей квалификационной категории.

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно - ориентированным учебным планом специальности 36.02.01 Ветеринария объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель.

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с календарным учебным графиком государственная экзаменационная комиссия работает с «____»_____20____г. по «___»____ 20_____г.

2.4 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится в устной форме.

3. Условия подготовки и порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяются филиалом. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) ежегодно разрабатывается/обновляется преподавателями, ведущими дисциплины профессиональных модулей, рассматривается и утверждается предметно – цикловой комиссией (Приложение 1).

3.2 Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.13 №968).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 01 января по 31 декабря) Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии филиала утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместитель директора филиала является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в филиале нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора филиала или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по представлению директора филиала.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения (очной и заочной).

График защиты ВКР утверждается проректором по учебной работе ОГАУ и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Студент допускается к государственной итоговой аттестации приказом ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по представлению директора филиала.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении председателя ГЭК;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

4 Подготовка к государственной итоговой аттестации

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей, рецензентов и консультантов) за студентами, оформляется приказом ректора по представлению директора филиала.

На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено время, согласно, утвержденной нагрузки в учебном заведении на выполнение выпускной квалификационной работы сверх сетки часов учебного плана.

По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

В отдельных случаях, допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные планы разрабатываются руководителем совместно с каждым студентом.

Общее руководство и контроль, за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-практической работе, заведующий отделением очного обучения, председатель предметной цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и определяются Распоряжением ректора №__от _____ - 16 часов на каждого студента, в т.ч. руководство – 12 часов; консультации по охране труда – 2 часа; консультации по экономической части – 2 часа

6 Рецензирование ВКР

Рецензия представляет собой составленную на бланке характеристику выполненной выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Предметная цикловая комиссия после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

7 Защита ВКР

Готовая выпускная квалификационная работа сдается в учебное заведение, регистрируется заместителем директора по УВР в журнале и передается руководителю. Вместе с отзывом выпускная квалификационная работа направляется на рецензию. По законченным выпускным квалификационным работам организуется предварительная защита, сроки которой устанавливает заместитель директора по УВР. На предварительную защиту студент представляет выпускную квалификационную работу, рецензию и отзыв руководителя, предварительная защита проводится комиссией, состоящей из двух-трех человек преподавательского состава.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает содержание работы, отвечает на заданные вопросы. Члены комиссии, ознакомившись с материалами ВКР и заслушав ответы на заданные вопросы, принимают решение о возможности ее защиты перед Государственной экзаменационной комиссией.

Студент может быть не допущен к защите ВКР в следующих случаях:

1. Невыполнение учебного плана в положенные сроки.

2. Срыв сроков подготовки ВКР, получение отрицательного отзыва руководителя; подготовка ВКР, не отвечающей предъявленным к ней требованиям.

3. По решению заместителя директора по УВР при несовпадении мнений с руководителем при представлении работы неудовлетворительного качества после прохождения предварительной защиты.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты студент предоставляет секретарю ГЭК следующие организационные документы:

1. Выпускную квалификационную работу, полностью оформленную и содержащую титульный лист, подписанный студентом, руководителем, консультантами и заместителем директора по УВР (первый лист сшиваемого

текста); заполненный бланк задания по выполнению работы (второй лист сшиваемого текста); календарный план, подписанный студентом, руководителем, утвержденный заместителем директора по УВР (третий лист сшиваемого текста); текст выпускной квалификационной работы с содержанием, списком использованной литературы и приложениями (сшиваемый).

2. Отзыв руководителя (вкладывается).

3. Рецензия (вкладывается).

4.Таблично-справочный материал.

Доклад к выпускной квалификационной работе должен быть подготовлен в письменной форме.

Выступление студента с докладом должно занимать 7-10 минут. К докладу студент готовит таблично-справочный материал, который необходим для кратности и конкретности доклада. Таблично-справочный материал оформляется отдельно, сшивается, содержит 6-10 информационных блоков (таблиц, рисунков) с собственной сквозной нумерацией и представляется на защиту в размноженном виде по числу членов ГЭК. Подписи на таблично-справочном материале не ставятся. Кроме того, желательно сопровождать доклад слайдами, созданными в программе MSPowerPoint и отображаемыми на экране с использованием мультимедийной приставки к компьютеру. Комплект слайдов может не только дублировать печатный таблично-справочный материал, но и быть дополнен фотографиями, графиками, роликами на усмотрение защищающегося и его руководителя.

Протокол предварительной защиты выпускной квалификационной работы передается в учебную часть и служит основанием для издания приказа о допуске студентов к защите.

Если студент не прошел предварительную защиту или если дан отрицательный отзыв на выпускную квалификационную работу, отрицательная рецензия, если работа не отвечает соответствующим методическим требованиям, он не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК, которая состоит из председателя, членов комиссии и технического секретаря. Задачи ГЭК - выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику выдать диплом с присвоением квалификации. Заседания ГЭК проходят согласно графику, утверждённому директором и согласованному с председателем ГЭК.

На заседаниях ГЭК должны присутствовать руководители выпускных квалификационных работ. Порядок защиты выпускной квалификационной работы следующий:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- доклад студента об основных положениях его работы, результатах выполненного исследования в течение 7-10 минут;

- ответы на вопросы председателя и членов ГЭК;

-ознакомление членов ГЭК с рецензией на выпускную квалификационную работу и ответы студента на замечания;

- заслушивание отзыва руководителя.

Вопросы могут относиться к теме выпускной квалификационной работы, к специальному курсу, который имеет отношение к выпускной квалификационной работе. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на закрытом заседании ГЭК по окончании защиты, оценками по пятибалльной системе простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

Оценка выставляется с учетом теоретичной и практической подготовки студента-выпускника, качества выполнения, оформления защиты выпускной квалификационной работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов исследования.

Заседание ГЭК оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома. Протокол подписывается председателем и секретарем. По окончании заседания председатель оглашает оценки и решение о присвоении квалификации.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию без уважительных причин или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ее повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Защищенные выпускные квалификационные работы хранятся в архиве.

8 Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

Результаты защиты ВКР оцениваются оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) и 2 (неудовлетворительно).

При определении оценки учитываются следующие критерии: научный теоретический уровень и актуальность тематики, личный вклад студента в разработку темы, качество оформления выпускной квалификационной работы, качество защиты выпускной квалификационной работы.

Общая оценка выставляется по сумме набранных баллов по всем вышеуказанным критериям (Приложение 2).

Решение о соответствии и несоответствии выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС принимается открытым голосованием всеми членами ГЭК, оценивается по четырех бальной системе, при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол (Приложение 3).

Диплом с отличием может получить студент, в случае защиты ВКР с оценкой «отлично» и имеющий итоговые оценки не менее 75% - «отлично» и не более 25 % «хорошо» (Приложение 4).

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

9 Организация проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

9.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

10 Подача и рассмотрение апелляций

10.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о

нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

10.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

10.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией специальности 36.02.01 Ветеринария не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

10.4 Состав апелляционной комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария

10.5. Апелляционная комиссия специальности 36.02.01 Ветеринария формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственной экзаменационной комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария. Председателем апелляционной комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария является директор филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора филиала на основании приказа ректора.

10.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

10.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

10.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные филиалом.

10.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

10.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

10.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

10.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Терапевтическая эффективность различных методов лечения маститов у коров.
2. Профилактика и лечение диспепсии новорожденных телят.
3. Диктиокаулез у телят.
4. Применение цеолита в рационе дойных коров при выраженных клинических симптомах нарушения опорно-двигательного аппарата животных.
5. Методы кастрации быков.
6. Применение лекарственных веществ при лечение поверхностного кератита крупного рогатого скота.
7. Мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйствах.
8. Сравнительная характеристика различных методов лечения бронхопневмонии.
9. Сравнительная характеристика различных методов лечения бронхопневмонии телят.
10. Саркоптоз крупного рогатого скота и усовершенствование мер борьбы с ними.
11. Лечение и профилактика острых послеродовых эндометритов.
12. Эффективные средства и методы лечения некробактериоза коров.
13. Терапевтическая эффективность препарата эстрофанита при гипофункции яичников у коров в сравнительном аспекте с массажем матки и яичников.
14. Хориаптоз свиней и усовершенствование мер борьбы с ними.
15. Лечение и профилактика субинвалюции матки у крупного рогатого скота.
16. Характеристика лечебного эффекта ушных капель Декор – 2 и Отоферонол Голд при лечении отодектоза кошек.
17. Терапевтическая эффективность различных методов лечения острых послеродовых эндометритов
18. Эффективность препарата Офлоксамат при лечении коров, больных маститами.
19. Лечение и профилактика кокцидиоза у кроликов.
20. Профилактика пироплазмозов у лошадей.

Приложение 2

Пример критериев оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более	Работа сдана с опозданием	Работа сдана в срок (либо с	Работа сдана с соблюдением всех

	3-х дней задержки)	(более 3-х дней задержки).	опозданием в 2-3 дня)	сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание ис-

				пользуемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает от-	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР вы-

	обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	дельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	полнена качественно и на высоком уровне.

Критерии	5	4	3	2
полнота раскрытия темы, степень использования специальной литературы, нормативно–правовых актов, стиль изложения, правильность оформления				
практическая значимость выводов, подкрепленных практическим материалом				
самостоятельность при выполнении работы				
профессиональная грамотность, качество доклада				
качество презентации				
качество устранения замечаний, полученных на предзащите				
умение выпускника отвечать на задаваемые вопросы, включая ответы на замечания рецензента				

Приложение 3

Результаты защиты ВКР
по специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Заместитель директора по УВР _____ И.О. Фамилия

Приложение 4

Общие результаты подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Заместитель директора по УВР _____ И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал Сорочинский ветеринарный техникум

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Сорочинск 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Выпускная квалификационная работа

2.1Шкала оценивания

2.2 Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы.

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно- диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
3. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно- санитарной экспертизы.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно- санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
4. Проведение санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
ПК 4.5. Информировать население о планирующих и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Шкала оценивания.

Филиал использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 1.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС СПО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания руководителя, рецензента, консультанта выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания руководителя, рецензента, консультанта выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС СПО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточной проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

	- в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания руководителя, рецензента, консультанта проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

2.2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Терапевтическая эффективность различных методов лечения маститов у коров.
2. Профилактика и лечение диспепсии новорожденных телят.
3. Диктиокаулез у телят.
4. Применение цеолита в рационе дойных коров при выраженных клинических симптомах нарушения опорно-двигательного аппарата животных.
5. Методы кастрации быков.
6. Применение лекарственных веществ при лечение поверхностного кератита крупного рогатого скота.
7. Мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйствах.
8. Сравнительная характеристика различных методов лечения бронхопневмонии.
9. Сравнительная характеристика различных методов лечения бронхопневмонии телят.
10. Саркоптоз крупного рогатого скота и усовершенствование мер борьбы с ними.
11. Лечение и профилактика острых послеродовых эндометритов.
12. Эффективные средства и методы лечения некробактериоза коров.
13. Терапевтическая эффективность препарата эстрофанита при гипофункции яичников у коров в сравнительном аспекте с массажем матки и яичников.
14. Хориаптоз свиней и усовершенствование мер борьбы с ними.
15. Лечение и профилактика субинвалюции матки у крупного рогатого скота.
16. Характеристика лечебного эффекта ушных капель Декор – 2 и Отоферонол Голд при лечении отодектоза кошек.
17. Терапевтическая эффективность различных методов лечения

острых послеродовых эндометритов

18. Эффективность препарата Офлоксамат при лечении коров, больных маститами.
19. Лечение и профилактика кокцидиоза у кроликов.
20. Профилактика пироплазмозов у лошадей.

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Критерии	5	4	3	2
полнота раскрытия темы, степень использования специальной литературы, нормативно–правовых актов, стиль изложения, правильность оформления				
практическая значимость выводов, подкрепленных практическим материалом				
самостоятельность при выполнении работы				
профессиональная грамотность, качество доклада				
качество презентации				
качество устранения замечаний, полученных на предзащите				
умение выпускника отвечать на задаваемые вопросы, включая ответы на замечания рецензента				